



PARA COMPREENDER A
PME
(um texto simplificado)

Pesquisa Mensal de Emprego

MINISTÉRIO DA ECONOMIA, FAZENDA E PLANEJAMENTO
FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE

Presidente da República
Fernando Collor de Mello

Ministra da Economia, Fazenda e Planejamento
Zélia M. Cardoso de Mello

**FUNDAÇÃO INSTITUTO
BRASILEIRO DE GEOGRAFIA
E ESTATÍSTICA - IBGE**

Presidente
Eduardo Augusto Guimarães

Diretor-Geral
José Guilherme Almeida dos Reis

ÓRGÃOS TÉCNICOS SETORIAIS

Diretoria de Pesquisas
Lenildo Fernandes Silva

Diretoria de Geociências
Mauro Pereira de Mello

Diretoria de Informática
Nuno Duarte da Costa Bittencourt

Centro de Documentação e Disseminação de Informações
Nelson de Castro Senra

UNIDADE RESPONSÁVEL

Diretoria de Pesquisas

Departamento de Emprego e Rendimento
Maria Martha Malard Mayer

MINISTÉRIO DA ECONOMIA, FAZENDA E PLANEJAMENTO
FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE
DIRETORIA DE PESQUISAS
DEPARTAMENTO DE EMPREGO E RENDIMENTO

PARA COMPREENDER A
PME

(um texto simplificado)

Pesquisa Mensal de Emprego

Rio de Janeiro
1991

FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA - IBGE
Av. Franklin Roosevelt, 166 - Centro
20 021 - Rio de Janeiro, RJ - Brasil

ISBN 85-240-0365-0

© IBGE

Editorada pelo CDDI - Departamento de Editoração em março 1991

Para compreender a PME (um texto simplificado) / Fundação
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Depar-
tamento de Emprego e Rendimento. - Rio de Janeiro :
IBGE, 1991.

42p.

ISBN 85-240-0365-0

1. Brasil - Ocupações - Pesquisa. I. IBGE. Departa-
mento de Emprego e Rendimento. II. Título: Pesquisa men-
sal de emprego.

IBGE.CDDI. Dep. de Documentação e Biblioteca

RJ-IBGE /91-01

CDU 331.21.338.5(81)

Impresso no Brasil/Printed in Brazil

Apresentação

"A tessitura da história da ciência contemporânea é a tessitura temporal da discussão. Os argumentos que nela se cruzam são ocasiões para descontinuidade."

Gaston Bachelard

A Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE - por seu Departamento de Emprego e Rendimento, responsável pela produção da maior parte de suas **Estatísticas do Trabalho**, apresenta neste texto sua **Pesquisa Mensal de Emprego**, em sua dimensão teórico-conceitual e em sua dimensão teórico-processual.

Este empreendimento representa mais um esforço no sentido de dar às pessoas envolvidas reais condições de julgar a qualidade de seus resultados. Não obstante ser um texto bastante em si mesmo, completo ainda que simplificado, seu uso é mais amplo. Assim, de sua leitura chega-se a outros textos mais complexos, como é o caso dos cinco módulos instrucionais sobre o **Trabalho de Campo** (I - A Listagem, II - A Entrevista, III - A Crítica Descentralizada, IV - A Supervisão, V - A Coordenação) e dos módulos instrucionais sobre o **Trabalho de Análise** (VI - A Apuração e a Análise, VII - O Gerenciamento Integral).

Na sua essência, este texto disserta sobre os quatro grandes grupos de pessoas envolvidas com a pesquisa, a saber:

- a) os **informantes**, enquanto os detentores das informações primeiras necessárias à produção das estatísticas desejadas;
- b) os **coordenadores / supervisores / entrevistadores**, enquanto os obtentores da realidade primeira, captada junto aos informantes;
- c) os **técnicos**, enquanto os condutores da transformação dos dados primários nas estatísticas desejadas;
- d) os **usuários**, enquanto os utilizadores das estatísticas produzidas;

cada qual envolvido distintamente no tempo e no espaço.

Por fim, espera-se que este empreendimento contribua para a ampliação das discussões sobre a pesquisa em tela, o que é assumidamente necessário à construção de uma razão melhor para seu existir.

Rio de Janeiro, RJ, dezembro de 1990
Maria Martha Malard Mayer
Departamento de Emprego e Rendimento

Apresentação	3
Introdução: Plano de Leitura	7
Capítulo 1 - A Concepção da Pesquisa, sua Dimensão Conceitual	8
Capítulo 2 - A Concepção da Pesquisa, sua Dimensão Processual	13
Capítulo 3 - A Execução da Pesquisa, a Obtenção do Dado Primário	15
Capítulo 4 - A Execução da Pesquisa, a Transformação do Dado Primário	20
Capítulo 5 - A Finalização da Pesquisa, a Divulgação dos Resultados....	22
Apêndices: 1 - Algumas Estatísticas de Apoio	27
2 - Descrição dos Principais Indicadores	37
3 - Modelos de Instrumentos Básicos	41

Plano de Leitura

O texto a seguir apresentado oferece ao leitor três planos de leitura conforme o nível de conhecimento que pretenda alcançar, a saber:

- 1 - Se deseja ter um **conhecimento mínimo** sobre a pesquisa, então deverá ler apenas os parágrafos alinhados mais à esquerda, ignorando tudo o mais;
- 2 - Se desejar ter um **conhecimento médio** sobre a pesquisa, então deverá ler tanto os parágrafos anteriormente referidos quanto os demais, ignorando as referências aos módulos específicos (sob moldura); e
- 3 - Se desejar ter um **conhecimento aprofundado** sobre a pesquisa, então deverá ler todo o texto, bem como deverá inserir a leitura dos módulos específicos.

Como quer que seja, eventuais dúvidas poderão ser dirimidas junto ao **Núcleo de Atendimento Integrado, do Centro de Documentação e Disseminação de Informações**, que eventualmente as repassarão ao **Departamento de Emprego e Rendimento, da Diretoria de Pesquisas**.

A Concepção da Pesquisa, sua Dimensão Conceitual

A **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** - é uma das principais fontes das estatísticas do trabalho, no âmbito do IBGE. Mensalmente são produzidas e divulgadas distintas estatísticas sobre a estrutura e a distribuição da população economicamente ativa, sobre os níveis de ocupação e de desocupação, sobre os rendimentos médios da população ocupada, entre outras.

Essas estatísticas, sob diferentes cruzamentos, como a idade, o sexo, a ocupação, a atividade, entre outros, são essenciais a uma ampla análise do desempenho da economia de um país. Pela compreensão do estado de sua força de trabalho, um país poderá implementar políticas econômicas e sociais que o levem a um desenvolvimento mais racional.

Uma boa medida da importância que tem as estatísticas e as análises do trabalho pode ser obtida na existência da Organização Internacional do Trabalho - OIT - desde 1919.

Com efeito, criada sob o Tratado de Paz de Versalhes, logo se afiliou à Liga das Nações, ainda que se mantendo como uma organização independente. Anos depois, com a criação da Organização das Nações Unidas - ONU -, tornou-se a sua primeira agência especializada.

A Organização Internacional do Trabalho - OIT - vem reiteradamente recomendando aos países de todo o mundo a criação de um **Sistema de Estatísticas do Trabalho** com múltiplos objetivos: a medição da disponibilidade e do uso dos recursos humanos com vistas ao acompanhamento macroeconômico e ao planejamento para o desenvolvimento, a medição das relações entre emprego, renda e outras características sócio-econômicas com vistas à formulação e ao acompanhamento de políticas de emprego e de geração e distribuição de renda, entre os outros objetivos.

Para tanto, esse sistema deve cobrir todos os setores da atividade econômica e todos os segmentos ocupacionais, devendo ser desenvolvido em harmonia com outras estatísticas econômicas e sociais, atendendo às necessidades de curto prazo e de prazos mais longos. Recomenda-se que esse sistema se desenvolva segundo dois programas: um de estatísticas levantadas em intervalos curtos (possibilitando o acompanhamento das tendências e das variações sazonais) e outro de estatísticas levantadas em intervalos longos (possibilitando a análise estrutural e funcionando como uma base de dados).

Apontam-se os censos populacionais e as pesquisas domiciliares por amostragem como os meios mais abrangentes para gerações de medidas da população economicamente ativa, com o potencial de virem a ser relacionadas com outras medidas, como a instrução e a moradia, entre outras. Acresce dizer que as pesquisas em estabelecimentos e os registros administrativos podem, em alguns casos, ser fontes mais seguras, mais frequentes e mais detalhadas.

Aponta-se que as diversas fontes de informações devem ser encaradas como complementares entre si, combinando-se de forma sistêmica. Por demais, é importante que as pesquisas envolvidas contemplem, o mais possível, os padrões internacionais com vistas à ampliação do leque de comparação entre países.

Assim sendo, a **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** - , que é uma pesquisa domiciliar de periodicidade mensal, insere-se no primeiro dos programas recomendados internacionalmente. As informações necessárias à geração das estatísticas desejadas são obtidas de uma amostra probabilística de aproximadamente 36 000 domicílios situados nas Regiões Metropolitanas do Rio de Janeiro, de São Paulo, de Porto Alegre, de Belo Horizonte, de Recife e de Salvador.

As Regiões Metropolitanas do Rio de Janeiro e de São Paulo foram implantadas em janeiro de 1980; as Regiões Metropolitanas de Porto Alegre e de Belo Horizonte em abril; e, em junho do mesmo ano, as Regiões Metropolitanas de Recife e de Salvador.

Ademais, consta do projeto inicial da pesquisa a decisão de se estendê-la às Regiões Metropolitanas de Curitiba, de Fortaleza e de Belém, além do Distrito Federal. Mais recentemente, há aproximadamente três anos, incorporou-se Goiânia a essa pretensão .

Dessa forma, a **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** - teria a mesma cobertura espacial do Sistema Nacional de Índices de Preços ao Consumidor.

Em sua fundamentação teórica, a **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** - destaca, para as pessoas com 10 anos ou mais, os seguintes conceitos, condicionadores de seus resultados:

A - O **Trabalho** refere-se à

- Ocupação econômica remunerada em dinheiro ou outras formas não monetárias.

- Ocupação econômica sem remuneração, exercida normalmente, pelo menos durante 15 horas na semana, em ajuda a membro da unidade domiciliar ou a instituições religiosas beneficentes ou de cooperativismo ou, ainda, como aprendiz ou estagiário.

B - A População Economicamente Ativa compreende o

- Potencial de mão-de-obra com que pode contar o setor produtivo, isto é, as pessoas ocupadas e as pessoas desocupadas assim definidas:
 - a) as **Pessoas Ocupadas** são aquelas que na semana de referência (entendida como a que antecipa a semana fixada para a entrevista) trabalharam ou tinham trabalho, mas não trabalharam (por exemplo, pessoas em férias); e
 - b) as **Pessoas Desocupadas** são aquelas que não tinham trabalho, na semana de referência, mas estavam dispostas a trabalhar e que, para isso, tomaram alguma providência efetiva (consultando pessoas, jornais, etc.).

C - A População Não-economicamente Ativa compreende as pessoas não classificadas como ocupadas ou como desocupadas.

D - O Rendimento do Trabalho refere-se

- Para os empregados, à remuneração bruta efetivamente recebida (inclusive 13º, 14º ou 15º salários ou outro recebimento extra como abono, gratificação, participação nos lucros da empresa, etc.) no mês de referência da pesquisa (entendido como o que antecede ao mês de realização da pesquisa).
- Para os empregadores e os conta-próprias, à retirada feita ou ao ganho líquido realizado no mês de referência.
- Para as pessoas que recebem em produtos ou mercadorias, ao seu valor de mercado.

Detalhando, classificam-se as pessoas ocupadas em **empregadas** (as que trabalham para um empregador ou mais, cumprindo uma jornada de trabalho e recebendo em contrapartida uma remuneração em dinheiro ou outra forma de pagamento; incluem-se as pessoas que prestam o serviço militar obrigatório e os clérigos), **empregadores** (as que exploram uma

atividade econômica ou exercem uma profissão ou ofício, com auxílio de um ou mais empregados), **conta-próprias** (as que exploram uma atividade econômica ou exercem uma profissão ou ofício, sem o auxílio de empregados), **não-remunerados** (as que exercem uma ocupação econômica, sem remuneração, pelo menos 15 horas por semana, como já definido).

A partir daí são gerados mensalmente vários indicadores, dentre os quais a **Taxa de Desemprego Aberto** entendida como a relação entre o número de pessoas desocupadas (procurando trabalho) e a população economicamente ativa (pessoas ocupadas e pessoas desocupadas).

Dito de outra forma, essa taxa mostra a participação das pessoas desocupadas na população economicamente ativa. Assim sendo, é fácil perceber, sua interpretação não é simples nem imediata. Veja-se, por exemplo, que uma variação positiva ocorrerá se:

- O número de desocupados permanecer constante e o número de ocupados cair.
- O número de desocupados aumentar e o número de ocupados ficar constante ou diminuir.
- O número de desocupados aumentar proporcionalmente mais que o número de ocupados.
- O número de desocupados cair proporcionalmente menos que o número de ocupados.

Acresce destacar que a variação no número de pessoas desocupadas não necessariamente corresponde à variação, em sentido contrário, no número de pessoas ocupadas. Por exemplo, suponha que o número de pessoas ocupadas esteja diminuindo, o número de pessoas desocupadas (procurando trabalho) pode estar também diminuindo devido à falta de estímulo para a procura de trabalho; da mesma forma, em ocasiões de incremento da atividade econômica e alto estímulo à procura de trabalho, podem estar crescendo simultaneamente os ocupados e os desocupados.

Antes de prosseguir, convém observar que numa economia subdesenvolvida há diferentes maneiras de se estar ocupado e de se estar desocupado. Assim, a ocupação seria mais bem medida se entre os ocupados se destacasse uma nova categoria, a dos subocupados, como querem inúmeros estudiosos do assunto. Dessa forma, buscando estar acorde com

a fronteira do conhecimento, há que se introduzir modificações na **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** - tão logo seja processualmente oportuno.

Ademais, cumpre anotar que os resultados de uma pesquisa por amostra, como é o caso da **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** - , estão sujeitos aos chamados erros de amostragem. Tais erros amostrais, associados às estimativas dos indicadores, são avaliados por meio do cálculo dos coeficientes de variação; dessa forma, é conhecida a precisão de cada estimativa divulgada.

Embora não sejam amplamente divulgados, os relatórios de precisão das estimativas estão disponíveis para consulta dos interessados, no entanto ainda não se dispõe do cálculo dos coeficientes de variação das diferenças das estimativas entre dois períodos (então, pode não ser significativa a diferença de X pessoas ocupadas, mesmo que X seja alto, num mesmo mês de anos distintos). Ademais, pequenas diferenças observadas nos indicadores, entre dois períodos, podem não refletir alterações no fenômeno sob mediação, mas uma simples flutuação decorrente de ser uma pesquisa por amostra.

Por fim, convém destacar que alguns indicadores apresentam movimentos tipicamente sazonais, isto é, movimentos que ocorrem sempre nos meses, em todos os anos. Dois casos são marcantes: a diminuição do número de pessoas desocupadas (procurando trabalho) no último trimestre do ano e o aumento dos rendimentos médios reais do mês de dezembro (decorrendo do recebimento do 13º salário e gratificações normais nessa época do ano). Conseqüentemente, dado que ainda não se dispõe de estimativas dessazonalizadas, é preciso cuidado na análise das séries históricas.

A Concepção da Pesquisa, sua Dimensão Processual

A **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** - , como já foi dito, é uma pesquisa por amostra. Cerca de 36 000 domicílios, representando o universo de domicílios existentes nas seis Regiões Metropolitanas atualmente abrangidas, são visitados mensalmente.

De janeiro de 1980 a janeiro de 1982 foi utilizado o desenho da amostra da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD. Em fevereiro de 1982, começou a implantação gradativa das reformulações da amostra, baseadas nas informações obtidas no Censo Demográfico de 1980, com a conclusão em maio do mesmo ano; introduziu-se também um novo questionário. Em agosto de 1988, efetuou-se nova alteração no desenho da amostra, que resultou numa redução do número de unidades selecionadas, diminuindo os custos operacionais, mas mantendo a precisão dos resultados finais em níveis aceitáveis.

A pesquisa por amostra, normalmente, apresenta custos menores que o levantamento completo da população de interesse; a economia de tempo entre a obtenção do dado primário e a divulgação dos resultados costuma ser significativa e, em havendo a incidência de **erros alheios à amostragem** , o recurso à amostragem permite controlá-los melhor. Então, se a precisão absoluta não é necessária, é bastante que o esquema ou desenho amostral a ser utilizado minimize o **erro de amostragem** .

Observe-se que em toda pesquisa, seja ela censitária, seja ela por amostra, existe a possibilidade de erros, os chamados **erros alheios à amostragem** , cujas origens podem ser variadas. Por exemplo, as imperfeições nos manuais e nos questionários, as insuficiências nos treinamentos, os equívocos e as omissões dos informantes, as falhas na cobertura da população, entre outros.

Por outro lado, as pesquisas por amostra, além desses erros, incorporam os chamados **erros de amostragem** , que representam o grau de precisão da estimativa em relação ao seu valor absoluto, vale dizer, verdadeiro. Ainda que inevitável, o erro de amostragem numa pesquisa pode ser limitado em seu tamanho, podendo ser facilmente mensurado (o que não acontece, diga-se de passagem, com erros alheios à amostragem). Assim, o tamanho da amostra é fixado de acordo com a dimensão do erro que se queira admitir.

No caso da **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** - , ao se pretender resultados para cada região abrangida, separadamente, o grau de precisão pretendido para os principais indicadores levou ao estabelecimento das seguintes frações de amostragem: 1/430 na Região Metropolitana do Rio de Janeiro, 1/570 na Região Metropolitana de São Paulo e 1/140 em cada uma das demais Regiões Metropolitanas, a saber, de Porto Alegre, de Belo Horizonte, de Recife e de Salvador. Vale acrescentar que a fração de amostragem representa a probabilidade com que cada domicílio é selecionado para a amostra.

Para a seleção dos domicílios que comporão a amostra, dada essa probabilidade, é preciso que se disponha de uma relação completa dos domicílios existentes em cada área: entretanto, obter essa lista exige uma operação extremamente demorada e dispendiosa. Como solução, a teoria da amostragem dispõe de um recurso largamente usado que é o da seleção em duas ou mais etapas. No caso da **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** - , a seleção é realizada em dois estágios, a saber:

- a) no primeiro, seleciona-se, dentro de cada município que compõe a Região Metropolitana, um conjunto de setores (entendido como a subdivisão municipal para efeito de levantamentos estatísticos). Essa seleção é feita de tal forma que os setores com maior número de domicílios por ocasião do Censo Demográfico de 1980 têm maior chance de estar incluídos na amostra (é o que se chama de seleção com probabilidade proporcional a uma medida de tamanho, no caso ao número de domicílios).
- b) no segundo, selecionam-se os domicílios dentro dos setores selecionados na primeira etapa, numa proporção tal que reproduza, ao final, a fração de amostragem estabelecida.

Finalmente, convém enfatizar que entre o primeiro e o segundo estágio de seleção dos domicílios tem início a execução da pesquisa, com a elaboração de uma lista dos domicílios existentes nos setores selecionados, como se verá adiante.

A Execução da Pesquisa, a Obtenção do Dado Primário

Na **Pesquisa Mensal de Emprego - PME** -, o dado primário (necessário à produção das estatísticas desejadas) é obtido junto aos informantes pelas equipes de campo (uma em cada Região Metropolitana) através de duas operações, a saber: a **listagem** e a **entrevista**, ambas contínuas, mas de periodicidades distintas.

A primeira operação, a **listagem**, consiste, como seu nome sugere, na geração de uma lista dos domicílios existentes nos setores selecionados, após o que se fará a seleção das unidades domiciliares que passarão a compor o **cadastro de informantes**, setor a setor.

Para efeito da listagem o **conceito de domicílio** é essencial: é o local que se destina a servir de habitação, ou que esteja sendo utilizado como tal, para uma pessoa ou um grupo de pessoas.

A realização correta de uma listagem exige o concurso de métodos claramente definidos, bem como de instrumentos para o registro das informações desejadas, quais sejam as estruturas domiciliares encontradas nos setores selecionados.

Pela importância da listagem, base de todo o trabalho de campo, fica claro o efeito perverso que advirá das omissões, das duplicações, das inclusões indevidas, das caracterizações equivocadas, entre outros erros, no que tange ao aponte dos domicílios. Em consequência de erros tais, imprecisão estará sendo incorporada à amostra, daí advindo distorções em seus resultados, vale dizer nas estatísticas desejadas.

Os métodos para a realização da listagem dos domicílios estão no

Módulo I - O Trabalho de Campo: a Listagem

Isso posto, de modo a se ter maior segurança nas comparações mensais dos resultados, os mesmos informantes deveriam ser entrevistados ao longo do tempo; só assim haveria a garantia de que as variações verificadas não estariam sendo provocadas pela troca dos informantes.

Entretanto, essa prática ideal se inviabiliza pelo cansaço que imporia aos informantes. A maneira de minimizar esse problema, sem maiores prejuízos à comparação mensal dos resultados, é a adoção de um esquema de rotação de painéis.

Assim, um painel equivale a um conjunto de domicílios selecionados e é dividido em quatro partes ou remessas correspondente cada qual a uma semana do mês. O esquema de rotação dos painéis estabelece que, a cada mês, seja substituída uma das remessas.

Os painéis são indicados por uma letra acompanhada de um subscrito numérico correspondente às semanas do mês. Por exemplo, P1 significando o painel P em sua quarta parte associada à primeira semana do mês.

Pelo esquema de rotação, se no mês t for aplicado o painel P (P1, P2, P3 e P4), no mês $t+1$ será aplicado apenas 75% do seu todo (P1, P2 e P3) entrando um quarto do painel seguinte Q (Q4), e assim sucessivamente. Assim, há a garantia de que 75% dos domicílios são comuns a dois meses consecutivos.

Por outro lado, um simples exercício mostrará que um painel (no todo ou em parte) será investigado por quatro meses consecutivos, descansa nos oito meses subseqüentes e retorna para outro período de quatro meses, sendo então definitivamente excluído; assim, a cada par de anos, 100% da amostra se repete.

A segunda operação, a **entrevista** consiste, como seu nome indica, na visita aos informantes de modo a se obter o dado primário, após o que se fará a sua globalização com vistas à geração das estatísticas desejadas, como se verá no próximo capítulo.

Para efeito da entrevista o **conceito de morador** é essencial: é a pessoa que na data da entrevista tenha a unidade domiciliar como local de residência habitual ou esteja presente na unidade domiciliar, não tendo outro local de residência habitual o tenha a unidade domiciliar como local de residência habitual, embora ausente por um período não superior a doze meses (em decorrência de umas tantas razões predefinidas).

Nas entrevistas, verifica-se se os moradores de dez anos ou mais de idade haviam trabalhado ou estavam procurando trabalho ou estavam inativos na semana de referência da pesquisa (vale repetir, entendida como aquela que antecede à semana fixada para a entrevista). Assim investiga-se :

- a) **para os que trabalham** : a ocupação, o ramo de atividade, a posição na ocupação, a existência de mais de um trabalho, se tinha carteira de trabalho assinada, o rendimento efetivamente recebido no mês anterior, o número de horas efetivamente trabalhadas no mês anterior, entre outros aspectos;
- b) **para os que procuraram trabalho** : a providência tomada, tempo de procura, se trabalharam antes com ou sem remuneração, a ocupação, o ramo de atividade e a posição na ocupação do último trabalho remunerado, entre outros aspectos; e
- c) **para os inativos** : se procuraram trabalho no período de referência de 30 dias (entendido como os 30 dias que antecedem à semana fixada para a entrevista) ou de 60 dias, entre outros aspectos.

Evidentemente, em meio ao conjunto de tarefas necessárias à consecução da pesquisa, a entrevista é uma das mais relevantes, se não mesmo a mais importante. De sua qualidade, vale dizer, da qualidade do dado primário obtido, depende a qualidade das estatísticas produzidas a seguir.

Sua realização correta, de forma precisa e não tendenciosa, exige o concurso de métodos claramente definidos, bem como de instrumentos para o registro das informações desejadas. O uso rigoroso de tais métodos é condição necessária às comparações temporal e espacial dos resultados.

Os métodos para a realização da Entrevista nos domicílios estão no

Módulo II - O Trabalho de Campo: A Entrevista

Para a realização do trabalho de campo, a listagem e a entrevista, conta-se com uma equipe de campo em cada Região Metropolitana, sob regime de dedicação exclusiva, centrada na **Agência Especial de Levantamento de Emprego**, localizada na sede da Unidade Regional. Tais equipes são compostas por entrevistadores, por supervisores e por um Coordenador (que é o chefe da Agência); algumas são acrescidas de um grupo de pessoas com a função de apoio operacional.

Aos **entrevistadores** compete a execução das operações de listagem e de entrevista, guiando-se pelos métodos já anunciados. Estão subordinados, em grupos, aos supervisores, deles recebendo contínua e sistematicamente as orientações técnicas e administrativas necessárias ao bom desempenho de suas funções. Realizam um trabalho de convívio humano, pelo qual abrem as portas de um domicílio, obtendo as informações desejadas com a máxima precisão; devem ter, nesse convívio, consciência crítica dos métodos, de modo a garantir sua consistência intrínseca, vale dizer, a microconsistência do dado primário a nível de cada informante.

Aos **supervisores** compete a preparação das operações de listagem e de entrevista, bem como a avaliação dos seus processos de execução, zelando pela qualidade nos prazos previamente acordados. Cabe-lhes primordialmente uma ação educativa permanente junto aos entrevistadores; impõe-se-lhes a tomada de medidas preventivas (antes que venham a se exigir a adoção de medidas corretivas) capaz de garantir a fluência dos trabalhos. Por sua visão mais completa, ao supervisor se exige uma participação ativa na renovação dos métodos para o trabalho de campo.

Os métodos para a ação dos supervisores estão no

Módulo IV - O Trabalho de Campo: A Supervisão

Ao **coordenador** compete a promoção do planejamento regional enquanto contraface do planejamento central. Por sua ação deverá garantir a aplicação dos métodos, zelando pela formação permanente dos entrevistadores e dos supervisores. Desenvolve seu papel em quatro frentes mais ou menos simultâneas, a saber: junto ao Departamento captando-lhe o saber técnico, junto à Delegacia captando-lhe o saber administrativo, junto aos supervisores e aos entrevistadores passando-lhes seus conhecimentos sobre os métodos e os resultados da pesquisa.

Os métodos para a ação do Coordenador estão no

Módulo V - O Trabalho de Campo: A Coordenação

As equipes de campo assim estruturadas precisam ser bem formadas e bem reconhecidas ao longo do tempo. Para tanto compete ao Departamento estar continuamente ao seu lado: seja através dos Treinamentos Nacionais (local ou a distância), seja através dos Encontros Nacionais (com a presença dos coordenadores no Rio de Janeiro), seja através dos Acompanhamentos do Trabalho de Campo (com a presença dos técnicos do Departamento nas Unidades Regionais), seja através da troca de relatórios escritos ou de contactos telefônicos.

Nessa linha de reflexão uns tantos princípios sobre a conformação das equipes de campo devem ser explicitados. Assim, **entendemos** que seus membros, entrevistadores e supervisores, devem se dedicar exclusivamente à pesquisa em apreço; **entendemos** que sua dimensão foi criteriosa e exaustivamente estabelecida, sendo absolutamente necessária; **entendemos** que sua composição não é fixa, sendo admissível e, em alguns instantes, até desejável a renovação de seu quadro; **entendemos** que um novo membro na equipe, entrevistador ou supervisor, deve ser atenta e longamente formado antes de ser posto em atividade; **entendemos** que seus membros, por mais experientes e especializados que se tornem, devem passar por sistemáticas reciclagens internas.

Sem esses cuidados, todo e qualquer esforço adicional em busca de uma maior qualidade do dado primário será baldado.

A Execução da Pesquisa, a Transformação do Dado Primário

Na Pesquisa Mensal de Emprego - PME - , o dado primário (obtido junto aos informantes) é transformado nas estatísticas desejadas através de duas operações, a saber: a crítica e a análise , seqüências.

A primeira operação, a crítica , pressupõe a montagem de um arquivo magnético de informações, vale dizer, um arquivo contendo o dado primário obtido junto a cada informante. Assim, tão logo os questionários sejam liberados, pelos entrevistadores e supervisores, são empastados e enviados para a digitação (na área de informática) , ainda em cada Região Metropolitana de origem.

Uma vez formado o arquivo magnético com as informações, realiza-se de imediato a chamada crítica quantitativa, entendida como um batimento com o arquivo magnético de referência, onde se encontram as informações com o número de domicílios previamente selecionados. Verifica-se a existência de questionários para mais ou para menos, bem como a compatibilidade entre o número de moradores de 10 anos ou mais de idade e o correspondente preenchimento dos questionários. Esta crítica é realizada a cada remessa.

Em seguida, tão logo se conclua a crítica quantitativa, dá-se início a chamada crítica qualitativa composta em duas etapas. A primeira, dizendo respeito à crítica às informações de rendimento, feita visualmente nos questionários e nas listagens pelas equipes de crítica regionais e realizada a cada remessa. A segunda, dizendo respeito à crítica automatizada das informações, feita no agregado das quatro remessas do mês.

Nesta segunda etapa, os dados primários são submetidos a um programa computacional de crítica que detecta as incoerências e as omissões nas informações passando a tratá-las por um processo de imputação automática capaz de corrigi-las de forma padronizada. Não obstante, percebe-se que cabe às equipes de análise a palavra final nesse processo, enquanto responsável pela atualidade dos métodos subjacentes.

Pela ação atenta das equipes de análise poder-se-á promover mudanças no trabalho de campo, assim como no próprio trabalho de crítica e de análise (inclusive no seu segmento informatizado), com vistas à sua maior qualidade sob melhor fluência.

A segunda operação, a **análise**, consiste, inicialmente, na análise estatística da qualidade das estimativas, e, em seguida, na montagem do plano tabular para divulgação. Validá-los significa explicar seus níveis ou suas variações, o que é feito a partir do envolvimento (necessariamente crescente) das equipes de análise com o fenômeno sob medição. Assim, a análise será tanto mais rica quanto mais as equipes de análise acompanhem o fenômeno em seus aspectos conjunturais e em seus aspectos estruturais.

Atualmente, o conjunto de métodos pertinentes ao trabalho de crítica e análise se apóia na tradição oral e no **Módulo III - O Trabalho de Campo: A Crítica Descentralizada**. Oportunamente, deverão ser sistematizados e comporão a dissertação do **Módulo VI - O Trabalho de Análise: A Apuração e A Análise**, a ser elaborado.

Para a realização do trabalho de análise conta-se com duas equipes de análise, que, juntamente com a equipe de controle de material e a equipe de análise da conjuntura, formam a Divisão de Pesquisa Mensal. Tem-se, então, um grupo de técnicos de estudos e pesquisas, e um grupo de pesquisadores, essencialmente compostos pelas cinco chefias envolvidas diretamente com a pesquisa.

Todos eles, ainda que em diferentes níveis, se envolvem com as equipes de campo e com a equipe de informática, passando-lhes orientações técnicas, assim como se envolvem com os usuários, passando-lhes informações técnicas e resultados.

A Finalização da Pesquisa, a Divulgação dos Resultados

A Pesquisa Mensal de Emprego - PME - vem divulgando seus resultados acompanhados de explicações de duas formas distintas, a saber:

- 1 - Através de um **relatório resumido** destinado principalmente às equipes de campo e, por meio delas, a alguns informantes e/ou usuários em geral; e
- 2 - Através de um **relatório sintético** destinado à imprensa em geral a quem é entregue, seja por correspondência, seja por entrevistas individuais ou coletivas.

Todos eles preparados principalmente por um **Grupo de Análise de Conjuntura**, composto de pesquisadores especializados, associado à Divisão de Pesquisa Mensal.

Afora essa divulgação contínua e rotineira, há a possibilidade de se obter informações especiais junto ao CDDI - Centro de Documentação e Disseminação de Informações (Rua General Canabarro, 666 - CEP 20271 - Maracanã - Rio de Janeiro - RJ - Tels.: (021) 284-0402 ou 234-2043 - Ramais 284, 286, 288, 296 e 298 - Telex : (21) 39128 - Fax: (021) 234-6189)

Outra fonte é o SIDRA - Sistema IBGE de Recuperação Automatizada através da rede de teleprocessamento do IBGE ou através da Rede Nacional de Telex (pelos números (21)34128 ou (21)34129).

Convém observar que os resultados são divulgados para a imprensa até 25 (vinte e cinco) dias após o término da obtenção do dado primário. Veja que o mês de coleta abrange 3 (três) semanas de um mês e uma semana do mês seguinte. Assim, os resultados do mês t , cuja coleta termina na primeira semana do mês $t+1$, serão divulgados na segunda quinzena do mês $t+1$. Por outro lado, os indicadores de rendimento apresentam um mês de defasagem em relação aos demais indicadores, por tratar-se da remuneração efetivamente recebida no mês de referência (entendido como aquele que antecede ao mês de realização da pesquisa; no exemplo anterior, ao mês $t-1$).

Finalmente, registre-se que todos os trabalhos pertinentes à pesquisa, sejam os de execução, sejam os de finalização, exigem um planeja-

mento (em seu mais amplo sentido) que é objeto do **Módulo VII - O Trabalho de Análise : O Gerenciamento Integral** .

Completa-se a divulgação dos resultados com a divulgação de documentos sobre os métodos da pesquisa, entre os quais estão todos os módulos aqui referidos ademais deste próprio texto. Como quer que seja, nunca será demais estar divulgando novos textos metodológicos a par de estudos mais abrangentes que os relatórios antes aludidos, sobre o fenômeno em medição. A par do lançamento deste documento metodológico, a PME vem a público com mais uma publicação, denominada **ESTATÍSTICAS BÁSICAS - SÉRIES RETROSPECTIVAS - Número 1 - PME - 1982-89**. Nesta série histórica, foram exaustivamente compilados, num único volume, todos os dados divulgados mensalmente, durante os anos 80.

Apêndice 1
Algumas Estatísticas de Apoio

1 - DISTRIBUIÇÃO REGIONAL DA AMOSTRA

REGIÕES METROPOLITANAS	NÚMERO DE SETORES	NÚMERO DE DOMICÍLIOS	FRAÇÃO AMOSTRAL
Recife	207	4 808	1/140
Salvador	165	4 503	1/140
Belo Horizonte	250	6 145	1/140
Rio de Janeiro	331	7 274	1/430
São Paulo	337	7 416	1/570
Porto Alegre	265	6 179	1/140
Total	1 555	36 325	-

NOTA - Posição em setembro/90.

2 - DIMENSIONAMENTO DAS EQUIPES DE CAMPO E DE CRÍTICA

REGIÕES METROPOLITANAS	NÚMERO DE ENTREVISTADORES	NÚMERO DE SUPERVISORES	TOTAL (1)
Recife	48	13	66
Salvador	57	12	70
Belo Horizonte	46	15	76
Rio de Janeiro	75	19	105
São Paulo	83	20	106
Porto Alegre	49	14	76
Total	358	93	499

NOTA - Posição em setembro/90.

(1) Inclusive o coordenador e o grupo de apoio e de crítica.

3 - DIMENSIONAMENTO DAS EQUIPES DE PLANEJAMENTO, DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE

EQUIPES	NÚMERO DE TÉCNICOS	TOTAL (1)
Execução e acompanhamento	8	9
Planejamento de recursos	7	8
Controle de material de campo	7	8
Total	22	(2) 30

NOTA - Posição em setembro/90.

(1) Inclusive o Chefe da Equipe. (2) Adicione-se o Chefe de Divisão e o Grupo de Análise Conjuntural.

4 - DISTRIBUIÇÃO DAS ENTREVISTAS NOS DOMICÍLIOS

REGIÕES METROPOLITANAS	NÚMERO DE DOMICÍLIOS	ENTREVISTAS REALIZADAS	ENTREVISTAS NÃO REALIZADAS (1)			
			Total	Tipo A	Tipo B	Tipo C
Recife	4 808	3 885	923	297	437	189
Salvador	4 503	3 747	756	42	595	119
Belo Horizonte	6 145	5 022	1 123	306	694	123
Rio de Janeiro	7 273	5 866	1 407	307	890	210
São Paulo	7 416	6 358	1 058	70	743	245
Porto Alegre	6 179	5 241	938	54	598	286
Total	36 324	30 119	6 205	1 076	3 957	1 172

NOTA - Valores referentes ao mês de setembro de 1990.

(1) Tipo A - Fechada, recusa e outra.

Tipo B - Unidade vaga ou ocupada por pessoas não abrangidas pela pesquisa.

Tipo C - Unidade inexistente.

5 - NÚMERO DE ENTREVISTAS POR VISITAS E OCORRÊNCIAS

NÚMERO DE VISITAS E OCORRÊNCIAS	NÚMERO DE ENTREVISTAS					
	Recife		Salvador		Belo Horizonte	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Total	4 464	100,00	4 243	100,00	5 597	100,00
Realizada	3 831	85,82	3 431	80,86	4 695	83,88
Não realizada	633	14,18	812	19,14	902	16,12
1 Visita	3 430	76,84	2 981	70,26	4 108	73,40
Realizada	2 903	65,03	2 333	54,98	3 430	61,28
Não realizada	527	11,81	648	15,27	678	12,11
2 Visitas	741	16,60	661	15,58	969	17,31
Realizadas	679	15,21	614	14,47	866	15,47
Não realizadas	62	1,39	47	1,11	103	1,84
3 Visitas	219	4,91	431	10,16	369	6,59
Realizadas	188	4,21	375	8,84	294	5,25
Não realizadas	31	0,69	56	1,32	75	1,34
Mais de 3 Visitas	74	1,66	170	4,00	151	2,70
Realizadas	61	1,36	109	2,57	105	1,87
Não realizadas	13	0,29	61	1,42	46	0,82

NÚMERO DE VISITAS E OCORRÊNCIAS	NÚMERO DE ENTREVISTAS					
	Rio de Janeiro		São Paulo		Porto Alegre	
	Frequência	%	Frequência	%	Frequência	%
Total	7 242	100,00	7 205	100,00	5 863	100,00
Realizada	6 028	83,84	6 090	84,52	5 036	85,89
Não realizada	1 214	16,76	1 115	15,41	827	14,11
1 Visita	4 829	66,68	4 056	56,30	4 142	70,65
Realizada	3 777	52,15	3 163	43,90	3 409	58,14
Não realizada	1 052	14,53	893	12,40	733	12,50
2 Visitas	1 587	21,91	1 879	26,08	1 042	17,77
Realizadas	1 500	20,71	1 809	25,11	976	16,65
Não realizadas	87	1,20	70	0,97	66	1,13
3 Visitas	714	9,86	959	13,31	483	8,24
Realizadas	657	9,07	893	12,39	468	7,98
Não realizadas	57	0,79	66	0,92	15	0,26
Mais de 3 Visitas	112	1,54	311	4,31	196	3,36
Realizadas	94	1,30	225	3,12	183	3,13
Não realizadas	18	0,25	86	1,18	13	0,22

NOTA - Posição em setembro/88.

6 - NÚMERO MÉDIO DE VISITAS AOS DOMICÍLIOS

REGIÕES METROPOLITANAS	NÚMERO DE DOMICÍLIOS INVESTIGADOS	NÚMERO MÉDIO DE VISITAS AOS DOMICÍLIOS			
		Total	Com Entrevista Realizada	Com Entrevista Não Realizada	Com Entrevista Não Realizada do Tipo A
Recife	4 464	1,32	1,33	1,27	2,09
Salvador	4 243	1,52	1,52	1,50	3,22
Belo Horizonte	5 597	1,40	1,39	1,46	2,28
Rio de Janeiro	7 242	1,47	1,52	1,22	2,27
São Paulo	7 205	1,68	1,73	1,45	2,99
Porto Alegre	5 863	1,46	1,51	1,18	1,39
Total	34 614	1,49	1,52	1,35	2,50

NOTA - Posição em setembro/88.

7 - DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DAS VISITAS POR DIA DA SEMANA,
SEGUNDO OS HORÁRIOS DE REALIZAÇÃO

REGIÕES METROPOLITANAS E HORÁRIOS DAS VISITAS	DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DE VISITAS			
	Total	2ª à 6ª Feira	Sábado	Domingo
Recife	100,00	93,54	2,90	3,56
6 às 9 h	8,63	8,09	0,14	0,41
9 às 18 h	86,69	81,16	2,65	2,88
18 às 24 h	4,68	4,29	0,12	0,27
Salvador	100,00	96,21	2,22	1,57
6 às 9 h	2,40	2,25	0,03	0,11
9 às 18 h	84,31	80,82	2,10	1,38
18 às 24 h	13,29	13,13	0,09	0,08
Belo Horizonte	100,00	97,19	2,24	0,57
6 às 9 h	3,88	3,41	0,38	0,09
9 às 18 h	87,98	85,71	1,80	0,47
18 às 24 h	8,13	8,06	0,06	0,01
Rio de Janeiro	100,00	95,13	2,28	2,59
6 às 9 h	4,15	3,96	0,12	0,07
9 às 18 h	83,47	79,16	2,01	2,30
18 às 24 h	12,38	12,01	0,15	0,22
São Paulo	100,00	89,24	5,16	5,60
6 às 9 h	2,76	2,52	0,12	0,12
9 às 18 h	87,32	77,40	4,92	4,99
18 às 24 h	9,92	9,32	0,12	0,48
Porto Alegre	100,00	98,15	1,62	0,23
6 às 9 h	1,48	1,47	0,01	-
9 às 18 h	91,01	89,38	1,55	0,08
18 às 24 h	7,51	7,30	0,06	0,15

NOTA - Posição em setembro/88.

8 - ESQUEMA DE ROTAÇÕES DOS PAINÉIS

ANO/MÊS	SEMANAS OU REMESSAS			
	1	2	3	4
1988				
Maio	01	02	03	04
Junho	01	02	03	P4
Julho	01	02	P3	P4
Agosto	01	P2	P3	P4
Setembro	P1	P2	P3	P4
Outubro	P1	P2	P3	Q4
Novembro	P1	P2	Q3	Q4
Dezembro	P1	Q2	Q3	Q4

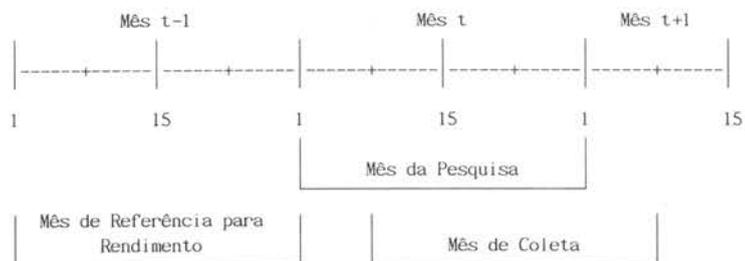
1989

Janeiro	01	02	03	04
Fevereiro	01	02	03	04
Março	01	02	03	04
Abril	01	02	03	04
Maio	01	02	03	04

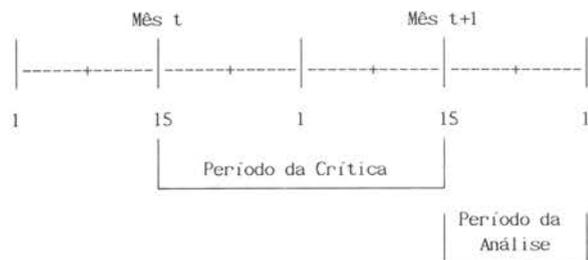
NOTAS - 1. Entre dois meses consecutivos 75% dos domicílios são comuns.

2. A cada par de anos, no mesmo mês, 100% da amostra se repete (mesmo painel).

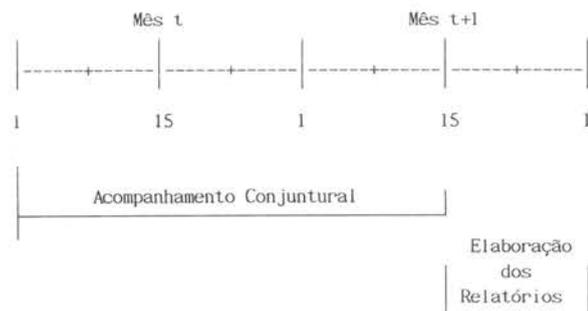
A - Trabalho de Campo



B - Trabalho de Crítica e Análise



C - Trabalho de Divulgação dos Resultados



Apêndice 2
Descrição dos Principais Indicadores

Descrição dos Principais Indicadores

1. INDICADORES DE ATIVIDADE

A - Nome: População Economicamente Ativa

Descrição: Oferta de Mão-de-obra - Pessoas Ocupadas e Desocupadas (procurando trabalho).

Fórmula: PO + PD

B - Nome: Taxa de Atividade

Descrição: Proporção da População em Idade Ativa (PIA) Ocupada e Desocupada (procurando trabalho).

Fórmula: PEA/PIA

2. INDICADORES DE OCUPAÇÃO

A - Nome: População Ocupada

Descrição: Pessoas Exercendo uma Atividade Econômica.

Fórmula: PO

B - Nome: Taxa de Ocupação por Setor de Atividade

Descrição: Proporção das Pessoas Ocupadas nos diferentes Setores de Atividades (Indústria, Comércio, Serviços, Construção Civil e Outras atividades).

Fórmula: (PO) Setor/(PO) Total

C - Nome: Taxa de Ocupação por Posição na Ocupação

Descrição: Proporção das Pessoas Ocupadas Empregadas, Trabalhando por Conta Própria e Empregadores.

Fórmula: Posição na Ocupação / (PO) Total

3. INDICADORES DE DESOCUPAÇÃO

A - Nome: Taxa de Desemprego Aberto

Descrição: Proporção da População Economicamente Ativa Desocupada (procurando trabalho).

Fórmula: PD/PEA

B - Nome: Taxa de Desemprego Aberto por Setor de Atividade

Descrição: Proporção da População Economicamente Ativa Desocupada (procurando trabalho) com último Emprego no Setor

Fórmula: $(\text{Pessoas Desocupadas}) \text{ Setor} / \text{PEA Setor}$

4. INDICADORES DO RENDIMENTO

A - Nome: Rendimento Médio Nominal por Posição na Ocupação

Descrição: Rendimento Médio Nominal dos Empregados, Conta-Próprias e Empregadores.

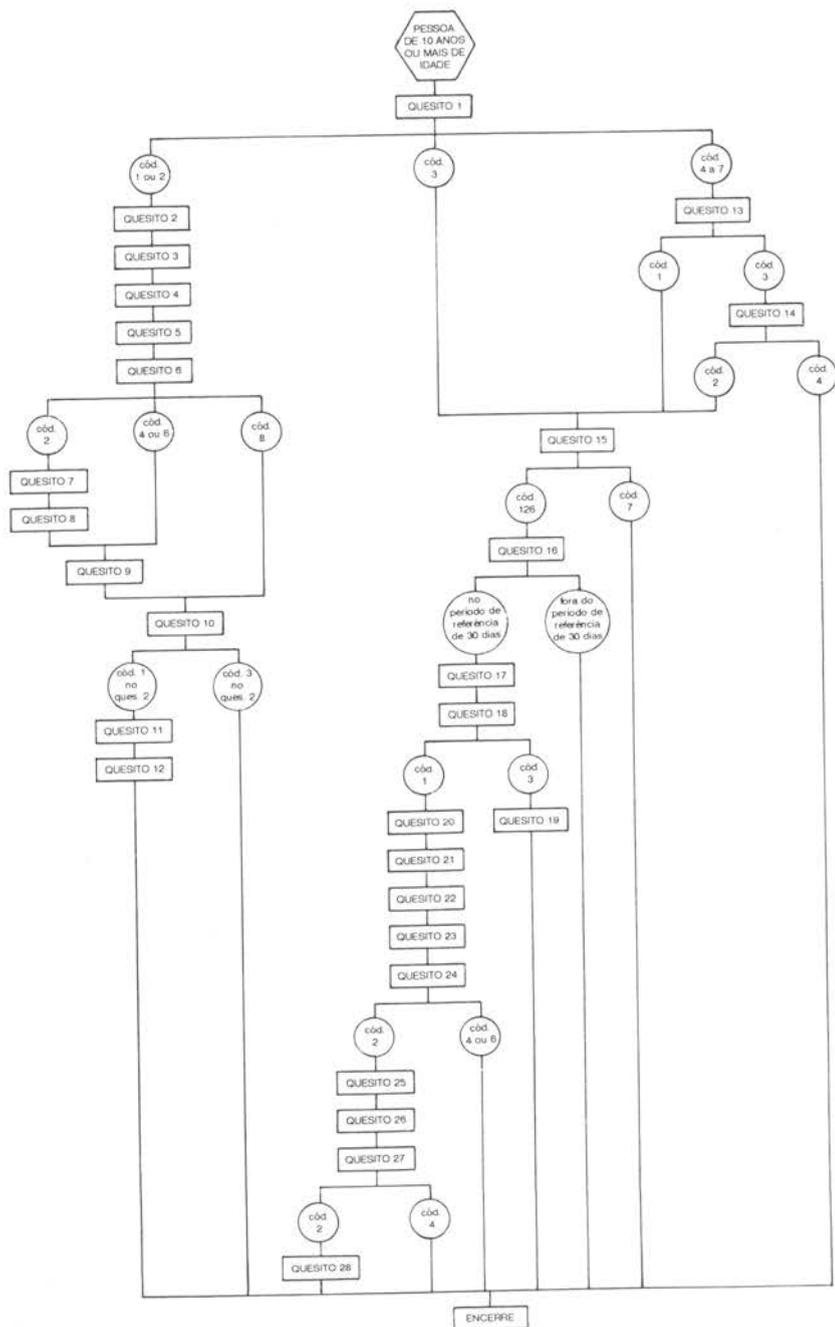
B - Nome: Rendimento Médio Real por Posição na Ocupação

Descrição: Rendimento Médio Real dos Empregados, Conta-Próprias e Empregadores.

Observação: Todos os indicadores são divulgados por Região Metropolitana e para a média das seis Regiões Metropolitanas.

Apêndice 3
Modelos de Instrumentos Básicos

SEQÜÊNCIA DE QUESITOS DA PARTE 3 DO PME 1.01



N.º DO SETOR _____

1 N.º DE ORDEM NO PME 2.02 OU 2.03 _____

2 N.º DE CONTROLE _____

3 N.º DE SÉRIE _____

4 TIPO DE ENTREVISTA

TIPO A 1 Realizada 2 Fechada 3 Recusa 4 Outra

TIPO B 5 Unidade vaga ou ocupada por pessoas não abrangidas pela pesquisa

TIPO C 6 Unidade inexistente

5 MES _____

6 REMESSA _____

7 CÓDIGO DO ENTREVISTADOR _____

8 UNIDADE ADICIONAL 1 E 3 Não é

MORADORES 9 TOTAL 10 10 ANOS OU MAIS

11 N.º DE ORDEM DO INFORMANTE _____

12 ESPÉCIE DO DOMICÍLIO 2 Particular 4 Coletivo

13 ALTERAÇÃO NO PME 1.08 1 Tem 3 Não tem

N.º DE FOLHAS INTERNAS _____

Unidade da Federação _____ Município _____

Endereço _____

Data da entrevista _____ Assinatura do informante _____

1 N.º DE ORDEM _____

2 SEXO _____

3 NA UNIDADE DOMICILIAR _____

4 NA FAMÍLIA _____

5 N.º DA FAMÍLIA _____

6 DATA DE NASCIMENTO
 Dia _____ Mês _____ Ano _____

7 SABE LER E ESCRVER _____

8 FREQUÊNCIA ESCOLA _____

9 ÚLTIMA SÉRIE CONCLUÍDA _____

10 GRAU _____

11 CONCLUÍU O CURSO _____

NOME DO MORADOR DE 10 ANOS OU MAIS _____

3 1 O que fez na semana de _____ a _____?

1 Trabalhou 2 Tinha trabalho mas não trabalhou 3 Procurou trabalho (passe ao 15)

4 Era aposentado ou pensionista 5 Era estudante 6 Cuidou dos afazeres domésticos 7 Outra (especifique)

9 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ nesse trabalho?

R\$ _____ (siga 10)

10 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ nesse trabalho?

Horas _____ (se "sim" no quesito 2, siga 11. Caso contrário, encerre a entrevista)

11 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 12)

12 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ no(s) outro(s) trabalho(s)?

Horas _____ (encerre a entrevista)

13 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 13)

14 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 4)

15 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 5)

16 Ramo de atividade do trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

1 Indústria de transformação 2 Comércio 3 Construção civil 4 Serviços 5 Outros

17 No trabalho que tinha na semana de _____ a _____ era:

1 Empregado (siga 7) 2 Conta própria 3 Empregador 4 Não remunerado (passe ao 10)

18 Nesse emprego, ganhava por mês, quinzena, semana ou de que forma?

1 Mês 2 Quinzena 3 Semana 4 Outra (especifique)

19 Nesse emprego, tinha carteira de trabalho assinada?

1 Sim 2 Não

18 Já trabalhou anteriormente com remuneração?

1 Sim (passe ao 20) 3 Não (siga 19)

19 Já trabalhou anteriormente sem remuneração?

1 Sim 2 Não (encerre a entrevista)

20 Há quanto tempo saiu do último trabalho remunerado que teve?

Anos _____ Meses _____ Semanas _____ (siga 21)

21 Qual foi a última ocupação remunerada que exerceu?

_____ (siga 22)

22 Onde exerceu o último trabalho remunerado que teve?

_____ (siga 23)

23 Ramo de atividade desse trabalho.

1 Indústria de transformação 2 Comércio 3 Construção civil 4 Serviços 5 Outros

24 No último trabalho remunerado que teve, era:

1 Empregado (siga 25) 2 Conta própria 3 Empregador 4 Não remunerado (encerre a entrevista)

25 Quanto tempo trabalhou no último emprego que teve?

Anos _____ Meses _____ (siga 26)

26 Quando saiu do último emprego que teve por que pediu para sair ou foi dispensado?

1 Pediu para sair 2 Foi dispensado

27 Nesse último emprego, tinha carteira de trabalho assinada?

1 Sim (siga 28) 2 Não (encerre a entrevista)

28 Quando saiu do último emprego que teve, recebeu fundo de garantia?

1 Sim 2 Não

OS QUESITOS 3 A 10 DEVEM SE REFERIR AO TRABALHO QUE A PESSOA DEDICOU MAIOR NÚMERO DE HORAS NA SEMANA DE REFERÊNCIA.

3 1 O que fez na semana de _____ a _____?

1 Trabalhou 2 Tinha trabalho mas não trabalhou 3 Procurou trabalho (passe ao 15)

4 Era aposentado ou pensionista 5 Era estudante 6 Cuidou dos afazeres domésticos 7 Outra (especifique)

9 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ nesse trabalho?

R\$ _____ (siga 10)

10 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ nesse trabalho?

Horas _____ (se "sim" no quesito 2, siga 11. Caso contrário, encerre a entrevista)

11 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 12)

12 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ no(s) outro(s) trabalho(s)?

Horas _____ (encerre a entrevista)

13 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 13)

14 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 4)

15 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 5)

16 Ramo de atividade do trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

1 Indústria de transformação 2 Comércio 3 Construção civil 4 Serviços 5 Outros

17 No trabalho que tinha na semana de _____ a _____ era:

1 Empregado (siga 7) 2 Conta própria 3 Empregador 4 Não remunerado (passe ao 10)

18 Nesse emprego, ganhava por mês, quinzena, semana ou de que forma?

1 Mês 2 Quinzena 3 Semana 4 Outra (especifique)

19 Nesse emprego, tinha carteira de trabalho assinada?

1 Sim 2 Não

OS QUESITOS 3 A 10 DEVEM SE REFERIR AO TRABALHO QUE A PESSOA DEDICOU MAIOR NÚMERO DE HORAS NA SEMANA DE REFERÊNCIA.

3 1 O que fez na semana de _____ a _____?

1 Trabalhou 2 Tinha trabalho mas não trabalhou 3 Procurou trabalho (passe ao 15)

4 Era aposentado ou pensionista 5 Era estudante 6 Cuidou dos afazeres domésticos 7 Outra (especifique)

9 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ nesse trabalho?

R\$ _____ (siga 10)

10 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ nesse trabalho?

Horas _____ (se "sim" no quesito 2, siga 11. Caso contrário, encerre a entrevista)

11 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 12)

12 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ no(s) outro(s) trabalho(s)?

Horas _____ (encerre a entrevista)

13 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 13)

14 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 4)

15 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 5)

16 Ramo de atividade do trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

1 Indústria de transformação 2 Comércio 3 Construção civil 4 Serviços 5 Outros

17 No trabalho que tinha na semana de _____ a _____ era:

1 Empregado (siga 7) 2 Conta própria 3 Empregador 4 Não remunerado (passe ao 10)

18 Nesse emprego, ganhava por mês, quinzena, semana ou de que forma?

1 Mês 2 Quinzena 3 Semana 4 Outra (especifique)

19 Nesse emprego, tinha carteira de trabalho assinada?

1 Sim 2 Não

OS QUESITOS 3 A 10 DEVEM SE REFERIR AO TRABALHO QUE A PESSOA DEDICOU MAIOR NÚMERO DE HORAS NA SEMANA DE REFERÊNCIA.

3 1 O que fez na semana de _____ a _____?

1 Trabalhou 2 Tinha trabalho mas não trabalhou 3 Procurou trabalho (passe ao 15)

4 Era aposentado ou pensionista 5 Era estudante 6 Cuidou dos afazeres domésticos 7 Outra (especifique)

9 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ nesse trabalho?

R\$ _____ (siga 10)

10 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ nesse trabalho?

Horas _____ (se "sim" no quesito 2, siga 11. Caso contrário, encerre a entrevista)

11 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 12)

12 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ no(s) outro(s) trabalho(s)?

Horas _____ (encerre a entrevista)

13 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 13)

14 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 4)

15 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 5)

16 Ramo de atividade do trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

1 Indústria de transformação 2 Comércio 3 Construção civil 4 Serviços 5 Outros

17 No trabalho que tinha na semana de _____ a _____ era:

1 Empregado (siga 7) 2 Conta própria 3 Empregador 4 Não remunerado (passe ao 10)

18 Nesse emprego, ganhava por mês, quinzena, semana ou de que forma?

1 Mês 2 Quinzena 3 Semana 4 Outra (especifique)

19 Nesse emprego, tinha carteira de trabalho assinada?

1 Sim 2 Não

OS QUESITOS 3 A 10 DEVEM SE REFERIR AO TRABALHO QUE A PESSOA DEDICOU MAIOR NÚMERO DE HORAS NA SEMANA DE REFERÊNCIA.

3 1 O que fez na semana de _____ a _____?

1 Trabalhou 2 Tinha trabalho mas não trabalhou 3 Procurou trabalho (passe ao 15)

4 Era aposentado ou pensionista 5 Era estudante 6 Cuidou dos afazeres domésticos 7 Outra (especifique)

9 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ nesse trabalho?

R\$ _____ (siga 10)

10 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ nesse trabalho?

Horas _____ (se "sim" no quesito 2, siga 11. Caso contrário, encerre a entrevista)

11 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 12)

12 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ no(s) outro(s) trabalho(s)?

Horas _____ (encerre a entrevista)

13 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 13)

14 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 4)

15 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 5)

16 Ramo de atividade do trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

1 Indústria de transformação 2 Comércio 3 Construção civil 4 Serviços 5 Outros

17 No trabalho que tinha na semana de _____ a _____ era:

1 Empregado (siga 7) 2 Conta própria 3 Empregador 4 Não remunerado (passe ao 10)

18 Nesse emprego, ganhava por mês, quinzena, semana ou de que forma?

1 Mês 2 Quinzena 3 Semana 4 Outra (especifique)

19 Nesse emprego, tinha carteira de trabalho assinada?

1 Sim 2 Não

OS QUESITOS 3 A 10 DEVEM SE REFERIR AO TRABALHO QUE A PESSOA DEDICOU MAIOR NÚMERO DE HORAS NA SEMANA DE REFERÊNCIA.

3 1 O que fez na semana de _____ a _____?

1 Trabalhou 2 Tinha trabalho mas não trabalhou 3 Procurou trabalho (passe ao 15)

4 Era aposentado ou pensionista 5 Era estudante 6 Cuidou dos afazeres domésticos 7 Outra (especifique)

9 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ nesse trabalho?

R\$ _____ (siga 10)

10 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ nesse trabalho?

Horas _____ (se "sim" no quesito 2, siga 11. Caso contrário, encerre a entrevista)

11 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 12)

12 Quantas horas efetivamente trabalhou na semana de _____ a _____ no(s) outro(s) trabalho(s)?

Horas _____ (encerre a entrevista)

13 Qual o rendimento que efetivamente recebeu no mês de _____ no(s) outro(s) trabalho(s) que tinha na semana de _____ a _____?

R\$ _____ (siga 13)

14 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 4)

15 Onde exerceu o trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

_____ (siga 5)

16 Ramo de atividade do trabalho que tinha na semana de _____ a _____?

1 Indústria de transformação 2 Comércio 3 Construção civil 4 Serviços 5 Outros

17 No trabalho que tinha na semana de _____ a _____ era:

1 Empregado (siga 7) 2 Conta própria 3 Empregador 4 Não remunerado (passe ao 10)

18 Nesse emprego, ganhava por mês, quinzena, semana ou de que forma?

1 Mês 2 Quinzena 3 Semana 4 Outra (especifique)

19 Nesse emprego, tinha carteira de trabalho assinada?

1 Sim 2 Não

PESQUISA MENSAL DE EMPREGO

PME 1.08 — FOLHA DE REGISTRO DA UNIDADE DOMICILIAR

N.º DA FOLHA

N.º DO SETOR

1 N.º DE ORDEM NO
PME 2.02 OU 2.03

2 N.º DE CONTROLE

3 N.º DE SÉRIE

1 ESPÉCIE DO
DOMICÍLIO

- 2
- 1 Particular permanente
 - 2 Particular improvisado
 - 3 Coletivo

MUNICÍPIO

ENDEREÇO

TELEFONE DO INFORMANTE

3 N.º DE ORDEM	NOME	SEXO 1-Homem 3-Mulher	CONDIÇÃO			N.º DA FAMÍLIA	DATA DE NASCIMENTO					TEMPO DE RESIDÊNCIA			PARA PESSOAS DE 10 ANOS OU MAIS														N.º DE ORDEM
			Na unidade domiciliar	Na família	Dia		Mês	Ano	Meses	Anos	Saber e escrever		Frequência escola		Curso de grau mais elevado no qual concluiu pelo menos uma série				Primeira atualização				Segunda atualização						
											1-Sim 3-Não	1-Sim 3-Não	Última série concluída	Grau da última série concluída	Espécie do curso	Concluiu o curso	Saber e escrever		Frequência escola		Curso de grau mais elevado no qual concluiu pelo menos uma série		Saber e escrever		Frequência escola		Curso de grau mais elevado no qual concluiu pelo menos uma série		
																	1-Sim 3-Não	1-Sim 3-Não	Última série concluída	Código do grau	Concluiu o curso	1-Sim 3-Não	1-Sim 3-Não	Última série concluída	Código do grau	Concluiu o curso	1-Sim 3-Não	1-Sim 3-Não	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	(28)	(29)	
01																												01	
02																												02	
03																												03	
04																												04	
05																												05	
06																												06	
07																												07	
08																												08	
09																												09	
10																												10	
11																												11	
12																												12	
13																												13	
14																												14	

PERGUNTE EM TODAS AS PESQUISAS

1 Foram listados (leia os nomes da 2.ª coluna). Há mais alguém morando aqui, inclusive alguma criança nova?
 (se "Sim" verifique se a pessoa é moradora antes de circular o "S" e de acrescentar seu nome à unidade domiciliar)

PESQUISAS		PESQUISAS	
1.º	S N	5.º	S N
2.º	S N	6.º	S N
3.º	S N	7.º	S N
4.º	S N	8.º	S N

2 Eu omiti alguém que normalmente vive aqui, mas está temporariamente ausente por negócios, internado em hospital, em viagem ou outro motivo?
 (se "Sim" verifique se a pessoa é moradora antes de circular o "S" e de acrescentar seu nome à unidade domiciliar)

PESQUISAS		PESQUISAS	
1.º	S N	5.º	S N
2.º	S N	6.º	S N
3.º	S N	7.º	S N
4.º	S N	8.º	S N

CÓDIGOS

CONDIÇÃO NA UNIDADE DOMICILIAR E CONDIÇÃO NA FAMÍLIA		GRAU	
1 — Chefe	6 — Pensionista	0 — Nunca frequentou	4 — Médio 2.º ciclo
2 — Cônjuge	7 — Empregado doméstico	1 — Elementar	5 — 2.º grau
3 — Filho	8 — Parente do empregado doméstico	2 — Médio 1.º ciclo	6 — Superior
4 — Outro parente		3 — 1.º grau	7 — Mestrado ou doutorado
5 — Agregado			

SE O ASSUNTO É BRASIL, PROCURE O IBGE

O IBGE põe à disposição da sociedade milhares de informações de natureza estatística (demográfica, social e econômica), geográfica, cartográfica, geodésica e ambiental, que permitem conhecer a realidade física, humana, social, econômica e territorial do País.

VOCÊ PODE OBTER ESSAS PESQUISAS, ESTUDOS E LEVANTAMENTOS EM TODO O PAÍS

No Rio de Janeiro procure o
Núcleo de Atendimento Integrado - NAT do
Centro de Documentação e Disseminação de
Informações - CDDI

Rua General Canabarro, 666
CEP 20271 - Maracanã - Rio de Janeiro - RJ
Tels.: (021)284-0402 e 234-2043
Ramais 284, 286, 288, 296 e 298
Telex: 2134128 e 2139128 - Fax: (021)234-6189

Nos Estados procure o
Setor de Documentação e Disseminação de Informações - SDDI
dos Escritórios Estaduais

O IBGE possui, ainda, agências localizadas nos
principais Municípios.

PARA COMPREENDER A PME (um texto simplificado)

Esta publicação é dirigida aos usuários da Pesquisa Mensal de Emprego - PME -, que é uma das fontes mais importantes das estatísticas do trabalho.

Apresenta a conceituação das principais características investigadas e uma visão geral do plano de amostragem, assim como informações sobre a obtenção do dado primário e das estatísticas dele resultantes e sobre a divulgação dos resultados da pesquisa. Apresenta ainda as descrições dos principais indicadores, além de modelos de instrumentos de coleta.