



# **Roteiro do Instrutor**

## **Coleta**

## **Pesquisa de Avaliação**

**Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE**

# **Roteiro do Instrutor**

**PA 01**

**Coleta das Informações**

Rio de Janeiro  
2000

## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 1	Tema: o recenseador e seus instrumentos de coleta	Carga horária: 90 minutos Manhã
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresente-se à turma e explique qual é o seu papel no treinamento.</li> <li>• Escreva seu nome no quadro de escrever.</li> <li>• Peça a cada treinando que também se apresente.</li> <li>• Informe aos treinandos sobre:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• o horário de início, fim e duração total das atividades;</li> <li>• a obrigatoriedade do comparecimento ao treinamento; e</li> <li>• a importância da pontualidade no início de cada aula.</li> </ul> </li> <li>• Distribua o material de treinamento.</li> </ul>	Exposição Oral
20 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para iniciar a aula, <b>peça a três treinandos que façam alternadamente a leitura do texto: Censo 2000 - Vamos contar o Brasil.</b></li> <li>• Em seguida apresente a prancha 1, para sintetizar o conteúdo.</li> <li>• Solicite <b>a dois treinandos que façam alternadamente a leitura do texto: Pesquisa de Avaliação - O que é e de que forma seus resultados são utilizados?</b></li> <li>• Explique, apresentando a prancha 2 o que é a Pesquisa de Avaliação, quem a realiza e para que serve.</li> <li>• Solicite a <b>um voluntário que leia</b> o texto: Método de Levantamento, e explique de que forma é feito, esclarecendo que são utilizados dois conjuntos de informações.</li> <li>• Leia o texto: O que é Amostragem e enfoque os dois estágios da amostra da Pesquisa de Avaliação.</li> </ul>	<p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 9</p> <p>Álbum Seriado Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 11</p> <p>Exposição Oral</p> <p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 12</p> <p>Exposição Oral</p> <p>Exposição Oral</p>

## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 1	Tema: O recenseador, seus instrumentos de coleta e a cobertura do percurso	Carga horária: 90 minutos Manhã
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite a <b>um treinando que leia</b> o texto: O Recenseador e seus Instrumentos de Coleta, e sintetize as informações apresentando a prancha 3.</li> <li>• Chame atenção para a <b>Data de Referência da Pesquisa de Avaliação que é o dia da visita.</b></li> <li>• Solicite a <b>quatro treinandos que leiam</b> alternadamente o texto: Conheça os Instrumentos de Coleta.</li> <li>• Em seguida apresente a prancha 4 e <b>peça a 4 treinandos que expliquem, com suas palavras, cada um dos Instrumentos de Coleta.</b></li> </ul>	<p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 13 Exposição Oral</p> <p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 13 Exposição Oral</p>
40 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite a colaboração de <b>seis voluntários para a leitura</b> do texto: O Recenseador e a Cobertura de seu Percurso, ressaltando os seguintes tópicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setor Censitário;</li> <li>• como realizar corretamente o percurso do setor;</li> <li>• percurso no setor urbano ou aglomerado rural dividido em quarteirões fechados ou abertos;</li> <li>• percurso no setor urbano ou aglomerado não dividido em quarteirões;</li> <li>• percurso no setor rural; e</li> <li>• cobertura do setor.</li> </ul> </li> </ul> <p>Após a leitura de cada tópico, complementando apresentando as pranchas 5, 6, 7 e 8 conforme ao tópico a que se referem, esclarecendo dúvidas sobre o tema da aula.</p>	<p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 15</p> <p>Álbum Seriado</p>
15 min	<b>INTERVALO</b>	

## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 2	Tema: cobertura do percurso	Carga horária: 90 minutos Manhã
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
40 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a aula, aplicando e corrigindo os exercícios de 1 a 16.</li> <li>• Solicite a <b>três treinandos que leiam</b> alternadamente o texto: O que é domicílio? e O que é Separação e Independência? Faça pausas na leitura para perguntar o que treinandos entenderam, complementando as respostas, sempre que necessário.</li> <li>• Apresente a prancha 9 para sintetizar o conteúdo.</li> <li>• Peça a <b>um voluntário que leia</b> o texto: Procedimento de Registro para Edificações com Domicílios.</li> <li>• Apresente a prancha 10 para sintetizar o conteúdo e esclarecer dúvidas.</li> <li>• Solicite a <b>um treinando que leia</b> o texto:             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Procedimento de Registro para edificações com Unidades Não-residenciais.</li> </ul> </li> <li>• Apresente a prancha 11 para sintetizar o conteúdo e esclarecer dúvidas.</li> <li>• Explique qual o procedimento para o registro de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Edificações Mistas com Domicílios e Unidades Não-residencias.</li> </ul> </li> <li>• Peça a <b>dois voluntários que leiam</b> os textos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ O que é um Local Inadequado para Habitação; e</li> <li>□ Procedimento de Registro de Logradouros sem Edificações.</li> </ul> </li> <li>• Apresente a prancha 12 para sintetizar o conteúdo e esclarecer dúvidas.</li> </ul>	<p>PA 02 Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 20</p> <p>Álbum Seriado Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 22 Álbum Seriado Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 22 Álbum Seriado Exposição Oral</p> <p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 23/24</p> <p>Álbum Seriado</p>

1. Certa
2. Certa
3. Certa
4. Errada
5. Certa
6. Certa
7. Certa
8. Certa
9. 2 / 4 / 1 / 3
10. Certa
11. Certa
12. Errada
13. Certa
14. Errada
15. C / C / C / E / E / C / C
16. Errada

## Censo Demográfico 2000

### O que é o Censo Demográfico?

É o processo de contar e obter informações de todos os habitantes e dos domicílios de nosso País.

### Quem realiza?

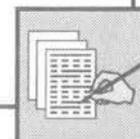


### Para que serve?

Conhecer a população do País em seus vários aspectos.

### Quem utiliza os dados?

Setores:  
governamental,  
privado e acadêmico.



## **Pesquisa de Avaliação 2000**

### **O que é a Pesquisa de Avaliação?**

- ↳ É um levantamento, por amostragem, que visa a avaliar a precisão da cobertura da coleta do Censo Demográfico.

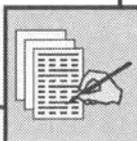
### **Quem realiza?**

- ↳ O IBGE

### **Para que serve?**

- ↳ Verificar as falhas porventura cometidas, indicando o sentido, a intensidade e a medida das mesmas.

2



## **O Recenseador**

### **Onde trabalha?**

- ↳ No Setor Censitário

### **A quem está vinculado?**

- ↳ Ao Supervisor

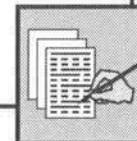
### **O que faz?**

- ↳ Coleta informações

### **Onde anota as informações?**

- ↳ Nos instrumentos de coleta

3



## Instrumentos de Coleta

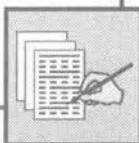
**PA 1.01 - Questionário da Amostra**

**PA 1.06 - Caderneta do Setor**

**PA 1.07 - Folha de Coleta**

**PA 1.09 - Manual do Recenseador**

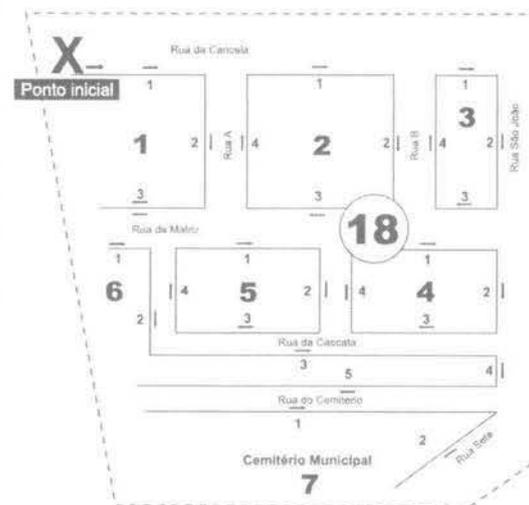
4



## Percurso do Setor

- Urbano
- Aglomerado Rural

Quarteirões fechados ou abertos



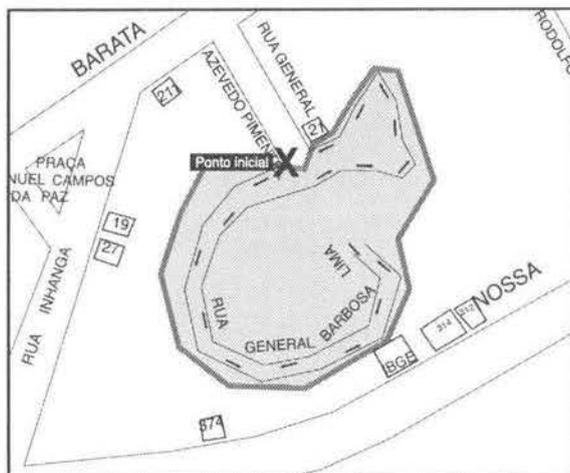
5



## Percurso do Setor

- Urbano
- Aglomerado Rural

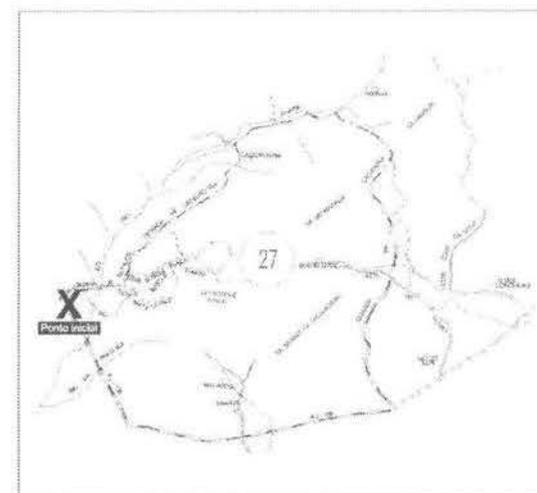
Não Divididos em Quarteirões



6

## Percurso do Setor

Rural



7

## Cobertura do Setor

**Obedeça a ordem do percurso:**

### Levantamento

- ↘ Todos os domicílios e unidades não-residenciais.

### Recenseamento

- ↘ Todos os moradores em domicílios particulares ocupados (permanentes ou improvisados).



8

## Separação e Independência

Propriedades/terrenos particulares com mais de um domicílio.



**Crítérios de Separação e Independência.**

- ↘ Local de habitação limitado por paredes, permitindo que o morador se isole.

### Separação

- ↘ Despesas de moradia ou alimentação pagas pelo morador.

### Independência

- ↘ Acesso direto ao local de habitação.

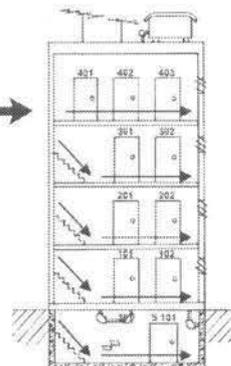


9

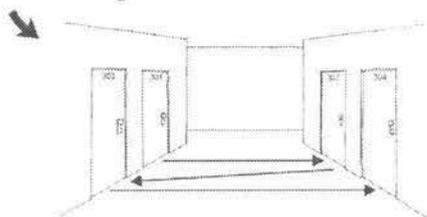
## Edificações com Domicílios

### Edifícios com várias unidades

Iniciar pelo andar mais alto →



Em cada pavimento:



- Seguir a ordem crescente (n<sup>o</sup>, letras, ...)
- Não havendo ordenação:
  - seguir sempre pela direita; ou
  - primeiro as da frente e depois as dos fundos.



10

## Unidades Não-Residenciais



Empresas que ocupem uma ou mais salas ou pavimentos consecutivos, ou um conjunto de unidades consecutivas.

Faça um único registro para todo o conjunto.

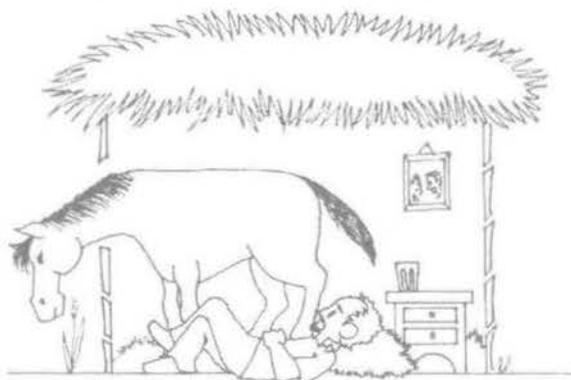


11

## Cobertura do Setor

### Locais inadequados para habitação:

- construções da zona rural;
- construções em vias públicas;
- Edificações anexas à principal;
- Demolições ou ruínas; e
- Prédios em construção;



**Só registrar as unidades com moradores**

**Logradouros sem qualquer tipo de construção**

nada há a registrar

## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

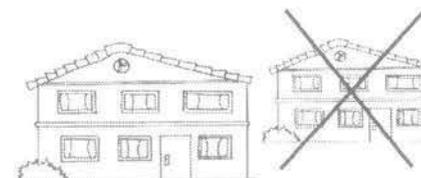
Aula 2	Tema: cobertura da coleta e quem é o morador	Carga horária: 90 minutos Manhã
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
10 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esclareça os Erros de Cobertura da Coleta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• omissão de domicílios;</li> <li>• duplicidade de domicílios; e</li> <li>• omissão de população.</li> </ul> </li> <li>• Apresente as pranchas 13 e 14 para sintetizar o conteúdo e esclarecer dúvidas.</li> </ul>	<p>Exposição Oral</p> <p>Álbum Seriado</p>
10 min 15 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplique e corrija os exercícios de 17 a 27.</li> <li>• Peça aos <b>treinandos que leiam</b>, no Manual do Recenseador os Tópicos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>□ quem é o morador; e</li> <li>□ quem deve ser recenseado.</li> </ul> </li> <li>• Em seguida, solicite a <b>um voluntário que explique</b> o que entendeu sobre o conceito de morador. Tire as dúvidas.</li> <li>• Com o apoio da prancha 15 esclareça quem será recenseado.</li> <li>• Solicite aos <b>treinandos que, em duplas e consultando o Manual, discutam sobre os pontos fundamentais de cada uma das três etapas da entrevista:</b> apresentação, desenvolvimento e encerramento.</li> <li>• Peça a <b>uma dupla que explique para a turma com o apoio da prancha 16</b>, como deve ser o comportamento do recenseador na etapa da apresentação. Complemente as explicações.</li> <li>• Apresente a prancha 17 e fale do Sigilo das Informações. Peça a um treinando para ler a Lei e pergunte se ficou bem claro.</li> </ul>	<p>PA 02</p> <p>Leitura Silenciosa PA 1.09 - pág. 26</p> <p>Exposição Oral</p> <p>Álbum Seriado Grupo de Cochicho PA 1.09 - pág. 27 a 29</p> <p>Álbum Seriado Exposição Oral</p> <p>Álbum Seriado Exposição Oral</p>

17. Certa
18. Errada
19. Errada
20. Certa
21. Errada
22. Certa
23. Certa
24. 3 / 7 / 6 / 5 / 2 / 1 / 4
25. recenseados
26. pesquisado
27. particulares / fechado / uso ocasional / investigada

## Erros de cobertura da coleta

### Omissão de domicílios

- Omite-se pessoas e unidades



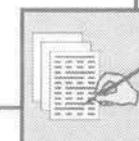
Casa 1

Casa 2

Rua Aquino nº 10

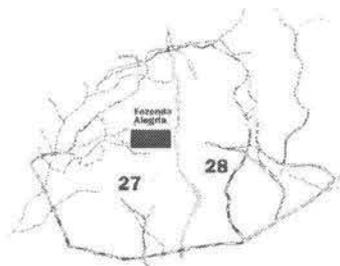
### Quando ocorre?

- parte de uma área (quadra, edifício, trecho de rua, etc.) não é recenseada ou domicílios localizados nos fundos de terrenos são esquecidos.

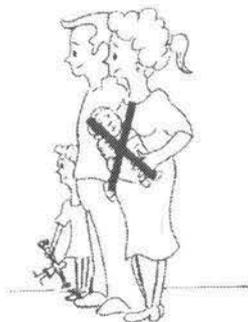


## Erros de cobertura da coleta

### Duplicidade de domicílios

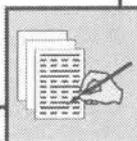


### Omissão de população



- E esta criança, mora aqui?
- Mas ela também conta ?!!!

14



## Quem será recenseado?

**Todos os moradores  
no domicílio  
no dia da visita**

15

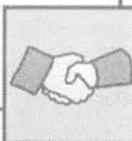


## Entrevista

### Apresentação



- Usar o crachá;
- Usar roupa adequada;
- Separar, com antecedência, o questionário a ser aplicado no domicílio, se selecionado;
- Apresentar-se ao morador (quem é, quem representa e o que deseja); e
- Informar sobre o sigilo das informações.



16

## Sigilo da Informação

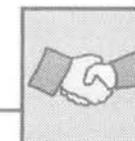
### Confidencial



### De uso exclusivo do IBGE



### Obrigatório por lei (Lei nº 5.534 de 14.11.1968)



17



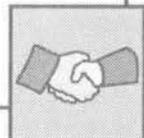
- 28. Errada
- 29. Certa
- 30. Certa
- 31. Certa
- 32. Certa
- 33. Errada
- 34. 2 / 1 / 2 / 1 / 1 / 1 / 1
- 35. c) ambas as alternativas estão corretas
- 36. Errada

## Entrevista

### Desenvolvimento

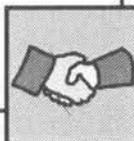


- Criar um clima de cordialidade;
- Evitar assuntos alheios ao levantamento; e
- Aplicar o questionário ou preencher a folha de coleta seguindo rigorosamente as instruções, registrando todas as respostas.



## Qualidade da Informação

- Seguir rigorosamente todas as instruções e comandos;
- Entrevistar a pessoa responsável pelo domicílio ou outro morador em condições de dar as informações;
- Ler integralmente e pausadamente todas as perguntas;
- Realizar uma leitura pausada de cada alternativa; e
- Fazer todas as perguntas e registrar todas as respostas no instrumento de coleta adequado.



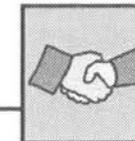
19

## Entrevista

### Encerramento



- Verificar se o questionário está devidamente preenchido;
- Informar a possibilidade de nova entrevista;
- Agradecer ao entrevistado; e
- Pedir ao entrevistado para assinar o questionário.



20

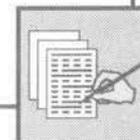
## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 3	Tema: caderneta do setor e folha de coleta	Carga horária: 90 minutos Tarde
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
25 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para iniciar a aula, <b>solicite a três treinandos que façam alternadamente a leitura</b> do texto: Como registrar as informações coletadas.</li> <li>• Em seguida apresente a prancha 21, para sintetizar o conteúdo.</li> <li>• <b>Leia o texto:</b> Preenchendo os Instrumentos de Coleta.</li> <li>• Peça a <b>um voluntário que leia</b> o texto: Como Preencher a Caderneta do Setor</li> <li>• Em seguida apresente a prancha 22, para sintetizar o conteúdo e esclarecer dúvidas.</li> </ul>	Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 30 Álbum Seriado Exposição Oral Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 34 Álbum Seriado
30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite aos treinandos que com o auxílio da Folha de Coleta reduzida, façam uma leitura rápida e silenciosa do texto: Como Preencher a Folha de Coleta. (Bloco de Identificação até o quesito 1.10)</li> <li>• Peça a <b>um treinando que leia</b> o tópico: Quesito 2.01 - Número no Logradouro.</li> <li>• Peça a <b>um outro treinando que leia</b> o tópico: Quesito 2.02 - Complemento ou Dependência.</li> <li>• Esclareça dúvidas e reforce os conceitos.</li> <li>• Aplique e corrija os exercícios 37 a 44.</li> <li>• Peça a <b>dois voluntários que leiam</b> os tópicos: Quesito 2.03 - Espécie:               <ul style="list-style-type: none"> <li>□ o que é um Domicílio Particular; e</li> <li>□ o que é um Domicílio Particular Improvisado.</li> </ul> </li> <li>• Após a leitura <b>ressalte:</b> o que considerar como domicílio particular e como domicílio particular improvisado; e como proceder com a Folha de Coleta, quando os moradores ocupantes de um domicílio particular improvisado estiverem ausentes.</li> </ul>	Leitura Silenciosa PA 1.09 - pág. 36 a 38  Leitura Dirigida  PA 1.09 - pág. 39  Exposição Oral PA 02 Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 40/41  Exposição Oral

37. ambas as alternativas estão corretas
38. Caderneta do Setor
39. sempre com a letra de imprensa maiúscula
40. ambas as alternativas estão corretas
41. c) ambas as alternativas estão corretas
42. b) UF, Município, Distrito, subdistrito e setor
43. a) propriedade rural com mais de 5 domicílios
44. b) o número de cada casa de vila particular

### Cuidados Especiais no Registro das Informações

- ▶ No preenchimento das **quadrículas**;
- ▶ No registro das **palavras** nas quadrículas;
- ▶ Na utilização adequada das **letras**; e
- ▶ No registro dos **algarismos** nas quadrículas.



## **Caderneta do Setor**

### **Inicia e conclui**

↪ a tarefa censitária.

### **1.ª página**

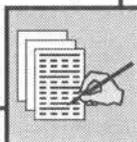
↪ Resumo dos dados,  
descrição e caracterização  
do setor.

### **2.ª página**

↪ Mapa do setor.

### **3.ª e 4.ª páginas**

↪ Linhas numeradas de 1 a 73  
(cada linha corresponde  
aos totais de uma  
página da Folha de Coleta).



## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 3	Tema: folha de coleta	Carga horária: 90 minutos Tarde
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
35 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresente a prancha 23 para falar do preenchimento da Coluna 3 - Espécie, especificamente sobre os conceitos relativos às unidades que serão registradas:</li> <li>• Solicite aos <b>treinandos que acompanhem no Manual a leitura</b> dos tópicos e esclareça as dúvidas, após a leitura de cada tópico:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• quando se registra Domicílio Particular Ocupado;</li> <li>• quando se registra Domicílio Particular Fechado;</li> <li>• quando se registra Domicílio Particular de Uso Ocasional;</li> <li>• quando se registra Domicílio Particular Vago;</li> <li>• quando se registra Domicílio Coletivo; e</li> <li>• quando se registra Unidade Não-residencial.</li> </ul> </li> <li>• Aplique e corrija os exercícios 45 a 47.</li> </ul>	<p>Álbum Seriado</p> <p>Exposição Oral PA 1.09 - pág. 42 a 44</p> <p>PA 02</p>
15 min	<b>INTERVALO</b>	

45. 3 / 1 / 5 / 2 / 1 / 4 / 6

46. b) 4 - Domicílio Vago

47. c) ambas as alternativas são corretas

## Unidades a serem registradas

### Domicílios Particulares

Permanente



Ocupado

Fechado

Uso Ocasional

Vago

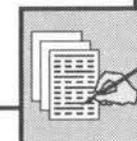
Improvizado



Ocupado

### Domicílios Coletivos

### Unidades Não-Residenciais



## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 4	Tema: folha de coleta	Carga horária: 90 minutos Tarde
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
90 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a aula solicitando a <b>um treinando que leia</b> os tópicos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quesito 2.04 - Número de Ordem da Unidade Visitada; e</li> <li>• Quesito 2.05 - Número de Ordem do Domicílio Particular</li> </ul> </li> <li>• Com o apoio da prancha 24, esclareça as dúvidas sobre Seleção da Amostra, explorando os exemplos do Manual.</li> <li>• Solicite a <b>um treinando que leia</b> o tópico: Quesito 2.06 - Domicílio Particular Selecionado, esclarecendo que nessa coluna será assinalado com um <b>X</b> o domicílio selecionado para a Amostra.</li> <li>• Solicite aos <b>treinandos que acompanhem no Manual a leitura</b> do tópico: 2.07 - Nome do Responsável pelo Domicílio - Cônjuge (se houver) ou Tipo da Unidade Não-residencial.</li> <li>• <b>Reforce</b> os procedimentos que devem ser adotados para as Unidades Não-residenciais sem morador e Domicílios Coletivos.</li> <li>• Solicite aos <b>treinandos que acompanhem a leitura</b> dos tópicos: 2.08 a 2.12. e Totais de Página. Três treinandos são escalados para lerem os tópicos. Faça pausas para complementar/reforçar/explicar os pontos importantes.</li> <li>• Aplique e corrija os exercícios 48 a 55.</li> </ul>	<p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 44</p> <p>Álbum Seriado</p> <p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 45</p> <p>Exposição Oral</p> <p>Exposição Oral</p> <p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 46/47</p> <p>PA 02</p>

48. Certa  
49. Certa  
50. a) 5  
51. c) ambas as alternativas são corretas  
52. 1 / 12  
53. 1 / 11 / 6  
54. 1 / 5 / 6  
55. 1 / 4 / 7  
56. Vide Folha de Coleta preenchida

## Processo de Seleção

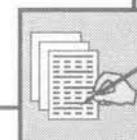
### Fração Amostral de 10%

**Sector**                    0 2 0 2

↓  
**Unidade do  
número do sector**

**Domicílios Selecionados**

↓  
02  
12  
22  
32  
.  
.  
.





FAÇA OS ALGARISMOS E AS LETRAS CONFORME O MODELO:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A ã B C Ç D E F G H I J K L M N O Õ P Q R S T U V W X Y Z

NÃO RISQUE. SE NECESSÁRIO, APAGUE COM A BORRACHA APROPRIADA. ESCREVA SOMENTE COM A LÁPIS INDICADA.

1.06 - QUARTERÃO OU QUADRA				1.07 - FACE				1.08 - NÚMERO DA PÁGINA								
1.09 - LOCALIDADE:																
1.10 - LOGRADOURO:																
2.01 NÚMERO NO LOGRADOURO	2.02 COMPLEMENTO / DEPENDÊNCIA			2.03 ESPÉCIE	NÚMERO DE ORDEM		2.06 DOMÍ- CÍLIO	2.07 NOME DO RESPONSÁVEL PELO DOMICÍLIO OU TIPO DA UNIDADE NÃO-RESIDENCIAL		2.08 PESSOAS RECENSEADAS			2.09 QUANDO O DOMICÍLIO FOI OCUPADO PELOS ATUAIS MORADORES?	2.10 QUES- TIONÁ- RIOS PREEN- CHIDOS	PARA USO NA FASE DE APURAÇÃO	
	AND - Andar AP - Apartamento BL - Bloco CAS - Casa COB - Cobertura CJ - Conjunto ENT - Entrada	FTE - Frente FDS - Fundos GR - Grupo LJ - Loja LT - Lote PAV - Pavimento	QDA - Quadra SL - Sela SOB - Sobrado SBL - Sobrelaja SS - Subsolo TER - Térreo	1 - Dom. Part. Ocupado 2 - Dom. Part. Fechado 3 - Dom. Part. Uso Ocasional 4 - Dom. Part. Vago 5 - Dom. Coletivo 6 - Não-Residencial	2.04 UNI- DADE VISI- TADA	2.05 DOMICÍLIO PARTICULAR	PAR- TICU- LAR SELE- CIO- NADO	1ª LINHA: PESSOA RESPONSÁVEL 2ª LINHA: CÔNJUGE (SE HOUVER)	TOTAL	HOMENS	MULHERES	1 - ANTES DE 01/08/2000 2 - DEPOIS DE 31/07/2000	11	12	2.11 NÚMERO NA FOLHA DE COLETA DO CENSO (QUESTO 2.04/COLUNA 4)	2.12 TIPO DE OCORRÊNCIA
1				2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
UNIDADES VISITADAS	DOMICÍLIOS PARTICULARES				DOMICÍLIOS COLETIVOS	UNIDADES NÃO-RESIDENCIAIS	← TOTAIS DA PÁGINA →				TOTAL DE PESSOAS RECENSEADAS		TOTAL			
	OCUPADOS	FECHADOS	USO OCASIONAL	VAGOS							TOTAL	HOMENS	MULHERES			

## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 5	Tema: folha de coleta	Carga horária: 90 minutos Manhã
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
90 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicie a aula informando aos treinandos que essa aula será toda dedicada a realização e correção do exercício 56 sobre Preenchimento da Folha de Coleta.</li> <li>Na correção do exercício, explicar aos treinandos como será feito o <b>fechamento da Caderneta do Setor</b>.</li> <li>Utilizar o tempo restante para esclarecimento de dúvidas.</li> </ul>	PA 02  Exposição Oral  Exposição Oral
15 min	<b>INTERVALO</b>	

## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 6	Tema: questionário da amostra	Carga horária: 90 minutos Manhã
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
90 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a aula <b>solicitando aos treinandos que apanhem o Questionário da Amostra</b> e explique que, através deste instrumento, eles vão seguir, ao longo das próximas aulas, o passo a passo do seu preenchimento. Em seguida peça que em <b>duplas</b> façam a leitura do texto:               <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Como preencher o Questionário da Amostra até o tópico: Identificação, incluindo Localidade e Logradouro.</li> </ul> </li> <li>• Após a leitura solicite a <b>um treinando que explique o que é o questionário da Amostra.</b></li> <li>• Reforce o conceito, explicando quando é aplicado o Questionário da Amostra</li> <li>• Solicite a <b>um outro treinando que explique o contém o Bloco de Identificação.</b> Complemente a exposição, reforçando os pontos mais importantes, destacando:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• quando e como devem ser preenchidos os Questionários Suplementares;</li> <li>• que os quesitos estão distribuídos dentro dos Blocos, apresentando numeração seqüencial; e</li> <li>• os quesitos do Bloco 1 - Campos de Identificação, são de preenchimento obrigatório.</li> </ul> </li> <li>• Peça a <b>um voluntário que leia</b> o tópico:               <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Bloco 2 - Características do Domicílio.</li> </ul> </li> <li>• Aplique e corrija o exercício 57 sobre preenchimento dos Blocos 1 e 2.</li> </ul>	<p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 48 A 51</p> <p>Exposição Oral</p> <p>Exposição Oral</p> <p>Exposição Oral Exposição Oral</p> <p>Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 52 PA 02</p>
105 min	<b>ALMOÇO</b>	

57. **Bloco 1**

**Município:** Barra Bonita

**Agência:** Centro

**Número do Questionário:** 003

**UF:** 51/ **Município:** 03204/ **Distrito:** 05/ **Subdistrito:** 00/ **Setor:** 0026

**Localidade:** Alto da Serra

**Logradouro:** Av. Princesa Isabel, 51

**Bloco 2**

**Espécie:** Particular Permanente

**Tipo:** Casa

## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 7	Tema: questionário da amostra	Carga horária: 90 minutos Tarde
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a aula solicitando aos treinandos que acompanhem no Manual a leitura do Tópico: Bloco 3 - Dados Complementares. Esclareça que esse Bloco só será preenchido se existir alguma pessoa da família que residia na Data de Referência do Censo e que tenha se mudado ou morrido após a referida data. Se nenhuma pessoa tiver mudado ou morrido, o Bloco ficará em branco.</li> <li>• Solicite aos <b>treinandos que em duplas façam a leitura</b> do texto: O que é família e o que são famílias convivente; e como registrar famílias com duas ou mais residências.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peça a <b>uma dupla que explique</b> o conceito de família;</li> <li>• Peça a <b>uma segunda dupla que explique</b> o conceito de famílias conviventes; e</li> <li>• Peça a <b>uma terceira dupla que explique</b> o conceito de famílias com duas ou mais residências.</li> </ul> </li> <li>• Com o apoio das pranchas 25 e 26, reforce os pontos principais e esclareça as dúvidas.</li> </ul>	Exposição Oral  Leitura em Duplas PA 1.09 - pág. 54/55 Exposição Oral Exposição Oral Exposição Oral  Álbum Seriado
30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicite aos treinandos que localizem no questionário o Bloco 4 - Lista de Moradores, e acompanhem no Manual a leitura do Bloco 4 - Lista de Moradores.</li> <li>• Apresente a prancha 27 para sintetizar o conteúdo.</li> </ul>	Exposição Oral  Álbum Seriado
30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peça a <b>seis voluntários que leiam</b> os quesitos do Bloco 5 - Características dos Moradores, fazendo pausas após cada quesito, para esclarecimento de dúvidas.</li> <li>• Apresente a prancha 28 para sintetizar o conteúdo.</li> <li>• Aplique e corrija os exercícios de 58 a 65.</li> </ul>	Leitura Dirigida PA 1.09 - pág. 57 a 59 Álbum Seriado PA 02
15 min	<b>INTERVALO</b>	

58. Certa  
 59. Errada  
 60. Certa  
 61. Errada  
 62. Errada

63. **Bloco 3**

- 3.1 Tereza Machado  
 3.2 Feminino  
 3.3 Na coluna 1 ano ou mais - 60 (sem o zero à esquerda)  
 3.4 **Mês** - 8 (sem o zero à esquerda) ; **Ano** - 00

**Bloco 4**

- N.º de Ordem** = 1; **4.01** = Maria Cristina Machado; **4.02** = 1989  
**N.º de Ordem** = ②; **4.01** = Camelita Machado Vergueiro; **4.02** = 2000  
**4.3** = Não

64. **Bloco 5**

- 1ª Pessoa - Nome: Frederich Schimidt  
 5.1 - Masculino  
 5.2 - Pessoa Responsável  
 5.3 - **Mês**: 3 (sem o zero à esquerda); **Ano**: 1933  
 5.4 - em branco  
 5.5 - Sim  
 5.6 - em branco

65. **Bloco 5**

- 2ª Pessoa - Nome: Juliana Gerardi  
 5.1 - Feminino  
 5.2 - Cônjuge  
 5.3 - **Mês**: 10; **Ano**: 1959  
 5.4 - em branco  
 5.5 - Não  
 5.6 - **Mês**: 8 (sem o zero à esquerda); **Ano**: 2000

## Família

### Domicílios Particulares



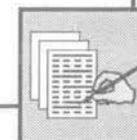
#### Pessoa só ou Pessoas ligadas por:

- laços de parentesco;
- dependência doméstica; e
- normas de convivência.

### Domicílios Coletivos



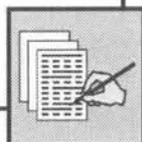
- **Faça apenas o registro desta unidade na folha de coleta; e**
- **Não haverá registro de moradores.**



## Famílias Conviventes

- Formadas por parentes ou pessoas não aparentadas com suas respectivas famílias.
- No mínimo, duas pessoas em cada família.
- No mesmo domicílio particular no dia da visita.

26



## Bloco 4 - Lista de Moradores do Domicílio

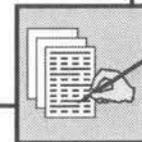
**Data de Referência:**  
**dia da visita**

Identificar todos os moradores do domicílio.

**Finalidade**

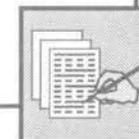
Ordenar as famílias e os moradores componentes de cada família.

27



## **Bloco 5 - Características do Morador**

- Nome;
- Sexo;
- Relação com a pessoa responsável pelo domicílio;
- Mês e Ano de Nascimento ou Idade presumida;
- Residia neste domicílio em 31.07.2000; e
- Mês e Ano que passou a residir neste domicílio.



## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 8	Tema: exercício integrador e revisão	Carga horária: 90 minutos Tarde
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
30 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicie a aula informando aos treinandos que esta aula será dedicada à aplicação do Exercício Integrador e do Exercício de Revisão.</li> <li>• Informe aos treinandos que o Exercício Integrador tem por <b>objetivo levar o treinando a percorrer todos os passos da entrevista e, conseqüentemente do preenchimento do questionário</b></li> <li>• Escolha duas <b>duplas de treinandos</b> para representarem, respectivamente, os papéis de Recenseador e Entrevistado. O restante da Turma fará o papel de Observador.</li> <li>• Distribua para as duplas os seguintes tópicos do questionário:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blocos 2, 3 e 4 - Primeira Dupla; e</li> <li>• Bloco 5 - Segunda Dupla</li> </ul> </li> <li>• Explique que cada dupla, de frente para a turma, deverá fazer a simulação da entrevista, seguindo as seguintes orientações:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• O treinando que fará o papel de <b>Recenseador deverá:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ fazer a abordagem inicial da entrevista;</li> <li>□ conduzir a entrevista seguindo a seqüência normal do questionário</li> <li>□ encerrar a entrevista.</li> </ul> </li> <li>• O treinando que fará o papel de <b>Entrevistado deverá:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ responder as perguntas do recenseador com base no Gabarito recebido; e</li> <li>□ não acrescentar dados que alterem o Gabarito.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	Exposição Oral

## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 8	Tema: exercício integrador e revisão	Carga horária: 90 minutos Tarde
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os treinandos que atuarão como <b>Observadores deverão:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ preencher o questionário, de acordo com as respostas do Entrevistado;</li> <li>□ fazer uma observação crítica do desenvolvimento da entrevista, considerando os seguintes tópicos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>□ a abordagem do Recenseador foi correta?</li> <li>□ as perguntas foram feitas textualmente?</li> <li>□ foram formuladas todas as perguntas que deveriam ser feitas?</li> <li>□ o encerramento da entrevista foi correto?</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
60 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe que nesse momento eles farão o <b>Exercício de Revisão</b>, que tem por objetivo verificar o aprendizado do preenchimento da Folha de Coleta e Caderneta do Setor, esclarecendo as dúvidas que porventura existirem.</li> <li>• Utilize para correção do exercício a Folha de Coleta Ampliada e use o quadro de escrever para a correção da Caderneta do Setor.</li> </ul>	<p>Folha de Coleta Ampliada</p> <p>Quadro de Escrever</p>

- Gabarito da Folha de Coleta preenchida, em anexo.
- Página 3 da Caderneta do Setor

Nº DA PÁGINA	UNIDADES VISITADAS	DOMICÍLIOS PARTICULARES				DOMICÍLIOS COLETIVOS	UNIDADES NÃO-RESIDENCIAIS	TOTAL DE QUESTIONÁRIOS	PESSOAS RECENSEADAS		
		OCUPADOS	FECHADOS	USO OCASIONAL	VAGOS				TOTAL	HOMENS	MULHERES
01	15	5	-	1	1	-	8	1	13	5	8
02	2	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-
03	5	2	-	-	-	-	2	-	4	2	2
04	9	4	-	1	1	-	3	-	10	6	4
05	10	8	1	-	1	-	-	1	38	16	22
06	12	10	-	-	-	-	2	1	40	17	23
37											
SUB-TOTAL	53	30	1	2	3	1	15	3	106	47	59

□ **Capa da caderneta**

Caderneta do Setor: N.º de Páginas = 6

Unidades Visitadas = 53

Dom. Particulares Ocupados = 30

Dom. particulares Fechados = 1

Dom. Particulares de Uso Ocasional = 2

Dom. Particulares Vagos = 3

Domicílios Coletivos = 1

Unidades Não-residenciais = 15

Total de Questionários = 3

Pessoas Recenseadas: Total = 106

Homens = 47

Mulheres = 59

Início da Coleta = 03/10/2000

Término da Coleta = 06/10/2000

FAÇA OS ALGARISMOS E AS LETRAS CONFORME O MODELO:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A Ã B C Ç D E F G H I J K L M N O Õ P Q R S T U V W X Y Z

NÃO RISQUE. SE NECESSÁRIO, APAGUE COM A BORRACHA APROPRIADA. ESCREVA SOMENTE COM A LAPISERA INDICADA.

1.01 - UF/	RORAIMA	1.03 - DISTRITO	1.04 - SUBDISTRITO	1.05 - SETOR	1.06 - QUARTEIRÃO OU QUADRA	1.07 - FACE	1.08 - NÚMERO DA PÁGINA
1.02 - MUNICÍPIO	NORMANDIA	0 5	0 0	0 3 2 2	0 1	0 1	0 0 1
Pesquisa de Avaliação 2000 PA 1.07 Folha de Coleta		CÓDIGO UF / MUNICÍPIO: 1 4 ... 0 0 4 0 7 1.09 - LOCALIDADE: B A I R R O B R A S I L 1.10 - LOGRADOURO: R U A A Q U A R E L A					

2.01 NÚMERO NO LOGRADOURO	2.02 COMPLEMENTO / DEPENDÊNCIA				2.03 ESPÉCIE	2.04 NÚMERO DE ORDEM		2.05 DOMICÍLIO PARTICULAR SELECIONADO	2.06 DOMICÍLIO PARTICULAR SELECIONADO	2.07 NOME DO RESPONSÁVEL PELO DOMICÍLIO OU TIPO DA UNIDADE NÃO-RESIDENCIAL 1ª LINHA: PESSOA RESPONSÁVEL 2ª LINHA: CÔNJUGE (SE HOUVER)	2.08 PESSOAS RECENSEADAS			2.09 QUANDO O DOMICÍLIO FOI OCUPADO PELOS ATUAIS MORADORES? 1 - ANTES DE 01/08/2000 2 - DEPOIS DE 31/07/2000	2.10 QUESTIÓNIOS PREENCHIDOS	2.11 PARA USO NA FASE DE APURAÇÃO NÚMERO NA FOLHA DE COLETA DO CENSO (QUESITO 2.04/COLUNA 4)		2.12 TIPO DE OCORRÊNCIA
	AND - Andar AP - Apartamento BL - Bloco CAS - Casa COB - Cobertura CJ - Conjunto ENT - Entrada	FTE - Frente FDS - Fundos GR - Grupo LJ - Loja LT - Lote PAV - Pavimento	QDA - Quadra SL - Sala SOB - Sobrado SBL - Sobreloja SS - Subsolo TER - Térreo	1 - Dom. Part. Ocupado 2 - Dom. Part. Fechado 3 - Dom. Part. Uso Ocasional 4 - Dom. Part. Vago 5 - Dom. Coletivo 6 - Não-Residencial		2.04 UNI-DADE VISI-TADA	2.05 DOMICÍLIO PARTICULAR				TOTAL	HOMENS	MULHERES			13	14	
3	FTE			1	1	1				ORLANDO DIAS	1	1	-	1				
3	CAS1	FDS		1	2	2	X			RICARDO GUIMARÃES MARIA LUIZA JOAQUINA ABRANTES	4	1	3	1	1			
3	CAS2	FDS		1	3	3					1	-	1	2				
3	CAS3	FDS		1	4	4				FERNANDO CUNHA ROSA DA CUNHA ESCOLA MUNICIPAL MARANHÃO	3	1	2	1				
5				6	5						-	-	-					
5	FDS			1	6	5				JOSE DOS REIS MARCIA DOS REIS SAPATARIA SÃO JOSE	4	2	2	1				
7				6	7						-	-	-					
9				6	8					LOJA VAGA	-	-	-					
11				3	9	6					-	-	-					
13				4	10	7					-	-	-					
15				6	11					CENTRO DE CARIDADE FREI LUIZ MERCADO BODEGÃO	-	-	-					
17				6	12						-	-	-					
17A				6	13					PADARIA BOM PÃO	-	-	-					
17B				6	14					BARBEARIA								
19				6	15					IGREJA N SRA DE FATIMA								
UNIDADES VISITADAS		DOMICÍLIOS PARTICULARES				DOMICÍLIOS COLETIVOS	UNIDADES NÃO-RESIDENCIAIS	← TOTAIS DA PÁGINA →			TOTAL DE PESSOAS RECENSEADAS			TOTAL				
15		OCUPADOS	FECHADOS	USO OCASIONAL	VAGOS	-	8	TOTAL	HOMENS	MULHERES	13	5	8	1				

FAÇA OS ALGARISMOS E AS LETRAS CONFORME O MODELO  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A Ã B C Ç D E F G H I J K L M N O Õ P Q R S T U V W X Y Z

NÃO RISQUE. SE NECESSÁRIO, APAGUE COM A BORRACHA APROPRIADA. ESCREVA SOMENTE COM A LAPISSEIRA INDICADA.

1.06 - QUARTEIRÃO OU QUADRA 0 1      1.07 - FACE 0 1      1.08 - NÚMERO DA PÁGINA 0 0 2

1.09 - LOCALIDADE: B A I R R O B R A S I L

1.10 - LOGRADOURO: R U A A Q U A R E L A

2.01 NÚMERO NO LOGRADOURO	2.02 COMPLEMENTO / DEPENDÊNCIA				2.03 ESPÉCIE	NÚMERO DE ORDEM		2.06 DOM- CÍLIO PAR- TICU- LAR SELE- CIO- NADO	2.07 NOME DO RESPONSÁVEL PELO DOMICÍLIO OU TIPO DA UNIDADE NÃO-RESIDENCIAL	2.08 PESSOAS RECENSEADAS			2.09 QUANDO O DOMICÍLIO FOI OCUPADO PELOS ATUAIS MORADORES?	2.10 QUES- TIONÁ- RIOS PREEN- CHIDOS	PARA USO NA FASE DE APURAÇÃO	
	AND - Andar AP - Apartamento BL - Bloco CAS - Casa COB - Cobertura CJ - Conjunto ENT - Entrada	FTE - Frente FDS - Fundos GR - Grupo LJ - Loja LT - Lote PAV - Pavimento	QDA - Quadra SL - Sala SOB - Sobrado SBL - Sobreloja SS - Subsolo TER - Térreo	1 - Dom. Part. Ocupado 2 - Dom. Part. Fachado 3 - Dom. Part. Uso Ocasional 4 - Dom. Part. Vago 5 - Dom. Coletivo 6 - Não-Residencial	2.04 UNI- DADE VISI- TADA	2.05 DOMICÍLIO PARTICULAR	1ª LINHA: PESSOA RESPONSÁVEL 2ª LINHA: CÔNJUGE (SE HOUVER)	TOTAL	HOMENS	MULHERES	1 - ANTES DE 01/08/2000 2 - DEPOIS DE 31/07/2000		2.11 NÚMERO NA FOLHA DE COLETA DO CENSO (QUESTO 2.04/COLUNA 4)	2.12 TIPO DE OCORRÊNCIA		
1 9	F D S		1	16	8	HENRIQUE SOARES	1	1	-	1						
2 1			5	17		HOTEL ALGARVES	-	-	-							
← TOTAIS DA PÁGINA →																
UNIDADES VISITADAS	DOMICÍLIOS PARTICULARES				DOMICÍLIOS COLETIVOS	UNIDADES NÃO-RESIDENCIAIS	TOTAL DE PESSOAS RECENSEADAS			TOTAL						
	Ocupados	Fachados	Uso Ocasional	Vagos			TOTAL	HOMENS	MULHERES							
2	1	-	-	-	1	-	1	1	-							

FAÇA OS ALGARISMOS E AS LETRAS CONFORME O MODELO:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A Ñ B C Ç D E F G H I J K L M N O Õ P Q R S T U V W X Y Z

NÃO RISQUE. SE NECESSÁRIO, APAGUE COM A BORRACHA APROPRIADA. ESCREVA SOMENTE COM A LAPISSEIRA INDICADA.

1.01 - UF/	RORAIMA	1.03 - DISTRITO	1.04 - SUBDISTRITO	1.05 - SETOR	1.06 - QUARTEIRÃO OU QUADRA	1.07 - FACE	1.08 - NÚMERO DA PÁGINA
1.02 - MUNICÍPIO	NORMANDIA	0 5	0 0	0 3 2 2	0 1	0 2	0 0 3
CÓDIGO UF / MUNICÍPIO:		1 4 0 0 4 0 7					
1.09 - LOCALIDADE:		B A I R R O B R A S I L					
1.10 - LOGRADOURO:		R U A D O A N I L					


 Pesquisa de Avaliação 2000  
 PA 1.07  
 Folha de Coleta

2.01 NÚMERO NO LOGRADOURO	2.02 COMPLEMENTO / DEPENDÊNCIA			2.03 ESPÉCIE		NÚMERO DE ORDEM		2.06 DOMICÍLIO PARTICULAR SELECIONADO	2.07 NOME DO RESPONSÁVEL PELO DOMICÍLIO OU TIPO DA UNIDADE NÃO-RESIDENCIAL 1ª LINHA: PESSOA RESPONSÁVEL 2ª LINHA: CÔNJUGE (SE HOUVER)	2.08 PESSOAS RECENSEADAS			2.09 QUANDO O DOMICÍLIO FOI OCUPADO PELOS ATUAIS MORADORES? 1 - ANTES DE 01/08/2000 2 - DEPOIS DE 31/07/2000	2.10 QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS	PARA USO NA FASE DE APURAÇÃO	
	AND - Andar AP - Apartamento BL - Bloco CAS - Casa COB - Cobertura CJ - Conjunto ENT - Entrada	FTE - Frente FDS - Fundos GR - Grupo LJ - Loja LT - Lote PAV - Pavimento	QDA - Quadra SL - Sala SOB - Sobrado SBL - Sobreloja SS - Subsolo TER - Térreo	1 - Dom. Part. Ocupado 2 - Dom. Part. Fechado 3 - Dom. Part. Uso Ocasional 4 - Dom. Part. Vago 5 - Dom. Coletivo 6 - Não-Residencial	2.04 UNIDADE VISITADA	2.05 DOMICÍLIO PARTICULAR	TOTAL			HOMENS	MULHERES	2.11 NÚMERO NA FOLHA DE COLETA DO CENSO (QUESTITO 2.04/COLUNA 4)			2.12 TIPO DE OCORRÊNCIA	
1 1	FTE			1	18	9			AFONSO HENRIQUE	1	1	-	2			
1 1	CAS1FDS			1	19	10	X		JOSE MANUEL GOMES	3	1	2	1			
1 1	CAS2FDS			2	20	11			---	-	-	-				
1 1	CAS3FDS			6	21				CONFECÇÃO DE ROUPAS	-	-	-				
1 3				6	22				MUNICIPAL ATLETICO CLUBE	-	-	-				
← TOTAIS DA PÁGINA →																
UNIDADES VISITADAS	DOMICÍLIOS PARTICULARES				DOMICÍLIOS COLETIVOS	UNIDADES NÃO-RESIDENCIAIS	TOTAL DE PESSOAS RECENSEADAS			TOTAL						
	OCUPADOS	FECHADOS	USO OCASIONAL	VAGOS			TOTAL	HOMENS	MULHERES							
5	2	-	-	-	-	2	4	2	2	-						

FAÇA OS ALGARISMOS E AS LETRAS CONFORME O MODELO:  
 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A Ã B C Ç D E F G H I J K L M N O Õ P Q R S T U V W X Y Z

NÃO RISQUE, SE NECESSÁRIO, APAGUE COM A BORRACHA APROPRIADA. ESCREVA SOMENTE COM A LAPISSEIRA INDICADA.

1.06 - QUARTEIRÃO OU QUADRA 0 1	1.07 - FACE 0 3	1.08 - NÚMERO DA PÁGINA 0 0 4
1.09 - LOCALIDADE: B A I R R O B R A S I L		
1.10 - LOGRADOURO: R U A F L O R E S T A		

2.01 NÚMERO NO LOGRADOURO	2.02 COMPLEMENTO / DEPENDÊNCIA			2.03 ESPÉCIE			NÚMERO DE ORDEM		2.06 DOMI- CÍLIO PAR- TEU- LAR SELE- CIO- NADO	2.07 NOME DO RESPONSÁVEL PELO DOMICÍLIO OU TIPO DA UNIDADE NÃO-RESIDENCIAL 1ª LINHA: PESSOA RESPONSÁVEL 2ª LINHA: CÔNJUGE (SE HOUVER)	2.08 PESSOAS RECENSEADAS			2.09 QUANDO O DOMICÍLIO FOI OCUPADO PELOS ATUAIS MORADORES? 1 - ANTES DE 01/08/2000 2 - DEPOIS DE 31/07/2000	2.10 QUES- TIONÁ- RIOS PREEN- CHIDOS	PARA USO NA FASE DE APURAÇÃO	
	AND - Andar AP - Apartamento BL - Bloco CAS - Casa COB - Cobertura CJ - Conjunto ENT - Entrada	FTE - Frente FDS - Fundos GR - Grupo LJ - Loja LT - Lote PAY - Pavimento	QDA - Quadra SL - Sala SOB - Sobrado SBL - Sobrelaje SS - Subsolo TER - Térreo	1 - Dom. Part. Ocupado 2 - Dom. Part. Fechado 3 - Dom. Part. Uso Ocasional 4 - Dom. Part. Vago 5 - Dom. Coletivo 6 - Não-Residencial	2.04 UNI- DADE VISI- TADA	2.05 DOMICÍLIO PARTICULAR	TOTAL	HOMENS			MULHERES	2.11 NÚMERO NA FOLHA DE COLETA DO CENSO (QUESITO 2.04/COLUNA 4)	2.12 TIPO DE OCORRÊNCIA				
1 5	A P 3 0 1			4	23	1 2	X		---	-	-	-					
1 5	A P 3 0 2			1	24	1 3			JOANA ALMEIDA	2	-	2	1				
1 5	A P 3 0 3			1	25	1 4			JOÃO DA SILVA ANA DA SILVA RICARDO MATTOS	4	2	2	1				
1 5	A P 3 0 4			1	26	1 5			ESCRITÓRIO DE CONTABILIDADE	3	3	-	2				
1 5	A P 2 0 1 A 2 0 4			6	27				CLINICA DE OLHOS	-	-	-					
1 5	A P 1 0 1			6	28				---	-	-	-					
1 5	A P 1 0 2			3	29	1 6				-	-	-					
1 5	A P 1 0 3			1	30	1 7			PEDRO PAULO CORREIA	1	1	-	1				
1 5	A P 1 0 4			6	31				CONSULTÓRIO DENTÁRIO	-	-	-					
											TOTAL DE PESSOAS RECENSEADAS			TOTAL			
UNIDADES VISITADAS	DOMICÍLIOS PARTICULARES				DOMICÍLIOS COLETIVOS	UNIDADES NÃO-RESIDENCIAIS	← TOTAIS DA PÁGINA →				TOTAL						
	OCUPADOS	FECHADOS	USO OCASIONAL	VAGOS			TOTAL	HOMENS	MULHERES								
9	4	-	1	1	-	3	10	6	4	-							

## Curso: Instruções operacionais para a coleta de dados da pesquisa de avaliação

Aula 9	Tema: manual do supervisor	Carga horária: 180 minutos Manhã
Tempo	Desenvolvimento do tema	Recursos didáticos Técnicas de ensino
180 min	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe que nesta aula será aplicado o teste final e terá duração de três horas e poderá ser consultado o manual do recenseador.</li> </ul>	

