

pela informação:

## PESQUISA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS MUNICIPAIS MUNIC - 2018

IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELA COLETA
1 - Nome do responsável pela coleta:
2 - SIAPE: 3 - Telefone do responsável pela coleta: 4 - Data de início da coleta: 5 - Data do término da coleta:
IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO
1 - UF: 2 - Município: 3 - Nome do município:
PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO
1 - As definições e esclarecimentos de itens ou expressões em alguns quesitos constam do próprio questionário. Esclarecimentos adicionais podem ser obtidos com o Técnico do IBGE responsável pela coleta das informações.
2 - O questionário deve ser preenchido com caneta esferográfica azul ou preta, em letra de forma, maiúscula e legível.
3 - Somente utilize abreviaturas nos casos em que os campos disponíveis nos quesitos não sejam suficientes para o preenchimento por extenso.
4 - Os campos numéricos devem ser preenchidos da seguinte maneira:  - Da direita para a esquerda.  Exemplo:        8   2
- Com 0 (zero) quando a quantidade informada no quesito for nula.  Exemplo:
5 - Em alguns quesitos, existem instruções que determinam uma sequência e se apresentam na forma de comandos ou setas, que indicam, de acordo com o item assinalado, o próximo quesito a ser preenchido.
6 - As observações devem ser registradas na última página do questionário.
7 -Todas as informações devem referir-se ao ano de 2018, exceto aquelas com datas referidas no próprio quesito.
INFORMAÇÕES DA PREFEITURA (Continua)
INFORIVIAÇÕES DA FREFEITURA (Continua)
1 - CNPJ da prefeitura: 2 - Telefone da prefeitura: 2 - Telefone da prefeitura:
3 - Logradouro:
4 - Número: 5 - Complemento (bloco, grupo, andar, sala, km):
6 - Bairro: 7 - CEP:
8 - Nome do responsável pela informação:
9 - Cargo do responsável pela informação:
10 - Telefone do

Atenção: A informação solicitada por coluna refere-se à escolaridade concluída do pessoal ocupado, exceto na coluna do ensino fundamental que poderá ser concluído ou não.

Somente comissionados são os ocupantes de cargo em comissão que não possuem cargo efetivo. Têm como vínculo somente o cargo comissionado que exercem.

nanente são os cedidos por outras entidades os prestadores de servicos, os voluntários, contratados administrativamente, dentre outros

Sem vínculo permanente são os cedidos por outras entidades,os prestadores de serviços, os voluntários, contratados administrativamente, dentre outros.							
Sem instrução é pessoa que não frequentou escola ou, se frequentou, não concluiu nem a 1ª série do Ensino Fundamental.							
1 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na administração direta por vínculo empregatício e escolaridade:							
Vínculo Escolaridade	1 Estatutários	2 Celetistas	3 Somente comissionados	4 Estagiários	5 Sem vínculo permanente	6 Total da linha	
1 Total da coluna	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	
2 Sem instrução	2.1	2.2	2.3		2.5	2.6	
3 Ensino fundamental (1º Grau)	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	
4 Ensino médio (2º grau)	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	
5 Ensino superior	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	
6 Pós-graduação	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	
2 - Existe administração indireta municipal? 1 Sim 2 Não (passe para o quesito 4)							
Administração indireta - representa o conjunto de entes públicos municipais dotados de personalidade jurídica própria, que são chamadas de entidades administrativas, como as autarquias, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as fundações públicas.							
3 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na administração indireta por vínculo empregatício e escolaridade:							
Vínculo Escolaridade	1 Estatutários	2 Celetistas	3 Somente comissionados	4 Estagiários	5 Sem vínculo permanente	6 Total da linha	
1 Total da coluna	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	
2 Sem instrução	2.1	2.2	2.3		2.5	2.6	
3 Ensino fundamental (1º Grau)	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	
4 Fasino médio	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	

entidades administrativas, como as autarquias, as empresas públicas, as sociedades de economia mista e as fundações públicas.							
3 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na administração indireta por vínculo empregatício e escolaridade:							
Vínculo Escolaridade	1 Estatutários	2 Celetistas	3 Somente comissionados	4 Estagiários	5 Sem vínculo permanente	6 Total da linha	
4-444	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	
1 Total da coluna							
	2.1	2.2	2.3		2.5	2.6	
2 Sem instrução							
3 Ensino	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	
fundamental (1º Grau)							
4 Ensino médio	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	
(2º grau)							
5 Ensino superior	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	
3 Elisillo superior							
6 Pós-graduação	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	
0 i 03-graddação							
4 - Existe política de priorização de cargos para mulheres em chefia e assessoramento? 1 Sim 2 Não							
5 - A pessoa responsável pela informação foi identificada:							
1 Sim, no bloco	1 Sim, no bloco						
5.1 -	Nome do responsáve pela informação:						
2 Não <b>〈</b> 5.2 -	Cargo:						
5.3 -	- Telefone:		Assinatura:				

	1	Sim, com legislação específica 10.1 - Ano da lei:
10 - Legislação sobre estudo de impacto de vizinhança	2	Sim, como parte integrante do Plano Diretor
	3	Não
	,	
14. Cádigo do obreo	1	Sim, com legislação específica 11.1 - Ano da lei:
11 - Código de obras	2	Sim, como parte integrante do Plano Diretor
	3	Não
	<b>(</b> 1	Sim, com legislação específica 12.1 - Ano da lei:
12 - Legislação sobre zoneamento ambiental ou zoneamento	2	Sim, como parte integrante do Plano Diretor
ecológico-econômico	3	Não
	(	
	1	Sim, com legislação específica 13.1 - Ano da lei:
13 - Legislação sobre servidão administrativa	2	Sim, como parte integrante do Plano Diretor
	3	Não
		Sim, com legislação específica 14.1 - Ano da lei:
14 - Legislação sobre tombamento	2	Sim, como parte integrante do Plano Diretor
	3	Não
	1	Sim, com legislação específica 15.1 - Ano da lei:
15 - Legislação sobre unidade de conservação	2	Sim, como parte integrante do Plano Diretor
·	3	Não
16 - Legislação sobre concessão de	1	Sim, com legislação específica 16.1 - Ano da lei:
uso especial para fins de moradia	2	Sim, como parte integrante do Plano Diretor
	3	Não
	<b>(</b> 1	Sim, com legislação específica 17.1 - Ano da lei:
17 - Legislação sobre usucapião especial de imóvel urbano	2	Sim, como parte integrante do Plano Diretor
especial de illiovel dibalio	3	Não
	(	
	1	Sim, com legislação específica
18 - Legislação sobre direito de superfície	2	Sim, como parte integrante do Plano Diretor
	3	Não

	LEGISLAÇÃO E INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO	(Conclusão)
19 - Legislação sobre regularização fundiária	1 Sim, com legislação específica 19.1 - Ano da lei: 2 Sim, como parte integrante do Plano Diretor 3 Não	
20 - Legislação sobre a legitimação de posse	1 Sim, com legislação específica 20.1 - Ano da lei:  2 Sim, como parte integrante do Plano Diretor  Não	
21 - Legislação sobre estudo prévio de impacto ambiental	1 Sim, com legislação específica 21.1 - Ano da lei: 2 Sim, como parte integrante do Plano Diretor 3 Não	
22 - A pessoa responsável pela informaç	ção foi identificada:	
1 Sim, no bloco		
22.1 - Nome do respon pela informação:	sável	
2 Não 22.2 - Cargo:		
22.3 - Telefone:	- Assinatura:	
	OBSERVAÇÕES	

EDUCAÇÃO (Con	tinua)
1 - O órgão responsável pela educação no município caracteriza-se como: Setor é a parte organizacional da prefeitura sem status de secretarional de prefeitura sem secretarional de prefeitura de pr	a.
1 Secretaria municipal exclusiva 2 Secretaria municipal em conjunto com outras políticas setoriais 3 Setor subordinado a outra secretaria	ia
4 Setor subordinado diretamente 5 Órgão da administração indireta 6 Não possui estrutura (passe para o quesito 14)	
2 - Nome do órgão gestor da educação:	
	Ш
3 - Sexo do(a) titular do órgão gestor: 1 Masculino 2 Feminino 4 - Idade do(a) titular do órgão gestor:	
5 - Cor/raça do(a) titular do órgão gestor: 5.1- Este quesito foi respondido pelo próprio titular do órgão gestor? 1 Sim 2 Não	
1 Branca 2 Preta 3 Amarela 4 Parda 5 Indígena	
6 - Escolaridade do(a) titular do órgão gestor:	
Ensino fundamental (1º Grau) incompleto - do antigo primário até o ginasial, sem ter concluído todo o 1º grau (1ª à 8ª série);	
Ensino médio (2º Grau) incompleto - o antigo científico, normal, clássico ou equivalente e sem ter concluído todo o 2º grau;	
Ensino superior incompleto - graduação superior não concluída;	
Especialização - compreende curso de especialização e aperfeiçoamento da graduação concluído.  Mestrado ou doutorado - compreende curso de mestrado ou doutorado concluído.	
Ensino fundamental (1º Grau) incompleto (passe para o quesito 8)  Ensino fundamental (1º Grau) completo (passe para o quesito 8)  Ensino fundamental (1º Grau) completo (passe para o quesito 8)  Ensino fundamental (1º Grau) completo (passe para o quesito 8)	eto
Ensino médio (2º Grau) completo (passe para o quesito 8)  Ensino superior incompleto (passe para o quesito 8)  Ensino superior completo (passe para o quesito 8)	
7 Especialização 8 Mestrado 9 Doutorado	
7 - Qual a área de formação de nível superior do titular do órgão gestor?	
1 Administração 2 Geografia 3 Psicologia 4 História 5 Matemática	
6 Pedagogia 7 Biologia 8 Direito 9 Letras 10 Educação física	
11 Outros 7.11.1 - Especifique:	
8 - O titular do órgão gestor da educação concluiu, nos últimos 4 anos, curso de capacitação em gestão educacional?	
Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (PRADIME)/MEC, tem por objetivo fortalecer e apoiar os dirigentes da educação	
municipal na gestão dos sistemas de ensino e das políticas educacionais, oferecendo cursos de extensão à distância e encontros presenciais focados nas diversas dimensões da gestão educacional.	
cados rias diversas differences da gestao educacional.	
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de for-	
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE	
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acom-	
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conse-	
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acom-	
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB) que atuam no segmento da Educação Básica.	
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB) que atuam no segmento da Educação Básica.  1 Sim 8.1 - Esse curso foi oferecido por qual programa?  2 Não 1 PRADIME/MEC 2 Formação pela Escola/FNDE 3 Outro	
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB) que atuam no segmento da Educação Básica.  1 Sim 8.1 - Esse curso foi oferecido por qual programa?  2 Não 1 PRADIME/MEC 2 Formação pela Escola/FNDE 3 Outro  9 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na área da educação do município, por vínculo empregatício:	
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB) que atuam no segmento da Educação Básica.  1 Sim 8.1 - Esse curso foi oferecido por qual programa?  2 Não 1 PRADIME/MEC 2 Formação pela Escola/FNDE 3 Outro  9 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na área da educação do município, por vínculo empregatício:  Somente comissionados são os ocupantes de cargo em comissão que não possuem cargo efetivo. Têm como vínculo somente o cargo comission que exercem.	nado
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB) que atuam no segmento da Educação Básica.  1 Sim 8.1 - Esse curso foi oferecido por qual programa?  2 Não 1 PRADIME/MEC 2 Formação pela Escola/FNDE 3 Outro  9 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na área da educação do município, por vínculo empregatício:  Somente comissionados são os ocupantes de cargo em comissão que não possuem cargo efetivo. Têm como vínculo somente o cargo comission	nado
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB) que atuam no segmento da Educação Básica.  1	nado
Programa Nacional de Formação Continuada à Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE, é um programa de formação continuada, na modalidade à distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB) que atuam no segmento da Educação Básica.  1	nado

	EDUCAÇÃO			(Continua)		
10 - Entre as pessoas ocupadas na área da educação, quantos são	docentes?					
11 - Assinale, dentre as alternativas abaixo, <b>até 3 (três) temas</b> prioritários para os quais o órgão gestor da educação esteja adotando medidas ou ações para o tratamento sistemático, como prioridade de gestão: <b>(admite tripla marcação)</b>						
11.1 Melhoria das condições físicas de acessibilidade nas escolas 11.2 Criação/manutenção de salas de recurso						
11.3 Inclusão de alunos com deficiência nas escolas regular	res 1	1.4 C	Combate à violência nas escol	as		
11.5 Constituição e manutenção de conselhos escolares	1	1.6 c	ntegração escola-comunidade comunidade, uso de espaços de neiras da escola, entre outras a	coletivos para ações roti-		
Formação inicial de docentes e formação complementa 11.7 para adequação entre formação de nível superior e as disciplinas que lecionam			Constituição e manutenção de e/ou associações de pais	grêmios estudantis		
11.9 Redução de falta/ausência dos docentes	dos docentes 11.10 Formação continuada para professores					
Adequação entre a idade dos alunos em relação à série em que estudam (enfrentamento do atraso escolar)	e/etapa 11	.12 A	Alfabetização na idade certa			
11.13 Elevação do desempenho dos alunos nas avaliações nacionais de larga escala	11		Diminuição no abandono e eva busca ativa de alunos)	asão escolar		
11.15 Chamamento público para matrícula	11	.16	Ampliação da jornada escolar			
11.17 Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem	11.18 Com	bate ao bi	ulliyng 11.19	Nenhum dos itens citados		
12 - O órgão gestor da educação adota medidas para o combate a:	(admite múltipla	marcação	o)			
Discriminação racial 12.2 Discriminação religiosa 12.3	Homofobia		Outros tipos de discriminação	Nenhum dos itens citados		
13 - O órgão gestor da educação possui: (admite múltipla marcaçã	io)					
13.1 Projetos voltados para a educação no campo	1	3.2 P	Projetos voltados para a educa	ação de povos indígenas		
13.3 Projetos voltados para a educação de comunidades qu	ilombolas 1		Projetos voltados para a educa e comunidades tradicionais	ação de outros povos		
13.5 Nenhum dos itens citados		J				
14 - O município possui Plano Municipal de Educação? 2 Não						
15 - O município instituiu/constituiu Fórum Permanente de Educação?						
1 Sim 15.1 - Em que ano: 15.2 - Por meio de que instrumento?						
2 Não	1 Lei	2 Dec	creto 3 Portaria 4	Outro		
16 - O município possui Plano de Carreira para o Magistério? 2 Não (passe para o quesito 20)						
17 - Quais critérios de progressão/promoção/ascensão são utilizado	s no plano de carr	eira do m	agistério do município? (adm	ite múltipla marcação)		
17.1 Tempo de efetivo exercício no cargo		ção de de	sempenho			
17.3 Qualificação ou titulação Admite múltipla marcação 17.3.1 Licenciatura	io:	17.3.2	Cursos de atualização/ape			
17.3 Qualificação ou titulação { 17.3.1 Licenciatura   17.3.3 Especialização   17.3.3 Especialização   17.3.3 Horaria mínima	com carga de 360 horas	17.3.4	com carga horária inferior Mestrado 17.3.5	a 360 horas  Doutorado		
17.4 Desempenho em prova de conhecimentos na área curr	ricular de atuação	docente e	e de conhecimentos pedagógi	cos		
17.5 Desempenho dos alunos em avaliação externa			ermanente de remuneração e cargo em comissão	17.7 Outros		
18 - A lei do Plano de Carreira para o magistério prevê expressamer de interação com os educandos?			, ,			
observar-se-á o limite máxim	no de 2/3 (dois tere	ços) da ca	Art 2°, § 4° - "Na composição arga horária para o desempen ria é destinado a atividades e:	ho das atividades de in-		

EDUCAÇÃO (Continua)
19 - De acordo com o plano de carreira do magistério do município os professores efetivos são contratados para quais jornadas de trabalho?
19.1 horas semanais 19.2 horas semanais 19.3 horas semanais
19.4 horas semanais 19.5 horas semanais
20 - O piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal? 1 Sim 2 Não
21 - O município possui Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes?  1 Sim 21.1 - Lei/ano de criação:
22 - O município possui Conselho Municipal de Educação?
1 Sim - 22.1 - Lei/ano de criação: 22.2 - O conselho é:
Tem maior representação governamental
2 Não (passe para o quesito 30)
23 - Caráter do Conselho: (admite múltipla marcação) 23.1 Consultivo 23.2 Deliberativo 23.3 Normativo 23.4 Fiscalizador
24 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos 12 meses: 25 - Número de conselheiros (titulares e suplentes):
26 - O município realiza capacitação para os membros do Conselho? 26.1 Continuada 26.2 Eventualmente 26.3 Não realiza (admite dupla marcação)
27 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Conselho?
1 Sim - 27.1 - Quais? (admite múltipla marcação)
Não 27.1.1 Sala própria 27.1.2 Computador 27.1.3 Impressora 27.1.4 Acesso à internet
27.1.5 Veículo próprio 27.1.6 Telefone 27.1.7 Diárias 27.1.8 Dotação orçamentária própria
28 - O Conselho é composto por: (admite múltipla marcação)
Representante de pais e alunos  Representante da Câmara Municipal  Representante da Câmara Municipal  Representante dos diretores das escolas da rede municipal de ensino
Representante dos servidores das escolas da rede municipal de ensino  28.5  Representante do Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente e/ou Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente e/ou Conselho Tutelar  Representante dos servidores das escolas da rede privada
Representante de instituição de ensino superior  28.8 Representante de sindicato/associação de profissionais da educação  28.9 Representante do poder executivo/ secretaria de educação
Representante do movimento negro 28.11 Representante de comunidades quilombolas 28.12 Representante de povos indígenas
28.13 Representante de outros povos e comunidades tradicionais 28.14 Outros
29 - Qual a função do gestor da educação no Conselho Municipal de Educação?
1 Membro nato 2 Presidente do conselho 3 Membro do conselho, como representante 4 Participa apenas como ouvinte do poder executivo
30 - O município possui Conselho de Controle e Acompanhamento Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB)?
1 Sim 30.1 - Lei/ano de criação: 30.2 - O conselho é:
Tem maior represen- tação governamental 3 ção da sociedade civil
2 Não (passe para o quesito 35)
31 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos 12 meses: 32 - Número de conselheiros (titulares e suplentes):
33 - O município realiza capacitação para os membros do Conselho? 33.1 Continuada 33.2 Eventualmente 33.3 Não realiza (admite dupla marcação)

EDUCAÇÃO (Continua)
34 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Conselho?
1 Sim 34.1 - Quais? (admite múltipla marcação)
Não 34.1.1 Sala própria 34.1.2 Computador 34.1.3 Impressora 34.1.4 Acesso à internet
34.1.5 Veículo próprio 34.1.6 Telefone 34.1.7 Diárias 34.1.8 Dotação orçamentária própria
35 - O município possui Conselho Municipal de Alimentação Escolar?
1 Sim 35.1 - Lei/ano de criação: 35.2 - O conselho é:
Tem maior representação governamental  Tem maior representação da sociedade civil
Não (passe para o quesito 41)
36 - Caráter do Conselho: (admite múltipla marcação) 36.1 Consultivo 36.2 Deliberativo 36.3 Normativo 36.4 Fiscalizador
37 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos 12 meses: 38 - Número de conselheiros (titulares e suplentes):
39 - O município realiza capacitação para os membros do Conselho? 39.1 Continuada 39.2 Eventualmente 39.3 Não realiza (admite dupla marcação)
40 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Conselho?
1 Sim + 40.1 - Quais? (admite múltipla marcação)
Não 40.1.1 Sala própria 40.1.2 Computador 40.1.3 Impressora 40.1.4 Acesso à internet
40.1.5 Veículo próprio 40.1.6 Telefone 40.1.7 Diárias 40.1.8 Dotação orçamentária própria
41 - O município possui Conselho Municipal de Transporte Escolar?
1 Sim + 41.1 - Lei/ano de criação: + 41.2 - O conselho é:
Tem maior representação governamental 3 Tem maior representação da sociedade civil
2 Não (passe para o quesito 47)
42 - Caráter do Conselho: (admite múltipla marcação) 42.1 Consultivo 42.2 Deliberativo 42.3 Normativo 42.4 Fiscalizador
43 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos 12 meses: 44 - Número de conselheiros (titulares e suplentes):
45 - O município realiza capacitação para os membros do Conselho? 45.1 Continuada 45.2 Eventualmente 45.3 Não realiza (admite dupla marcação)
46 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Conselho?
1 Sim + 46.1 - Quais? (admite múltipla marcação)
Não 46.1.1 Sala própria 46.1.2 Computador 46.1.3 Impressora 46.1.4 Acesso à internet
46.1.5 Veículo próprio 46.1.6 Telefone 46.1.7 Diárias 46.1.8 Dotação orçamentária própria
47 - O município possui lei municipal que estabelece a criação de conselhos escolares?
1 Sim + 47.1 - Lei/ano de criação: + 47.2 - Os conselhos são:
Paritários 2 Tem maior representação dos profissionais das escolas 3 Tem maior representação dos alunos e famílias
48 - A ordenação de despesas da educação está sob responsabilidade do:
<b>Ordenador de despesa -</b> é toda e qualquer autoridade de cujos atos resultarem emissão de empenho, autorização de pagamento, suprimento ou dispêndio de recursos.
Prefeito 2 Vice prefeito 3 Secretário de educação 4 Secretário de finanças/ 5 Outros 6 Não sabe informar

EDUCAÇÃO	(Conclusão)
49 - A nomeação dos Diretores das escolas da rede municipal de ensino ocorre por: (admite dupla marcação)	
49.1 Concurso Público (para carreira de diretor escolar constituída por cargo público específico de diretor escolar)	
49.2 Livre nomeação (para cargo ou função comissionada) 49.2.1 - Sendo utilizado: (admite múltipla marcação) 49.2.1.1 Indicação 49.2.1.2 Eleição	
49.2.1.3 Processo seletivo 49.2.1.4 Outro	
50 - O município realiza levantamento de demanda da população em idade escolar que não esteja sendo atendida? (admite múltipla marcaç	ção)
50.1 Pré-escola (4 e 5 anos) 50.2 Ensino fundamental (6 a 14) 50.3 Educação de jovens e adultos do ensino fundamental (maiores de 15 anos) 50.4 N	lão realiza
51 - Há no município mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches? 1 Sim 2 Não	
52 - Existe no município creche de responsabilidade do poder público municipal?	
1 Sim 52.1 - Quantas: 52.2 - Quantas de tempo integral: Não	
53 - A pessoa responsável pela informação foi identificada:	
1 Sim, no bloco	
53.1 - Nome do responsável pela informação:	
2 Não <b>53.2 - Cargo</b> :	
53.3 - Telefone: Assinatura:	
OBSERVAÇÕES	

		CUL	TURA		(Continua)	
1 - O órgão responsável p	ela cultura no município d	caracteriza-se como:	Setor é a parte orga	nizacional da prefeitura se	em status de secretaria.	
1 Secretaria mun	icipal exclusiva		municipal em conjunto	3 Setor subordir	nado a outra secretaria	
Setor subordina	do diretamente	- com outra	s políticas setoriais administração indireta	Não possui es		
à chefia do Exe	cutivo	Orgao da a		(passe para c	quesito 10)	
2 - Nome do órgão gesto	or da cultura:					
3 - Sexo do(a) titular do ó	rgão gestor: 1 Mascu	lino 2 Feminino	4 - Idade do(a) titu	lar do órgão gestor:		
5 - Cor/raça do(a) titular o	do órgão gestor: 5  Preta 3 Amarela		ndido pelo próprio titular do	o órgão gestor? 1 Sim	n 2 Não	
6 - Escolaridade do(a) titu	ılar do órgão gestor:					
Ensino fundament	al (1º Grau) incompleto	- do antigo primário até o	ginasial, sem ter concluído	o todo o 1º grau (1ª à 8ª sé	rie);	
Ensino médio (2º 0	<b>3rau) incompleto</b> - o anti	go científico, normal, clás	sico ou equivalente e sem	ter concluído todo o 2º gra	au;	
Ensino superior in	completo - graduação su	perior não concluída;				
			ento da graduação concluí	do.		
Mestrado ou douto	orado - compreende curso	o de mestrado ou doutora	do concluído.			
1 Ensino fu	ndamental (1º Grau) incor	mpleto 2	Ensino fundamental ( 1° 0	Grau) completo		
3 Ensino me	édio (2º Grau) incompleto	4	Ensino médio (2º Grau) co	ompleto		
5 Ensino su	perior incompleto	6	Ensino superior completo	7	Especialização	
8 Mestrado		9	Doutorado			
7 - Total do pessoal ocupado no órgão gestor da cultura:						
8 - Existe pessoal ocupado exclusivamente na área de cultura? 1 Sim 2 Não (passe para o quesito 10)						
9 - Registre a quantidade	de pessoas ocupadas ex	clusivamente na área da	cultura, por vínculo empre	gatício:		
Somente comissionado que exercem.	s são os ocupantes de ca	argo em comissão q <b>ue n</b> ã	io possuem cargo efetivo	o. Têm como vínculo some	nte o cargo comissionado	
Sem vínculo permanent	e são os cedidos por outr	as entidades,os prestado	res de serviços, os voluntá	arios, contratados administ	rativamente, RPA, dentre	
outros.		Samanta		Sam vímanla		
Estatutários	Celetistas	Somente comissionados	Estagiários	Sem vínculo permanente	Total	
9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	
10 - O município possui	i Plano Municipal de Cultu	ra?				
	10.1 - Número e ano:					
	اــــا o é regulamentado por ins	trumento legal				
		, and the second				
3 Em elaboraçã	Em	discussão 2	m tramitação no	Em tramitação na	Aguardando sanção	
		a sociedade Po	oder Executivo 3 (	Câmara Municipal 4	pelo Poder Executivo	
4 Não (passe )	para o quesito 14)					
11 - O Plano Municipal c	de Cultura foi elaborado co	om a participação da soci	edade civil?			
1 Sim	11.1 - Por intermédio de:	(admite múltipla marca	ção)			
2 Não	11.1.1 Audiência	pública 11.1.2	Conselhos	11.1.3 Fóruns		
	11.1.4 Consulta	pública 11.1.5	Grupo de trabalho	11.1.6 Conferênc	ia	

CULTURA (Continua)
12 - Primeiro e último ano de vigência do Plano Municipal de Cultura: 12.1 - Primeiro ano:
13 - O Plano Municipal de Cultura possui metas? 1 Sim 2 Não
14 - O município realizou alguma Conferência Municipal de Cultura <b>nos últimos 4 anos</b> ?  1 Sim 14.1- As deliberações das conferências realizadas foram consideradas como elementos de referência para a elaboração e desenvolvimento do Plano Municipal de Cultura?  Não  1 Sim 2 Não 3 Não, as conferências foram realizadas após a elaboração do plano 4 O município não possui plano
1 Sim 15.1 - Lei e ano:
16 - Qual a natureza dos bens tombados? 16.1 Patrimônio material 16.2 Patrimônio imaterial (admite dupla marcação)
Não deverão ser consideradas as unidades de conservação ambiental (parques, reservas biológicas, APAS) e terras indígenas.  Deverão ser considerados apenas bens materiais e imateriais tombados por legislação municipal.  Patrimônio material são os bens materiais como obras, objetos, documentos, edificações, conjuntos urbanos, sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, etc.  Patrimônio imaterial são os bens de natureza imaterial como conhecimentos, processos e modos de saber e fazer, rituais, festas, folguedos, ritmos, literatura oral e etc.
17 - Quantidade de bens tombados por legislação municipal?
18 - O município apoia, mantém ou transfere recurso (considere os últimos 12 meses) para algum bem tombado?  1 Sim 18.1 - Bem tombado de responsabilidade: (admite múltipla marcação)  2 Não 18.1.1 Da União 18.1.2 Do estado 18.1.3 Do município 18.1.4 Privado
19 - O município possui Conselho Municipal de Cultura?  1 Sim 19.1 - Lei/ano de criação: 19.2 - O conselho é:  1 Paritário 2 Tem maior representação governamental 3 Ção da sociedade civil  2 Não (passe para o quesito 26)
20 - Caráter do Conselho: (admite múltipla marcação) 20.1 Consultivo 20.2 Deliberativo 20.3 Normativo 20.4 Fiscalizador
21 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos 12 meses: 22 - Número de conselheiros (titulares e suplentes):
23 - O município realiza capacitação para os membros do Conselho? 23.1 Continuada 23.2 Eventualmente 23.3 Não realiza (admite dupla marcação)
24 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Conselho?  1 Sim 24.1 - Quais? (admite múltipla marcação)  2 Não 24.1.1 Sala própria 24.1.2 Computador 24.1.3 Impressora 24.1.4 Acesso à internet  24.1.5 Veículo próprio 24.1.6 Telefone 24.1.7 Diárias 24.1.8 Dotação orçamentária própria
25 - O Conselho é composto por: (admite múltipla marcação)
Representante de entidades de grupos artísticos  25.2 Representante de entidades estudantis  25.3 Representante de entidades sindicais de trabalhadores da área  25.4 Representante de empresários do setor  25.5 Representante de instituições que desenvolvem atividades artístico-culturais  25.6 Representante de escolas e universidades  25.7 Representante de organizações não governamentais  25.8 Representante do movimento negro  25.9 Representante de comunidades quilombolas  25.10 Representante de povos indígenas  25.11 Representante de outros povos e comunidades tradicionais  25.2 Representante de entidades estudantis  25.4 Representante de empresários do setor  25.5 Representante de escolas e universidades  25.6 Representante de escolas e universidades  25.7 Representante do movimento negro  25.8 Representante de povos indígenas

CULTURA (Continua)						
26 - O município possui Conselho Municipal de Preservação do Patrimônio?						
1 Sim - 26.1 - Lei/ano de criação: 26.2 - O Conselho é:						
Tem maior representa- tação governamental 3 Tem maior representa- cão da sociedade civil						
2 Não (passe para o quesito 33)						
27 - Caráter do Conselho: (admite múltipla marcação) 27.1 Consultivo 27.2 Deliberativo 27.3 Normativo 27.4 Fiscalizador						
28 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos 12 meses: 29 - Número de conselheiros (titulares e suplentes):						
30 - O município realiza capacitação para os membros do Conselho? 30.1 Continuada 30.2 Eventualmente 30.3 Não realiza (admite dupla marcação)						
31 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Conselho?						
1 Sim 31.1 - Quais? (admite múltipla marcação)						
2 Não 31.1.1 Sala própria 31.1.2 Computador 31.1.3 Impressora 31.1.4 Acesso à internet						
31.1.5 Veículo próprio 31.1.6 Telefone 31.1.7 Diárias 31.1.8 Dotação orçamentária própria						
32 - O Conselho é composto por: (admite múltipla marcação)						
32.1 Representante da Ordem dos Advogados do Brasil 32.2 Representante de entidades religiosas						
32.3 Representante da associação comercial 32.4 Representante de associações de engenheiros e arquitetos						
32.7 Representante de organizações não governamentais 32.8 Representantes de entidades estudantis						
32.9 Representantes de Institutos Históricos e Geográficos locais 32.10 Representantes de associação de moradores ou fóruns regionais						
32.11 Representantes de povos e comunidades tradicionais 32.12 Outros						
33 - O município possui Fundo Municipal de Cultura ou similar?						
Sim 33.1 - O conselho gestor do Fundo é o Conselho Municipal de Cultura?  Sim 2 Não 3 O fundo possui um conselho gestor próprio						
2 Não (passe para o quesito 35)						
1 Sim						
34 - O Fundo Municipal de Cultura reúne todos os recursos orçamentários e de outras fontes destinados aos programas culturais?  2 Não						
35 - A gestão municipal, nos últimos 12 meses, apoiou financeiramente alguma das atividades relacionadas abaixo? (admite múltipla marcação)						
35.1 Concurso/prêmio 35.2 Apresentação musical 35.3 Publicações culturais 35.4 Eventos						
35.5 Feira de livros 35.6 Programa radiofônico 35.7 Programa de televisão 35.8 Desfile de carnaval						
35.9 Montagem de peças teatrais 35.10 Seminário/Simpósio/Encontro/Congresso/Palestra						
35.11 Festas, celebrações e manifestações tradicionais e populares 35.12 Nenhuma das atividades						
,,,,,,						
36 - A gestão municipal desenvolveu, nos últimos 12 meses, programa ou ação para a implantação, reforma ou modernização de: (admite múltipla marcação)						
36.1 Museu 36.2 Biblioteca pública 36.3 Biblioteca comunitária 36.4 Cinema 36.5 Teatro						
36.6 Centro cultural 36.7 Arquivo público 36.8 Outros 36.9 Não desenvolve						
37 - Assinale a existência no município de: (admite múltipla marcação)						
37.1 Jornal impresso local 37.2 Revista impressa local 37.3 Rádio AM local 37.4 Rádio FM local						
37.5 Rádio comunitária 37.6 TV comunitária 37.7 Geradora de TV 37.8 Provedor de internet						
37.9 Nenhum dos itens						

								CUL	.TURA							(Continua)
38 -	- Qu	anto	s canais de TV a	aberta	são captados	no mur	nicípio?									
	Ca	nal d	le TV aberta é c	canal	de emissora	de telev	visão cuja	imagem é	captada no	municíp	oio sem o us	o de ante	na parabó	lica, ca	bo ou saté	lite.
	1		Nenhum	2	Um	3	Dois	4	Três	5	Quatro	6	Cinco	7	Mais de	5
39 -	Assi	nale	a existência dos	s itens	relacionados	abaixo:	(admite r	núltipla n	narcação)							
	Biblioteca pública - É o edifício ou recinto onde se instala uma coleção pública de livros e documentos, organizada para estudo, leitura e consulta. É aberta à freqüência do público em geral.															
do h	<b>Museu</b> - É a instituição permanente, a serviço da sociedade e de seu desenvolvimento, aberta ao público, voltada à pesquisa dos testemunhos materiais do homem e do seu entorno, que adquire, conserva, comunica e, notadamente, expõe o seu acervo, visando estudos, educação e lazer. O ingresso pode ou não ter cobrança.															
Tea	tro c	ou sa	ala de espetácu	lo - É d	o estabelecim	ento ou	u edificaçã	o cuja fina	alidade é a a	apresenta	ação de arte	dramátic	a, música,	, dança,	, etc.	
			<b>ıral</b> - É o local d ı de exposição, :						onta com m	ais de do	ois tipos dife	rentes de	equipame	entos cu	ılturais em	uso (bi-
	<b>ádio</b> lico.	ou (	ginásio poliesp	ortivo	- É o espaço	fechado	o, destinac	lo a comp	etições de d	diversas	modalidades	s esportiv	as, com ca	apacida	de para re	ceber
			· um estabelecin uma rede local, d													cesso à
			<b>plico</b> e/ou centro perta à freqüênci				de coletiva	a, pública	ou privada,	que ten	n por finalida	ade guard	a, process	samento	o e acesso	a docu-
	39	.1	Biblioteca púb	olica	Ū		<b>→</b>	39.1.1	- Quantidad	de das de	e responsabi	ilidade da	gestão m	unicipa	l:	
	39.	.2	Museu				<b>→</b>	39.2.1	- Quantidad	de dos de	e responsabi	ilidade da	gestão m	unicipa	l:	
	39.	.3	Teatro ou sala	de es	petáculo		<b>→</b>	39.3.1	- Quantidad	de dos de	e responsabi	ilidade da	gestão m	unicipa	l:	
	39.	.4	Centro cultura	al			$\rightarrow$	39.4.1	- Quantidad	de dos de	e responsabi	ilidade da	gestão m	unicipa	l:	
	39.	.5	Arquivo públic	co e/ou	centro de do	cument	tação 📥	39.5.1	- Quantidad	de dos de	e responsabi	ilidade da	gestão m	unicipa	l:	
	39.	.6	Estádio ou/e o	ginásio	poliesportivo		-	39.6.1	- Quantidad	de dos de	e responsabi	ilidade da	gestão m	unicipa	l:	
	39.	.7	Centro de arte	esanato	0		-	39.7.1	- Quantidad	de dos de	e responsabi	ilidade da	gestão m	unicipa	l:	
	39.	.8	Banca de Jor	nal		3	39.9	Cinema	39.1	0 V	ideolocadora	a 39	9.11 S	Shoppin	g center	
	39.1	2	Loja de discos	s, Cds,	fitas e DVDs	39	9.13 L	ivrarias	39.1	4 G	alerias de ar	te 39	9.15 U	Unidade	e de ensino	superior
	39.1	6	Clube ou asso	ociação	recreativa	39	9.17 L	an House	39.1	8 C	irco fixo	39	9.19	Concha	acústica	
	39.2	0	Nenhum dos i	tens re	elacionados											
40 -	- Exi	ste n	o município Por	nto de (	Cultura?											
			tos de cultura e ernamentais ou											por ent	idades	
1		Sim	40.1 -	Quanti	dade de Pont	os de C	Cultura?	40.	.2 - A gestão	o municip	oal tem açõe	s em par	ceria com	algum f	Ponto de C	ultura?
2		Não								1 S	im 2	Não	)			
41 -	- Qu	anto	do orçamento p	revisto	para a cultura	a foi ex	ecutado e	m 2017:								
	1	0	2 até	10%	3	de 1	1% a 20%	4	de 21% a	30%	5 de	31% a 40	0%	6	de 41% a :	50%
			7 de !	51% a	60% 8	de 6	1% a 70%	9	de 71% a	80%	10 de	81% a 90	0% 1	1	Mais de 90	)%
42 -	42 - A pessoa responsável pela informação foi identificada:															
1	S	im, r	no bloco													
			42.1 - Nom pela	e do re informa												
2	N	ão '	42.2 - Carg	o:												
			42.3 - Telefo	one:					Assinatura:							

	SAU	ÚDE ÚDE		(Continua)	
1 - O órgão responsável pela saúde no município caracteri.	za-se como:	Setor é a parte orga	nizacional da prefeitura sei	m <i>status</i> de secretaria.	
1 Secretaria municipal exclusiva		municipal em conjunto políticas setoriais		nado a outra secretaria	
4 Setor subordinado diretamente à chefia do Executivo	5 Órgão da ad	dministração indireta	6 Não possui est (passe para o		
2 - Nome do órgão gestor da saúde:					
3 - Sexo do(a) titular do órgão gestor: 1 Masculino	2 Feminino	4 - Idade do(a) titul	ar do órgão gestor:		
5 - Cor/raça do(a) titular do órgão gestor: 5.1- Este quesito foi respondido pelo próprio titular do órgão gestor? 1 Sim 2 Não  1 Branca 2 Preta 3 Amarela 4 Parda 5 Indígena					
6 - Escolaridade do(a) titular do órgão gestor:					
Ensino fundamental (1º Grau) incompleto - do ant	igo primário até o g	ginasial, sem ter concluído	todo o 1º grau (1ª à 8ª sér	rie);	
Ensino médio (2º Grau) incompleto - o antigo cient		ico ou equivalente e sem	ter concluído todo o 2º gra	u;	
Ensino superior incompleto - graduação superior r					
Especialização - compreende curso de especializaç	. ,	9	do.		
Mestrado ou doutorado - compreende curso de me					
Ensino fundamental (1º Grau) incompleto (passe para o quesito 8)		amental ( 1º Grau) comple a o quesito 8)		dio (2º Grau) incompleto ra o quesito 8)	
Ensino médio (2º Grau) completo (passe para o quesito 8)		erior incompleto a o quesito 8)	6 Ensino sup	erior completo	
7 Especialização	8 Mestrado		9 Doutorado		
7 - Qual a área de formação de nível superior do titular do	o órgão gestor?				
1 Administração 2 Economia	3 Psicologia	4 Medicina	5 Odontologia 6	Enfermagem	
7 Pedagogia 8 Assistência social	9 Direito	10 Nutrição	11 Outra		
8 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na área da	a saúde por vínculo	empregatício:			
Somente comissionados são os ocupantes de cargo em que exercem.  Sem vínculo permanente são os cedidos por outras entid dentre outros.	•				
Estatutários Celetistas	Somente	Estagiários	Sem vínculo	Total	
8.1, 8.2, 8.3, 8.3	missionados	8.4 ,	permanente	Total	
9 - Entre as pessoas ocupadas na área da saúde, quantos	s são os médicos?				
10 - O município possui Conselho Municipal de Saúde?					
1 Sim 10.1 - Lei/ano de criação:	10.2 - O conse	lho é:			
	1 Parita	ário 2 Tem maio tação gov		m maior representa- o da sociedade civil	
2 Não (passe para o quesito 17)	-		·		
11 - Caráter do Conselho: (admite múltipla marcação)	11.1 Consultivo	11.2 Deliberativo	11.3 Normativo	11.4 Fiscalizador	
12 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos	s últimos 12 meses	: 13 - Número	o de conselheiros (titulares	e suplentes):	
<ul><li>14 - O município realiza capacitação para os membros do (admite dupla marcação)</li></ul>	Conselho? 14.1	Continuada 14.2	Eventualmente 1	Não realiza	

S	SAÚDE			(Continua)		
15 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Co	nselho?					
1 Sim + 15.1 - Quais? (admite múltipla marcação)						
2 Não 15.1.1 Sala própria 15.1.2 Cor	mputador 15.	I.3 Impressora	15.1.4 Acesso à	internet		
15.1.5 Veículo próprio 15.1.6 Tele	efone 15.	I.7 Diárias	15.1.8 Recursos	humanos		
15.1.9 Dotação orçamentária própria						
16 - O Conselho é composto por: (admite múltipla marcação)						
16.1 Representante de usuários dos serviços de saúde	16.2	Representante	da Câmara Municipal			
			dos servidores da rede			
16.3 Representante dos gestores da rede municipal de saúde	16.4	municipal de sa	úde			
16.5 Representante do Fundo Municipal de Saúde	16.6	Representante	da rede privada de saúc	le		
16.7 Representante de sindicato/associação de profissionais da sa	núde 16.8	Representante	do movimento negro			
16.9 Representante de comunidades quilombolas	16.10	Representante	de povos indígenas			
16.11 Representante de outros povos e comunidades tradicionais	16.12	Representante	de entidades religiosas	16.13 Outros		
17 - O município possui Fundo Municipal de Saúde?						
1 Sim - 17.1 - Responsável pela gestão do Fundo Municipa	l de Saúde:					
2 Não 1 Gabinete do prefeito 2		nicipal de saúde	3 Outra secretar	ria		
4 Outra estrutura da administração 5	O fundo é autó	nomo	6 Não sabe info	rmar		
1 Sim 18 - O município realizou Conferência Municipal de Saúde?	18.1 - A	no da última conferê	ncia:			
2 Não						
19 - O órgão gestor da saúde faz parte de algum Colegiado de Gestão R	egional?					
		inicão de prioridad	es e de pactuação	de soluções para		
<b>Colegiado de Gestão Regional</b> espaço de decisão através da identificação, definição de prioridades e de pactuação de soluções para a organização de uma rede regional de ações e serviços de atenção à saúde, integrada e resolutiva. O Colegiado deve ser formado pelos gestores municipais de saúde do conjunto de municípios e por representantes do(s) gestor(es) estadual(ais), sendo as suas decisões sempre por consenso, pressupondo o envolvimento e comprometimento do conjunto de gestores com os compromissos pactuados.						
1 Sim 19.1 - Quantidade de reuniões realizadas nos	•					
2 Não 3 Não possui órgão gestor da saúde						
20 - O município possui Plano Municipal de Saúde?	20.1 - Ano de e	aboração do último	plano:			
2 Não <b>(passe</b>	para o quesito	22)				
21 - Ações previstas na Política Nacional de Saúde Integral da Populaçã	o Negra foram ir	cluídas no Plano Mu	ınicipal de Saúde? 1	Sim 2 Não		
22 - Os tópicos saúde da população negra e combate ao racismo estão	inseridos nos cu	sos e processos de	formação do pessoal oc	cupado na área		
da saúde?  1 Sim   22.1 - Os cursos oferecidos são destinados	a guaia mública	object (admits mylli	tinla waraa 22)			
22.1.1 Gestores municipais 22.1.2		22.1.3	Enfermeiros			
2 Nao	<b>-</b> / · · ·		Agentes Comuni-	00.4.7		
22.1.4 Técnicos de nível 22.1.5 superior	médio	22.1.6	tários de Saúde	22.1.7 Outros		
23 - Existe no município uma instância específica para conduzir, coorder e monitorar as ações de saúde voltadas para a população negra?	nar 1	Sim 2 Na	ão			
24 - O combate às discriminações de gênero e orientação sexual estão inseridos nos cursos e processos de formação do pessoal ocupado na área da saúde?  Sim 2 Não						
25 - O município possui estabelecimento de saúde de responsabilidade da gestão municipal? 1 Sim 2 Não (passe para o quesito 28)						
26 - Dentre os estabelecimentos de saúde de responsabilidade da gestão municipal existe algum administrado por terceiros?	Sim 2	Não <b>(passe para</b>	o quesito 28)			

SAÚDE	(Continua)
-------	------------

7	Oughtifique on	antahalanimantaa	do opúdo odministrado	nor torogiros: (	admite múltipla marcação)	
<i></i> /	- Quantifique os	estabelecimentos	de saude administrados	s por terceiros: (	admite multibia marcacaol	

Organização Social de saúde (OS) é entidade privada - pessoa jurídica de direito privado - sendo regulamentada e qualificada como Organização Social de Saúde (OSS). A partir da qualificação essa entidade está apta a firmar contratos de gestão de parceira na área da saúde.

Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) é uma organização não governamental criada por iniciativa privada, que obtêm um certificado emitido pelo poder público federal ao comprovar o cumprimento de certos requisitos, especialmente aqueles derivados de normas de transparência administrativas. Em contrapartida, podem celebrar com o poder público os chamados termos de parceria, que são uma alternativa interessante aos convênios para ter maior agilidade e razoabilidade em prestar contas. Uma ONG essencialmente é uma OSCIP, no sentido representativo da sociedade, mas OSCIP trata de uma qualificação dada pelo Ministério da Justiça no Brasil.

Cooperativa sociedade de pessoas que se obrigam, através da celebração de contratos de sociedades cooperativas, a contribuir, com bens ou serviços, para o exercício de uma atividade econômica, de proveito comum, sem objetivo de lucro. Serão sempre consideradas sociedades simples.

Consórcio de sociedade é o consórcio constituído por companhias ou quaisquer outras sociedades, sob o mesmo controle ou não, para a execução de determinado empreendimento.Os consórcios não têm personalidade jurídica própria (as empresas que o constituem, sim).

Consórcio público é a parceria formada por dois ou mais entes da federação, para a realização de objetivos de interesse comum em qualquer

municípios-estados, municípios-estado-União). Entretanto, a União somente participará de consórcios públicos em que também façam parte todos os estados em cujos territórios estejam situados os municípios consorciados. Todo consórcio público possui CNPJ. (Lei Federal nº. 11.107, de abril de 2005, que rege os Consórcios Públicos.)							
27.1	Administrado por Organização Social (OS) 27.1.1 Quantidade de estabelecimentos:						
27.2	Administrado por Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) - 27.2.1 Quantidade de estabelecimentos:						
27.3	Administrado por empresa privada   27.3.1 Quantidade de estabelecimentos:						
27.4	Administrado por Cooperativa 27.4.1 Quantidade de estabelecimentos:						
27.5	Administrado por Consórcio de Sociedade 27.5.1 Quantidade de estabelecimentos:						
27.6	Administrado por Consórcio Público 27.6.1 Quantidade de estabelecimentos:						
27.7	Administrado por Fundação 27.7.1 Quantidade de estabelecimentos:						
28 - Existe	no município Programa de Agentes Comunitários de Saúde?						
	ÃO: Quando existir no município o Programa de Agentes Comunitários (PACS) e Programa de Saúde da Família (PSF), a quantida- gentes comunitários de saúde deve ser registrada no Programa de Saúde da Família (PSF).						
1	Sim   28.1 - Registre a quantidade de agentes comunitários de saúde:						
2	Não						
29 - Existe	no município Programa de Saúde da Família?						
	rama de saúde da Família é um programa de atenção básica à saúde voltado para a promoção, prevenção, cuidados e reabilitação, da e das famílias (PSF).						
1	Sim 29.1 - Registre a quantidade de:						
'	20.4.2 Auditorité aria						
	29.1.1 - Equipes: de enfermagem:						
	29.1.3 - Enfermeiros: 29.1.4 - Agentes comunitários de saúde: 29.1.5 - Médicos: 29.1.5 - Médicos:						
2	Não (passe para o quesito 31)						
30 - No Pr	ograma Saúde da Família existe atendimento odontológico básico?						
1	Sim 30.1 - Registre a quantidade de: 30.1.1 - Equipes:       30.1.2 - Odontólogos:						
2							
31 - Existe no município estrutura similar ao do Programa de Saúde da Família?							
	ATENÇÃO: Só deverá ser assinalado o item SIM, quando não houver Programa de Saúde da Família.						
1	Sim 31.1 - Registre a quantidade de:						
2	Não 31.1.1 - Equipes: 31.1.2 - Auxiliar/técnico de enfermagem: 31.1.3 - Enfermeiros:						
	31.1.4 - Agentes comunitários de saúde: 31.1.5 - Dentista: 31.1.6 - Médicos:						

SAÚDE (Continua)					
32 - Existe equipe do Programa de Saúde da Família ou da estrutura similar atendendo a: (admite múltipla marcação)					
32.1 Comunidades quilombolas 32.2 Povos indígenas 32.3 População em situação de rua 32.4 Ribeirinhos					
32.5 Outras comunidades e povos tradicionais 32.6 Não existe					
33 - Existe no município posto ou serviço regular de vacinação? 1 Sim 2 Não (passe para o quesito 38)					
34 - O município utiliza a Caderneta de Saúde da Criança distribuída pelo Ministério da Saúde para o registro das vacinas aplicadas?					
1 Sim 2 Não (passe para o quesito 36)					
35 - O número e a periodicidade do fornecimento de Caderneta de Saúde da Criança atendem às necessidades do município? 1 Sim 2 Não					
36 - O município fornece a Caderneta de Saúde da Criança para ser distribuída nos estabelecimentos privados de saúde (fora da rede do SUS) que realizam parto e/ou imunização?  1 Sim 2 Não					
37 - O município tem modelo próprio de caderneta ou cartão de registro de vacina fornecido ao usuário? 1 Sim 2 Não					
38 - Existe no município política, programa ou ações de: (admite múltipla marcação)					
Promoção do uso da Caderneta de Saúde do Adolescente 38.2 Pré-natal masculino/ parceiro 38.3 Testagem de HIV e siflis para gestante 38.4 Teste do pezinho					
38.5 Teste da orelhinha 38.6 Teste do olhinho 38.7 Teste do coraçãozinho 38.8 Nenhuma das citadas					
39 - Existe no município programa de Planejamento Familiar ou Reprodutivo?					
1 Sim - 39.1 - No programa é feita a distribuição de quais métodos contraceptivos? (admite múltipla marcação)					
Não 39.1.1 Camisinha masculina 39.1.2 Camisinha feminina 39.1.3 Pílula anticoncepcional					
39.1.4 Pílula do dia seguinte 39.1.5 Anticoncepcional injetável 39.1.6 Diafragma					
Dispositivo antrauterino (DIU) 39.1.8 Outros 39.1.9 Não é feita distribuição					
40 - Nos serviços de saúde da Atenção Básica, no município, é feita a implantação/colocação do DIU? 1 Sim 2 Não					
41 - Existe no município, na área da saúde, programas ou ações voltados especificamente para: (admite múltipla marcação)					
41.1 População negra 41.2 População em situação de rua 41.3 Povos indígenas					
41.4 Comunidades quilombolas 41.5 Outras comunidades e povos tradicionais 41.6 Nenhum programa ou ação					
42 - É preciso referenciar para outro município a realização de exames de pacientes da Atenção Básica? 1 Sim 2 Não 3 Não sabe					
Exames da atenção básica: baciloscopia, biologia molecular, bioquímica, hematologia, imunologia, microbiologia, parasitologia, urina.					
43 - É preciso referenciar para outro município internações de pacientes da Atenção Básica? 1 Sim 2 Não 3 Não sabe					
44 - Onde é feito o encaminhamento de pacientes referenciados pela Atenção Básica?					
1 A Atenção Básica não possui fluxo de referência 2 Na equipe de Saúde da Família responsável pelo paciente					
3 Em setor específico na Unidade Básica de Saúde 4 Setor específico do órgão gestor municipal da saúde					
5 Outro 6 Não sabe					
45 - A população do município dispõe de serviço de atendimento de emergência (Risco de Vida 24 Horas)? (admite múltipla marcação)					
Atendimento de emergência (Risco de Vida 24 Horas) são instalações físicas exclusivas apropriadas e disponíveis 24 horas por dia, para o atendimento de pacientes externos cujos agravos à saúde colocam suas vidas em risco necessitando de assistência imediata, independente da prestação de outros serviços.					
45.1 Sim, serviço público municipal 45.2 Sim, em outro serviço público 45.3 Sim, serviço privado conveniado (SUS)					
Sim, o paciente é transportado e/ou referenciado para serviço público em outro município					
45.5 Sim. o paciente é transportado e/ou referenciado para servico privado conveniado (SUS) em outro município 45.6 Não					

		SAÚDE		(Conclusão)			
	no município, em estabelecimento público ou co e nefrologia (Hemodiálise - HD e Diálise Peritone		m 2 Não				
Hemodiálise - são sessões de diálise realizadas em serviço de nefrologia; em média, o paciente submete-se a três sessões semanais, de aproximadamente 4 horas cada.  Diálise Peritoneal Intermitente - pode ser feita de duas formas: Ambulatorial Contínua a infusão e a drenagem do dialisato são feitas manualmente. Não precisa de nenhuma máquina. Pode ser feito em qualquer lugar limpo; Peritoneal Automática ao invés das trocas do dialisato serem feitas manualmente, são feitas com o auxílio de uma máquina chamada cicladora. A cicladora é conectada ao cateter e realiza o tratamento.							
	47 - Existem no município, em estabelecimento público ou conveniado do SUS, leitos/berços de unidade de terapia intensiva neonatal?						
48 - Exister	m no município, em estabelecimentos públicos c	ou conveniados ao SUS, leitos/berços o	de cuidados intermediár	rios? 1 Sim 2 Não			
	n no município hospitais de ensino e pesquisa cr lação de estudante de graduação e pós-graduaç Sim 49.1 - Algum de responsabilidade	ção?	e e da Educação para a				
	no município instituição de responsabilidade da ao SUS, que faça atendimento específico a usuá			s?			
51 - Existe	m estabelecimentos de saúde públicos ou conve	eniados ao SUS que realizam parto ho	spitalar no município?				
1	Sim - 51.1 - Registre a quantidade de:	Estabelecimentos que realizam parto hospitalar	Estabelecimentos públicos municipais	Outros estabelecimentos			
3	Não sabe informar	Total	51.1.1.1	51.1.1.2			
Ö		Com interligação com cartórios de registro civil de nascimento	51.1.2.1	51.1.2.2			
		Com posto de cartório	51.1.3.1	51.1.3.2			
52 - Evieto	no município:						
52.1	Centro de Parto Normal 52.1.1 - Qua	ntos?					
	Centros de Parto Normal Intra e Peri-hospita realizam o atendimento humanizado e de qu	alares são unidades de atenção ao p ualidade exclusivamente ao parto no	parto e nascimento da ormal de risco habitual	maternidade/hospital que l.			
52.2	Casa de Gestante 52.2.1 - Qua	ntas?					
	Casa de Gestante, Bebê e Puérpera é uma u ou mulheres que acabaram de dar a luz e i complexidade mas não necessitam de inter cia não possam retornar ao domicílio no m que necessitam de informação, orientação e	recém-nascidos de risco que demar nação; pela natureza dos agravos a omento de pré-alta; e com bebê inte	ndam atenção diária e presentados e pela di ernado na UTI Neonat	m serviço de saúde de alta stância do local de residên-			
52.3	Não existe						
	53 - A gestão municipal realiza a busca ativa dos casos de nascidos vivos não registrados, no intuito de promover o registro civil de nascimento?						
54 - Com relação aos serviços de vigilância em saúde, a gestão municipal realiza: (admite múltipla marcação)							
54.1	54.1 Vigilância sanitária 54.2 Vigilância epidemiológica 54.3 Controle de endemias 54.4 Não realiza nenhum dos serviços						
	soa responsável pela informação foi identificada: , no bloco						
	55.1 - Nome do responsável pela informação:						
2 Não	55.2 - Cargo:						
	55.3 - Telefone:	Assinatura:					

ASSISTÊNCIA SOCIAL (Continua)						
1 - O órgão responsável pela assistência social no município caracteriza-se como: Setor é a parte organizacional da prefeitura sem status de secretaria						
Secretaria municipal em conjunto com outras políticas setoriais  Secretaria municipal em conjunto 3  Setor subordinado a outra secretaria						
Setor subordinado diretamente á chefia do Executivo  Setor subordinado diretamente á chefia do Executivo  Não possui estrutura (passe para o quesito 11)						
2 - Nome do órgão gestor da assistência social:						
3 - Sexo do(a) titular do órgão gestor: 1 Masculino 2 Feminino 4 - Idade do(a) titular do órgão gestor:						
5 - Cor/raça do(a) titular do órgão gestor: 5.1- Este quesito foi respondido pelo próprio titular do órgão gestor? 1 Sim 2 Não  1 Branca 2 Preta 3 Amarela 4 Parda 5 Indígena						
6 - Escolaridade do(a) titular do órgão gestor:						
Ensino fundamental (1º Grau) incompleto - do antigo primário até o ginasial, sem ter concluído todo o 1º grau (1ª à 8ª série);						
Ensino médio (2º Grau) incompleto - o antigo científico, normal, clássico ou equivalente e sem ter concluído todo o 2º grau;						
Ensino superior incompleto - graduação superior não concluída;						
Especialização - compreende curso de especialização e aperfeiçoamento da graduação concluído.						
Mestrado ou doutorado - compreende curso de mestrado ou doutorado concluído.						
1 Ensino fundamental (1º Grau) incompleto (passe para o quesito 8)  Ensino fundamental (1º Grau) completo (passe para o quesito 8)  Ensino fundamental (1º Grau) completo (passe para o quesito 8)						
Ensino médio (2º Grau) completo  Ensino superior incompleto  Ensino superior completo						
(passe para o quesito 8)  (passe para o quesito 8)  (passe para o quesito 8)  Doutorado						
7 - Qual a área de formação de nível superior do titular do órgão gestor?						
1 Assistência 2 Terapia 3 Psicologia 4 Medicina 5 Enfermagem 6 Pedagogia 7 Sociologi						
8 Direito 9 Jornalismo 10 Nutrição 11 Administração 12 Economia 13 Ciências 14 Outra						
8 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na área da assistência social por vínculo empregatício:						
Somente comissionados são os ocupantes de cargo em comissão que não possuem cargo efetivo. Têm como vínculo somente o cargo comissionad						
que exercem.  Sem vínculo permanente são os cedidos por outras entidades,os prestadores de serviços, os voluntários, contratados administrativamente, RPA, dentre dentre outros.						
Estatutários Celetistas Somente Estagiários Sem vínculo Total						
comissionados permanente						
8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 8.6 8.6						
9 - No ano de 2017 o pessoal ocupado na área de assistência social no município participou de cursos de capacitação em quais grupos de temas?  (admite múltipla marcação)						
Política Nacional de Assistência Social, Organização do						
Sistema Unico da Assistencia Sociai e Legisiação correlata						
9.3 Organização e Serviços da Proteção Social Especial 9.4 Gestão e Financiamento do SUAS						
9.5 Controle Social 9.6 Atendimento de povos e comunidades tradicionais						
9.7 Atendimento a usuários de álcool e outras drogas 9.8 Inclusão de pessoas com deficiência						
9.9 Vigilância socioassistencial, monitoramento e avaliação 9.10 Planejamento e gestão						
9.11 Violências e violações de direitos 9.12 Outros						
9.13 Não participou de nenhum dos cursos citados						

ASS	SISTÉ	ÈNCIA SOCIAL			(Continua)		
10 - A gestão municipal de assistência social recebe orientações e apoio técnico do órgão gestor da assistência social do estado? 1 Sim 2 Não							
11 - O município possui Plano Municipal de Assistência Social?  1 Sim 11.1 - Qual o ano da última atualização do Plano Municipal de Assistência Social?  2 Não (passe para o quesito 14)							
12 - O Plano Municipal de Assistência Social foi aprovado pelo Co	nselho	Municipal de Assist	ência Social? 1 Sii	n i	2 Não		
13 - O desenvolvimento do Plano Municipal de Assistência Social  1 Sim 13.1 - A avaliação anual do Plano é realizado  2 Não 13.1.1 Órgão gestor da assistência	da pelo	: (admite múltipla n	n <b>arcação)</b> elho Municipal de Assis	ência S	ocial 13.1.3 Outro		
<ul> <li>14 - O Cadastramento Único para Programas Sociais do Governo é realizado no município pelo órgão gestor da assistência soci</li> </ul>		al 1 Sim 2	Não				
15 - O órgão gestor de assistência social utiliza o Cadastro Único para Programas Sociais para: (admite múltipla marcação)  15.1 Definição de público alvo de programas e serviços  15.2 Elaboração de diagnóstico territorial  15.3 Identificação de crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil  15.4 Identificação de população em situação de rua  15.5 Identificação de pessoas com deficiência  15.6 Identificação de povos e comunidades tradicionais  15.7 Outra finalidade							
16 - O município possui Conselho Municipal de Assistência Social  1 Sim 16.1 - Lei/ano de criação: 16.2  Não (passe para o quesito 22)	- O co		Tem maior represen- tação governamental	3	Tem maior representação da sociedade civil		
17 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos	12 me	eses:     18	- Número de conselhei	ros (titul	ares e suplentes):		
19 - O município realiza capacitação para os membros do Conselh  19.1 Continuada 19.2 Eventualmente		lmite dupla marcaç. 9.3 Não realiza	ão)				
20 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento  1 Sim 20.1 - Quais? (admite múltipla marcação		nselho?					
2 Não 20.1.1 Sala própria 20.1.2	Cor	mputador 20.1.3	Impressora 20.1	4 A	cesso à internet		
20.1.5 Veículo próprio 20.1.6  20.1.9 Dotação orçamentária próp		efone 20.1.7	Diárias 20.1	8 A	uxílio deslocamento		
21 - O Conselho é composto por: (admite múltipla marcação)							
21.1 Representante governamental da área de assistência s	social	21.2	Representante governa	amental	da área de saúde		
21.3 Representante governamental da área de educação 21.4 Representante governamental de outras áreas							
Representante da sociedade civil de entidades e organizações da assistência social  Representante da sociedade civil de organizações de trabalhadores							
21.7 Representante da sociedade civil de organização de usuários dos serviços socioassistenciais  21.8 Representante da sociedade civil de usuários dos serviços socioassistenciais							
22 - O município possui Fundo Municipal de Assistência Social?							
1 Sim - 22.1 - Responsável pela gestão do Fundo Mu	nicipal	de Assistência Socia	al:				
2 Não 1 Gabinete do prefeito	2	Secretaria municipa	al de assistência social	3	Outra secretaria		
4 Outra estrutura da administração	5	O fundo é autônom	0	6	Não sabe informar		

25 - Quais são as unidades físicas que existem no município, da rede socioassisteno (admite múltipla resposta)	cial (pública ou privada) para executar os serviços socioassistenciais?
25.1 - Centro de Referência da Assistência Social (CRAS)	25.1.1 - Quantos? 2 Não
25.2 - Centro de convivência    1 Sim 2	Não
25.3 - Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)	25.3.1 - Quantos? 2 Não
25.4 - Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua	25.4.1 - Quantos? 2 Não
25.5 - Centro dia	Não
25.6 - Unidade de atendimento ao adolescente em conflito   1 Sim	25.6.1 - Quantos? 2 Não
25.7 - Abrigo institucional ou Casa lar para   crianças e adolescentes	25.8 - Abrigo institucional para pessoas com deficiência
25.9 - Residência inclusiva	25.10 - Abrigo institucional ou Casa de passagem para população em situação de rua
25.11 - República para adultos em processo { 1 Sim 2 Não	25.12 - Abrigo institucional ou Casa de passagem para migrantes e/ou refugiados
25.13 - Abrigo para famílias desabrigadas/ desalojadas vítimas de desastres   1 Sim 2 Não	25.14 - Abrigo institucional para mulheres em situação de violência
25.15 - Abrigo institucional ou Casa lar para $\left\{\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	25.16 - República para idosos
25.17 - República para jovens egressos de serviço de acolhimento	25.18 - Centro de múltiplo uso
25.19 - Unidades exclusivas de cadastramento e/ou revisão cadastral	
26 - O município realiza prestação de serviços sociassistenciais a que grupos espec	cíficos? (admite múltipla resposta)
26.1 Povos indígenas 26.2 Povos ciganos	26.3 Comunidades quilombolas 26.4 Ribeirinhos
26.5 Povos de matriz africana 26.6 Outros povos ou comunidades tradicionais	População em situação de rua  26.8  Agricultores familiares
Assentados da reforma agrária 26.10 Pescadores artesanais	Catadores de materiais recicláveis  Catadores de materiais 26.12  Migrantes/ Imigrantes/ Refugiados
Atingidas por empreendimentos de infraestrutura  26.13 Encarcerado/egressos do sistema carcerário	26.15 Nenhum dos citados
27 - O município realiza concessão de benefícios eventuais?	
Os benefícios eventuais se configuram como direitos sociais instituídos legalmento dadãos e às famílias em virtude de morte, nascimento, calamidade pública e situativa de morte.	
1 Sim - 27.1 - Qual(is)? (admite múltipla marcação)	
2 Não 27.1.1 Benefício eventual por situação de morte	27.1.2 Benefício eventual por situação de natalidade
Benefício eventual para situação de calamidade pública	Outros benefícios eventuais para famílias em situação de vulnerabilidade temporária

	ASSISTÊNCIA SOCIAL (Cond	clusão)
28 - A pessoa r	responsável pela informação foi identificada:	
1 Sim, no		
	28.1 - Nome do responsável pela informação:	
2 Não	28.2 - Cargo:	
	28.3 - Telefone: Assinatura:	
	OBSERVAÇÕES	

SEGURANÇA ALIMENTAR (Continua)
1 - O órgão gestor da política de segurança alimentar e nutricional caracteriza-se como:
Setor é a parte organizacional do governo do estado sem status de secretaria.
Secretaria municipal exclusiva (passe para o quesito 3)  Secretaria municipal em conjunto com outras políticas setoriais  3 Setor subordinado a outra secretaria
Setor subordinado diretamente à chefia do Executivo (passe para o quesito 3)  Orgão da administração indireta (passe para o quesito 3)  Câmara Intersetorial de Segurança Alimentar e Nutricional (passe para o quesito 3)
7 Não possui estrutura (passe para o quesito 4)
2 - A que secretaria ou setor a política de segurança alimentar e nutricional está associada ou subordinada? (admite múltipla marcação)
2.1 Assistência social 2.2 Agricultura 2.3 Planejamento 2.4 Saúde 2.5 Direitos humanos 2.6 Outra
3 - Nome do órgão gestor da política de segurança alimentar e nutricional:
4 - Com relação à lei municipal de segurança alimentar:  1 Possui lei  4.1 - Número da lei:  4.2 - Mês e ano da promulgação:  1  2 A lei está em trâmite  4.3 - Mês e ano da apresentação do projeto de lei:  1  3 Não possui
5 - O município possui Conselho Municipal de Segurança Alimentar?  1 Sim    5.1 - Lei/ano de criação:    5.2 - Composição do conselho:    1 2/3 sociedade civil   2 Paritário 3 Maior representação do governo 4 Outra  2 Não (passe para o quesito 11)
6 - Caráter do Conselho: (admite múltipla marcação) 6.1 Consultivo 6.2 Deliberativo 6.3 Normativo 6.4 Fiscalizador
7 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos 12 meses: 8 - Número de conselheiros (titulares e suplentes):
9 - O município realiza capacitação para os membros do Conselho? (admite dupla marcação)  9.1 Continuada 9.2 Eventualmente 9.3 Não realiza
10 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Conselho?  1 Sim 10.1 - Quais? (admite múltipla marcação)  2 Não 10.1.1 Sala própria 10.1.2 Computador 10.1.3 Impressora 10.1.4 Acesso à internet  10.1.5 Veículo próprio 10.1.6 Telefone 10.1.7 Diárias 10.1.8 Dotação orçamentária própria
11 - O município possui câmara ou instância governamental de articulação intersetorial dos programas e ações de segurança alimentar e nutricional, com atribuições similares à Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional, conforme disposto no art 7°, item 6, do Decreto 7.272/2010?  1 Sim 2 Não (passe para o quesito 15)
12 - Quais áreas do governo estão representadas nesta câmara ou instância? (admite múltipla marcação)
12.1 Fazenda 12.2 Planejamento 12.3 Agricultura 12.4 Saúde 12.5 Trabalho
12.6 Educação 12.7 Assistência social 12.8 Segurança alimentar 12.9 Casa Civil 12.10 Direitos humanos 12.11 Outras
13 - Qual órgão municipal é responsável pela coordenação desta câmara ou instância?

		SEGUF	RANÇA AL	IMENTAR				(Continua)
14 - Há recursos orçamentários municipais para apoiar o funcionamento da Câmara ou Instância Intersetorial? 1 Sim 2 Não								
15 - O município possui Plano de Segurança Al	limentar e	Nutricional	? 1 Si	m 2 I	Não			
16 - Há recursos orçamentários municipais pre- rança alimentar e nutricional (exceto conti						n 2 Não		
17 - O município desenvolve algumas destas ações:								
17.1 - Atividades de educação alimentar e nutricional	$\begin{cases} 1 & \vdots \\ 2 & \vdots \end{cases}$	Sim Não	17.1.1 - Co	m recursos: (a	admite múltipla i pelo 17.1.1.2 eral	marcação)  Repassado pelo governo estadual	17.1.1.3	Próprio
17.2 - Atividades de capacitação, fomento ou								
incentivo à produção orgânica e/ou agro- ecológica	2	Não	17.2.1.1	Repassado p governo fede	admite múltipla pelo 17.2.1.2 eral	Repassado pelo governo estadual	17.2.1.3	Próprio
17.3 - Doação de alimentos para grupos específicos e/ou povos indígenas, comu-	<b>1</b> :	Sim —			admite múltipla ı	marcação)		
nidades quilombolas, e demais povos ou comunidades tradicionais	2	Não	17.3.1.1	Repassado p governo fede	pelo 17.3.1.2 eral	Repassado pelo governo estadual	17.3.1.3	Próprio
17.4 - Manutenção de feiras livres/popula- res ou mercados públicos de alimen- tos	{	Sim Não	17.4.1 - Co	m recursos: (a Repassado p governo fede	admite múltipla i pelo 17.4.1.2 eral	marcação) Repassado pelo governo estadual	17.4.1.3	Próprio
17.5 - Manutenção de bancos de alimentos	{	Sim ————————————————————————————————————	17.5.1 - Co	m recursos: ( Repassado p governo fede	(admite múltipla pelo 17.5.1.2 eral	marcação) Repassado pelo governo estadual	17.5.1.3	Próprio
17.6 - Manutenção de cozinhas comunitárias	$\begin{cases} 1 & \vdots \\ 2 & \vdots \end{cases}$	Sim —	17.6.1 - Co	m recursos: ( Repassado p governo fede		marcação) Repassado pelo governo estadual	17.6.1.3	Próprio
17.7 - Manutenção de restaurantes populares	$\begin{cases} 1 & \vdots \\ 2 & \vdots \end{cases}$	Sim Não	17.7.1 - Co	m recursos: ( Repassado p governo fede	( <b>admite múltipla</b> pelo 17.7.1.2 eral	marcação) Repassado pelo governo estadual	17.7.1.3	Próprio
17.8 - Manutenção de equipamentos de abastecimento público de alimentos (ex:centrais de abastecimento - Ceasas, entrepostos)	$\begin{cases} 1 & 3 \\ 2 & 3 \end{cases}$	Sim ————————————————————————————————————	17.8.1 - Co	m recursos: ( Repassado p governo fede	(admite múltipla pelo 17.8.1.2 eral	marcação) Repassado pelo governo estadual	17.8.1.3	Próprio
17.9 - Atividades de agricultura urbana (ex: hortas comunitárias em terre- nos urbanos)	$\begin{cases} 1 & \vdots \\ 2 & \vdots \end{cases}$	Sim ——	17.9.1 - Co	m recursos: ( Repassado governo fed	(admite múltipla pelo <sub>17.9.1.2</sub> eral	marcação) Repassado pelo governo estadual	17.9.1.3	Próprio
17.10 - Programa de alimentação escolar	1 2	Sim Não	17.10.1 - C		<b>(admite múltipl</b> a pelo 17.10.1.2 eral	a marcação) Repassado pelo governo estadual	17.10.1.3	Próprio
17.11 - Programa de hortas escolares	$\begin{cases} 1 & \vdots \\ 2 & \vdots \end{cases}$	Sim ————————————————————————————————————	17.11.1 - C	om recursos: Repassado p governo fede	(admite múltipla pelo 17.11.1.2 eral	a marcação) Repassado pelo governo estadual	17.11.1.3	Próprio

TRABALHO E INCLUSÃO PRODUTIVA (Continua)					
1 - Existe algum tipo de estudo setorial e/ou diagnóstico	socioeconômico do muni	icípio que tenha sido realizado no período entre 2015 e	e 2017?		
1 Sim - 1.1 - Ano do diagnóstico:		Não (passe para o quesito 3)  Não sabe in para o ques	formar (passe sito 3)		
2 - Qual foi o órgão responsável pela elaboração do diag	nóstico socioeconômico?	(admite múltipla marcação)			
2.1 Agricultura 2.2 Assistência social 2	.3 Fazenda 2.4	Planejamento 26 Irabalho 26	Desenvolvimento econômico		
2.7 Outro órgão					
2.8 Não sabe informar					
3 - O município desenvolve ações, programas ou projeto	os de inclusão produtiva p	para a geração de trabalho e renda?			
1 Sim 2 Não (passe para	o quesito 5)	3 Não sabe informar (passe para o quesito 5)			
4 - Qual é o órgão gestor responsável pelas ações, prog (admite múltipla marcação)	ramas ou projetos de incl	usão produtiva para a geração de trabalho e renda?			
4.1 Agricultura 4.2 Assistência social	4.3 Fazenda 4.4	Planejamento 4.5 Trabalho 4.6	Desenvolvimento econômico		
4.7 Outro órgão 4.7.1 - Qual?					
4.8 Não sabe informar					
5 - O município desenvolve ações, programas ou projeto	os de inclusão produtiva r	ural?			
1 Sim 2 Não (passe para	o quesito 7)	Não sabe informar (passe para o quesito 7)			
6 - Ações, programas ou projetos desenvolvidos:					
	1 Sim		1 Sim		
6.1 - Ações de assistência técnica e extensão rural	2 Não	6.2 - Ações de fomento a atividades produtivas	2 Não		
6.3 - Ações de incentivo para acesso ao crédito e ao seguro rural	1 Sim	6.4 - Ações de aquisição ou empréstimo de tratores e implementos agrícolas	1 Sim		
	Não		Não		
6.5 - Ações de doação de sementes ou matrizes	1 Sim	6.6 - Ações de aquisição de alimentos no âmbito do Programa de Aquisição de Alimentos - PAA	1 Sim		
de pequenos animais	2 Não	ou do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE	2 Não		
6.7 - Ações de aquisição de alimentos para atender	1 Sim	6.8 - Ações de apoio a transporte, armazenagem, comercialização e distribuição de alimentos	1 Sim		
a demandas regulares de restaurantes univer- sitários, presídios, hospitais, entre outros	2 Não	(empréstimos de caminhões, manutenção de centrais de recebimento de alimentos prove-	2 Não		
		nientes de programas como o PAA e o PNAE)			
<ul> <li>6.9 - Ações de fomento a empreendimentos coletivos rurais (associativismo, coope-</li> </ul>	1 Sim	<ul> <li>6.10 - Ações de assistência técnico-gerencial a empreendimentos coletivos rurais (para formalização, melhora da produção,</li> </ul>	1 Sim		
rativismo e economia solidária)	2 Não	aspectos jurídicos e comerciais)	2 Não		
7 - O município desenvolve ações, programas ou projeto	os de qualificação profissi	onal e intermediação de mão de obra?			
1 Sim 2 Não (passe para	o quesito 9)	3 Não sabe informar (passe para o quesito 9)			
8 - Ações, programas ou projetos desenvolvidos:					
	1 Sim		1 Sim		
8.1 - Ações de qualificação profissional	2 Não	8.2 - Ações de intermediação de mão de obra	2 Não		
	(1 Sim		,		
8.3 - Ações de mobilização e sensibilização para cursos de qualificação profissional	Sim 2 Não				
	1 1440				

TRABALHO E INCLUSÃO PRODUTIVA (Conclusão)					
9 - O município desenvolve ações, programas ou proje	etos para empreendimento	os urbanos?			
1 Sim 2 Não (passe par	a o quesito 11)	3 Não sabe informar (passe para o quesit	o 11)		
10 - Ações, programas ou projetos desenvolvidos:					
10.1 - Ações de fomento a empreendimentos individuais <b>urbanos</b>	1 Sim 2 Não	10.2 - Ações fomento a empreendimentos coletiv urbanos (Associativismo, Cooperativismo Economia Solidária urbana e outros grupos não formalizados)	e <b>)</b>		
<ul> <li>10.3 - Ações de assistência técnico-gerencial a empreendimentos individuais urbanos (para formalização, melhora da produção, aspectos jurídicos e comerciais)</li> </ul>	1 Sim 2 Não	10.4 - Ações de incubação de empreendimentos	1 Sim 2 Não		
10.5 - Ações de fomento ao artesanato	1 Sim 2 Não	10.6 - Ações de doação de equipamentos ou kit básico para desempenho do trabalho	{ 1 Sim 2 Não		
11 - O município desenvolve ações, programas ou pro	jetos de crédito, microcré	lito e seguro?			
1 Sim 2 Não <b>(passe par</b>	a o quesito 13)	3 Não sabe informar (passe para o quesit	o 13)		
<ul> <li>12 - Ações, programas ou projetos desenvolvidos:</li> <li>12.1 - Ações para promover o acesso a microcrédito produtivo orientado (Programa CRESCER e/ou similares)</li> </ul>	1 Sim 2 Não	12.2 - Ações de acesso a crédito por meio do Banco do Povo ou outras organi- zações congêneres	{ 1 Sim 2 Não		
12.3 - Ações de acesso a crédito do Proger urbano	2 Sim 2 Não				
13 - O município desenvolve ações, programas ou pro			o 15)		
14 - Ações, programas ou projetos desenvolvidos:					
14.1 - Projeto(s) de apoio à comercialização de negócios, cooperativas e empreendimentos solidários	1 Sim 2 Não	14.2 - Projeto(s) de apoio ao associativismo, cooperativismo e economia solidária	{ 1 Sim 2 Não		
15 - A pessoa responsável pela informação foi identifio	cada:				
1 Sim, no bloco					
15.1 - Nome do responsável pela informação:					
2 Não ( 15.2 - Cargo:					
15.3 - Telefone:	Ass	inatura:			
OBSERVAÇÕES					

	I	POLÍTICA F	ARA MULHE	RES		(Continua)
1 - Existe um organismo exec	cutivo de políticas para as mull	neres? 1	Sim 2	Não (passe para o qu	uesito 11)	
direitos, promover a iguald governamentais federal, d	olíticas para as Mulheres são ade e incorporar as mulheres istrital, estadual e municipal ( s políticas públicas para as mu	como sujeitos secretarias e/o	políticos. Integra ou coordenadoria	am a estrutura administ	rativa do poder executi	vo das esferas
2 - Caracteriza-se como:		Setor é a pa	arte organizacior	nal da prefeitura sem <i>sta</i>	atus de secretaria.	
/		com ou Órgão	aria municipal em tras políticas set da administração para o quesito	oriais 3	Setor subordinado a	outra secretaria
	o organismo executivo de polí			<u> </u>	?	
(admite múltipla marcaçã		iloas para as r	numeres esta as	Sociado de Subordinado		
3.1 Assistência social	3.2 Direitos Humanos	3.3 Jus	stiça 3.4	Segurança Pública	3.5 Saúde	3.6 Outra
4 - Nome do organismo execu	utivo da política para mulheres	:				
5 - Sexo do(a) titular: 1	Masculino 2 Feminin	10	6 - Ida	de do(a) titular:		
7 - Cor/raça do(a) titular: 7.1- Este quesito foi respondido pelo próprio titular do órgão gestor? 1 Sim 2 Não  1 Branca 2 Preta 3 Amarela 4 Parda 5 Indígena						
8 - Escolaridade do(a) titular:  Ensino fundamental (1º Grau) incompleto - do antigo primário até o ginasial, sem ter concluído todo o 1º grau (1ª à 8ª série);  Ensino médio (2º Grau) incompleto - o antigo científico, normal, clássico ou equivalente e sem ter concluído todo o 2º grau;  Ensino superior incompleto - graduação superior não concluída;  Especialização - compreende curso de especialização e aperfeiçoamento da graduação concluído.  Mestrado ou doutorado - compreende curso de mestrado ou doutorado concluído.						
1 Ensino fundar	mental (1º Grau) incompleto	2	Ensino funda	mental ( 1º Grau) compl	eto	
3 Ensino médio	(2º Grau) incompleto	4	Ensino médic	(2º Grau) completo		
5 Ensino superi	or incompleto	6	Ensino super	ior completo	7 Espe	ecialização
8 Mestrado		9	Doutorado			
	icas para as mulheres, este ór a quais grupos específicos? (a Mulheres Idosas Mulheres com deficiência Outras			9.1.3 M	pecíficos de mulheres? ulheres negras ulheres quilombolas	
10 - Assinalar as principais áreas de atuação do organismo executivo de políticas para as mulheres: (admite múltipla marcação)						
Articular é pactuar e/ou estin	nular o desenvolvimento, pelos	·	•	`		ração da questão
de gênero na formulação e/ou implementação de políticas. <b>Executar diretamente</b> é ser responsável pelo desenvolvimento direto de projetos, programas e ações específicas em alguma das áreas aqui elencadas.						
	ção em gênero para outras ár		. , , ,			

POLÍTICA PARA MULHERES (Continua)						
Articular com outros órgãos municipais						
10.2 a incorporação da questão de gênero na formulação e/ou implementação de						
políticas 10.2.1.1 Educação 10.2.1.2 Trabalho 10.2.1.3 Cultura						
10.2.1.4 Serviços especializados de atendimento à violência 10.2.1.5 Esporte						
10.2.1.6 Assistência 10.2.1.7 Segurança 10.2.1.8 Justiça pública						
10.2.1.9 Comunicação 10.2.1.10 Meio 10.2.1.11 Saúde						
10.2.1.12 Outra						
10.3 Executar diretamente políticas para a promoção e igualdade de gênero						
10.4 Executar diretamente políticas para o enfrentamento da violência						
10.5 Executar diretamente políticas para a promoção da autonomia das mulheres (geração de renda e fomento ao empreendedorismo)						
11 - O município possui Plano Municipal de Políticas para as Mulheres?						
1 Sim → 11.1 - Por qual instrumento? → 11.2 - Qual o último ano de vigência do plano?						
2 Não 1 Lei 2 Decreto 3 Portaria						
4 Outro 5 Sem previsão normativa						
12 - O município desenvolve na área de políticas para mulheres, programa, projeto ou ação em cooperação, convênio e/ou articulação com: (admite múltipla marcação)						
12.1 Administração pública federal 12.2 Administração pública estadual 12.3 Administração pública municipal						
12.4 Organizações não-governamentais 12.5 Outras instituições privadas 12.6 Organismos internacionais (exceto ONG)						
12.7 Entidades religiosas 12.8 Entidade de trabalhadores 12.9 Poder judiciário						
12.10 Poder legislativo 12.11 Não desenvolve						
13 - O município possui Conselho Municipal dos Direitos da Mulher?						
1 Sim 13.1 - Lei/ano de criação: 13.2 - O conselho é:						
Tem maior representa-						
tação governamental 5 ção da sociedade civil						
2 Não (passe para o quesito 20)						
14 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos 12 meses: 15 - Número de conselheiros (titulares e suplentes):						
16 - O município realiza capacitação para os membros do Conselho? <b>(admite dupla marcação)</b> 16.1 Continuada 16.2 Eventualmente 16.3 Não realiza						
17 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Conselho?						
1 Sim + 17.1 - Quais? (admite múltipla marcação)						
2 Não 17.1.1 Sala própria 17.1.2 Computador 17.1.3 Impressora 17.1.4 Acesso à internet						
17.1.5 Veículo próprio 17.1.6 Telefone 17.1.7 Diárias 17.1.8 Dotação orçamentária própria						
18 - O Conselho é vinculado administrativamente:						
Ao órgão gestor de po- lítica para mulheres 2 Ao órgão gestor da assistência social 3 Ao órgão gestor dos direitos humanos 4 A outro órgão						
19 - Quem preside o conselho?						
1 Representante do governo 2 Representante da sociedade civil 3 Há revezamento entre governo e sociedade civil						

POLÍTICA PARA MULHERES 20 - Existe(m) Casa(s)-Abrigo para atendimento a mulheres em situação de violência e risco de morte de acordo com a Lei Maria da Penha no município? Deverão ser consideradas apenas as casas-abrigos, existentes no município, de responsabilidade da gestão municipal. Casa(s) Abrigo são locais seguros que oferecem abrigo protegido e integral a mulheres em situação de violência doméstica e familiar sob risco de morte iminente. Constitui serviço temporário e em geral de caráter sigiloso, no qual as usuárias poderão permanecer por período determinado, durante o qual deverão reunir condições necessárias para retomar o curso de suas vidas. Sim 20.1 - Quantas? 20.2 - O endereço é sigiloso? 1 Sim, de todas Sim, de parte Não Não (passe para o quesito 23) 21 - Assinale as principais atividades realizadas pela(s) Casa(s)-Abrigo: (admite múltipla marcação) Atendimento psicológico individual Atendimento psicológico em grupo 21.1 21.2 21.3 Atividades culturais e educativas Atendimento social acompanhado por assistente social que insira a mulher em programas sociais do governo, como Bolsa-Família e/ou Benefícios de Prestação Continuada 21.4 Atividades profissionalizantes 21.5 Atendimento jurídico no caso de advo-Atendimento médico, hospitalar ou de outra especialidade da área de 21.6 gado próprio ou de encaminhamentos 21.7 saúde, ou encaminhamento para serviço de saúde da rede pública para Defensoria Pública Encaminhamento para programas Acompanhamento pe-Garantia de inserção/perma-21.8 21.9 21.10 dagógico das crianças de emprego e geração de renda nência das crianças na escola 21.11 Creche 21.12 Outras atividades 21.13 Não sabe informar 22.2 Crianças: 22 - A capacidade mensal de abrigamento é: 22.1 Mulheres: 22.3 Não sabe informar 23 - Existem serviços especializados de enfrentamento à violência contra mulheres, de gestão do município? Rede de enfrentamento à violência contra as mulheres é a atuação articulada entre as instituições/ serviços governamentais, não-governamentais e a comunidade, visando ao desenvolvimento de estratégias efetivas de prevenção e de políticas que garantam o empoderamento e construção da autonomia das mulheres, os seus direitos humanos, a responsabilização dos agressores e a assistência qualificada às mulheres em situação de violência. Sim 2 Não (passe para o quesito 25) 24 - Assinale os serviços especializados existentes: (admite múltipla marcação) Centro Especializado de Atendimento à Mulher (CEAM)/Centro de Referência e Atendimento à Mulher (CRAM)/Núcleos Integrados de 24.1 Atendimento às Mulheres em Situação de Violência (NIAM) Centros de Referência/Especializados ou Núcleos Integrados de Atendimento às Mulheres em Situação de Violência: prestam acolhimento, acompanhamento psicossocial e orientação jurídica às mulheres em situação de violência (violência doméstica e familiar contra a mulher; tráfico de mulheres, assédio sexual; assédio moral; etc). 24.2 Casas-Abrigo (responsabilidade da gestão não é do município) Casa(s) Abrigo são locais seguros que oferecem abrigo protegido e integral a mulheres em situação de violência doméstica e familiar sob risco de morte iminente. Constitui serviço temporário e em geral de caráter sigiloso, no qual as usuárias poderão permanecer por período determinado, durante o qual deverão reunir condições necessárias para retomar o curso de suas vidas. 24.3 Serviços Especializados de Atendimento à Violência Sexual Os Serviços de Saúde Especializados no Atendimento a mulheres em situação de violência contam com equipes multidisciplinares (psicóloga/os, assistentes sociais, enfermeiras/os e medicas/os) capacitadas para atender os casos de violência sexual e outras violências. Parte dos servicos especializados (mais especificamente os servicos de referência) realizam a contracepção de emergência, prevenção das infecções sexualmente transmissíveis (IST) - incluindo HIV e prestam apoio psicossocial nos casos de violência sexual. Esses serviços fazem parte do Sistema Único de Saúde (SUS), que é universal e presta atendimento a toda população de forma gratuita. 24.4 Delegacias Especializadas de Atendimento às Mulheres - DEAM Delegacias Especializadas de Atendimento às Mulheres - DEAM: são unidades especializadas da Polícia Civil, que realizam ações de prevenção, proteção e investigação dos crimes de violência doméstica e violência sexual contra as mulheres, entre outros. Entre as ações, cabe citar: registro de Boletim de Ocorrência, solicitação ao juizado ou vara de medidas protetivas de urgência nos casos de violência doméstica e familiar contra as mulheres, realização da investigação dos crimes. 24.5 Juizados ou Varas Especializadas de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher

Juizados ou Varas Especializadas de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher: são órgãos da justiça responsáveis por processar, julgar e executar as causas decorrentes da prática de violência doméstica e familiar contra as mulheres, conforme previsto na Lei Maria da Penha.

				POLÍTICA PARA M	IULHERES	(Conclusão)
04.0		Duamatarias Fanasialiandas	/Nićalaaa da Câaass	de Ministánia Dública		
24.6			da de defesa da mu	lher vítima de violência		inistério Público tem como objetivo central promover a o dos serviços da rede de atendimento.
24.7		Defensorias da Mulher ou N	úcleo Especial de D	ireito da Mulher e de V	ítimas de Violêno	cia (NUDEMs)
		situação de violência. É d	órgão do Estado, res prios meios. Possibil	sponsável pela defesa d litam a ampliação do ad	das cidadãs que	ídica integral, orientar e encaminhar as mulheres em não possuem condições econômicas de ter advogado bem como, a garantia às mulheres de orientação jurí-
24.8		Casa da Mulher Brasileira				
		cia contra as mulheres: A	colhimento e Triage stério Público, Defe	em; Ápoio Psicossocial; nsoria Pública; Serviço	Delegacia; Juiza de Promoção de	ados que atendem aos mais diversos tipos de violên- ado Especializado em Violência Doméstica e Familiar e Autonomia Econômica; Espaço de cuidado das cri-
24.9		Patrulha Maria da Penha				
		Patrulha Maria da Penha primária da violência, co				tetivas de urgência e atua como forma de prevenção
24.10		Serviço de Responsabilizaç	ão do Agressor			
		Serviço de Responsabiliz	zação e Educação c			anhamento das penas e das decisões proferidas pelo 06 e na Lei de Execução Penal.
24.11		Nenhum dos serviços citado	os			
25 - E	Existe	e levantamento do quantitativ	vo de mulheres aten	ndidas pelo CEAM/CRA	M/NIAM para mu	ulheres em situação de violência?
1		Sim 25.1 - Esse qua	antitativo é divulgado	o?		
,		1		2 - Quantos atendiment	os foram foitos o	om 20172
2		Não 2	Não	z - Quantos atendiment	os ioram leitos e	311 2017 :
26 - E	xiste	Instituto Médico Legal no m	unicípio? 1 Sir	m 2 Não		
27 - A		soa responsável pela inform	ação foi identificada	ı:		
		27.1 - Nome do respo	onsável l			
2	Não	pela informação				
		27.3 - Telefone:	1-1	Assin	atura:	
		,				
				OBSERVAÇ	ÕES	

INSTRUMENTOS DE GESTÃO MIGRATÓRIA					
Existe algum mecanismo de cooperação entre o município e os demais entes da federação na promoção e desenvolvimento das políticas públicas locais voltadas aos imigrantes e refugiados?					
1 Sim - 1.1 - Com qual ente da federação? (admite dupla marcação) 1.1.1 Estado 1.1.2 União					
2 Não 3 Não sabe informar					
2 - Existe no município associação e/ou coletivo da população imigrante/refugiados que se relacione com a prefeitura?					
1 Sim 2 Não 3 Não sabe informar					
3 - Existe no município curso permanente de português voltado especificamente para imigrante/refugiado?  1 Sim 2 Não 3 Não sabe informar					
4 - O município realiza atendimento multilíngue nos serviços públicos, inclusive nos seus protocolos e formulários de atendimento, de forma a garantir a compreensão por parte do imigrante/refugiado?  1 Sim 2 Não 3 Não sabe informar					
5 - Existe no município abrigo para o acolhimento de imigrantes/refugiados? 1 Sim 2 Não 3 Não sabe informar					
6 - Existe no município Centro de Referência e Apoio a Migrantes e Refugiados? 1 Sim 2 Não 3 Não sabe informar					
7 - O município realiza formação/capacitação continuada interdisciplinar, para o atendimento a imigrantes/refugiados, voltada para pessoas que atuem na área da saúde, segurança pública, comunicação, educação, trabalho e outras?  1 Sim 2 Não 3 Não sabe informar					
8 - A pessoa responsável pela informação foi identificada:  1 Sim, no bloco  8.1 - Nome do responsável					
pela informação:					
8.3 - Telefone:     _					
OBSERVAÇÕES					

ENFRENTAMENTO AO SUB-REGISTRO DE NASCIMENTO					
1 - Existe legislação municipal específica que institua um Plano Municipal de Proteção Integral à Primeira Infância?  1 Sim 2 Não					
2 - O município possui Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente?					
1 Sim 2.1 - Lei/ano de criação: 2.2 - O conselho é:  Tem maior representa-					
Paritário 2 tação governamental 3 ção da sociedade civil					
2 Não (passe para o quesito 8)					
3 - Caráter do Conselho: (admite múltipla marcação) 3.1 Consultivo 3.2 Deliberativo 3.3 Normativo 3.4 Fiscalizador					
4 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho nos últimos 12 meses: 5 - Número de conselheiros (titulares e suplentes):					
6 - O município realiza capacitação para os membros do Conselho? (admite dupla marcação)  6.1 Continuada 6.2 Eventualmente 6.3 Não realiza					
7 - O município disponibiliza infraestrutura para o funcionamento do Conselho?					
1 Sim 7.1 - Quais? (admite múltipla marcação)					
Não 7.1.1 Sala própria 7.1.2 Computador 7.1.3 Impressora 7.1.4 Acesso à internet					
7.1.5 Veículo próprio 7.1.6 Telefone 7.1.7 Diárias 7.1.8 Auxílio deslocamento					
7.1.9 Dotação orçamentária própria					
8 - Existe no município Comitê Gestor para o enfrentamento e erradicação de sub-registro civil de nascimento e a ampliação do acesso à documentação básica?					
1 Sim 2 Não 3 Não sabe informar					
9 - A gestão municipal desenvolve política, programa, plano ou ação de enfrentamento ao sub-registro civil de nascimento e emissão de documentação básica?  1 Sim 2 Não					
10 - A pessoa responsável pela informação foi identificada:  1 Sim, no bloco					
10.1 - Nome do responsável pela informação:					
2 Não <b>1</b> 0.2 - Cargo:					
10.3 - Telefone: Assinatura:					
OBSERVAÇÕES					

OBSERVAÇÕES