

Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE
Diretoria de Pesquisas
Coordenação de Trabalho e Rendimento

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2007

Manual de Entrevista

(Suplementos:
Características Complementares da Educação de Jovens e Adultos,
Características da Educação Profissional e
Coabitação)

Rio de Janeiro
2007

APRESENTAÇÃO

A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD, implantada em 1967, está completando este ano, 40 anos, e ao longo desse tempo, tem se consolidado como um poderoso instrumento para subsidiar o planejamento econômico e social do País,

A PNAD está estruturada para levantar temas:

- **Básicos** (habitação e trabalho que são associados às características demográficas, de educação e rendimento);
- **Suplementares** (migração, fecundidade, saúde e outros temas sócio econômicos que ampliem ou aprofundem a cobertura alcançada com os temas básicos);
- **Especiais** (devido à sua natureza podem demandar um tratamento especial, inclusive com um desenho de amostra distinto da pesquisa básica).

Ao longo dos 40 anos de existência da PNAD, foram vários os temas suplementares investigados. No início, os suplementos eram inseridos na pesquisa em questionários separados do corpo básico mas desde 1992, quando a pesquisa passou por um profundo processo de revisão, eles vêm em formato de partes. Este ano serão levantados dois temas suplementares, sendo assim, serão incluídas duas novas partes:

- **Parte 25 - “Características Complementares da Educação de Jovens e Adultos moradores de 15 anos ou mais de idade”**
- **Parte 26 - “Características da Educação Profissional dos moradores de 10 anos ou mais de idade”**

Este ano, diferentemente dos anos anteriores, as instruções dos temas suplementares não foram incorporadas no manual de instrução dos temas básicos. Entretanto, para um perfeito entendimento desta parte suplementar é fundamental que o entrevistador tenha total domínio das instruções contidas no manual dos temas básicos.

A Coordenação de Trabalho e Rendimento, da Diretoria de Pesquisas, responsável pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD - apresenta, neste documento, os procedimentos técnicos do trabalho de campo, que serão adotados na operação de entrevista destes suplementos, bem como os conceitos pertinentes.

Além das orientações referentes aos suplementos, incluímos no final deste documento as instruções relativas ao tema **COABITAÇÃO**, que passa a integrar o corpo básico da PNAD a partir deste ano.

Marcia Maria Melo Quintslr

Coordenação de Trabalho e Rendimento

Sumário

INTRODUÇÃO.....	7
PARTE 25 - CARACTERÍSTICAS COMPLEMENTARES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	
Legislação.....	11
Justificativa para a investigação.....	12
Por que a utilização da PNAD como veículo desta investigação?.....	12
Objetivo do suplemento.....	12
Quem responde este suplemento?.....	13
Conceitos Básicos.....	14
• Alfabetização de Jovens e Adultos.....	14
• Educação de Jovens e Adultos.....	14
• Outras denominações do passado.....	15
• Madureza.....	15
• Artigo 99.....	15
• Projeto Minerva.....	15
• Supletivo ou Suplência.....	16
Quadro de comando da entrada na Parte 25.....	17
Quesitos e Ilhas de conceitos	
Captação de algumas características para aqueles moradores de 15 anos ou mais de idade, que responderam na data da entrevista estarem freqüentando cursos na Educação de Jovens e Adultos	
Quesito 1.....	20
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 2, 23, 34 e 44.....	21
Quesito 2.....	23
Quesito 3.....	24
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 4 e 16.....	26
Quesito 4.....	27
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 5 e 17.....	28
Quesito 5.....	29
Quesito 6.....	31
Quesito 7.....	31
Quesito 8.....	32
Quesito 9.....	33
Quesito 10.....	33
Quesito 11.....	34
Quesito 12.....	35
Quesito 13.....	35
Quesito 14.....	35
Captação de algumas características para aqueles moradores de 15 anos ou mais de idade, que freqüentam ou já freqüentaram cursos na Educação de Jovens e Adultos	
Quesito 15.....	37
Quesito 16.....	38
Quesito 17.....	39
Quesito 18.....	41
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 19 e 30.....	42
Quesito 19.....	43
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 20, 31 e 41.....	44

Quesito 20.....	45
Quesito 21.....	45
Quesito 22.....	46
Quesito 23.....	46
Quesito 24.....	47
Quesito 25.....	49
Quesito 26.....	49
Quesito 27.....	49
Quesito 28.....	51
Quesito 29.....	51
Quesito 30.....	51
Quesito 31.....	52
Quesito 32.....	52
Quesito 33.....	53
Quesito 34.....	53
Quesito 35.....	54
Quesito 36.....	56
Quesito 37.....	56
Quesito 38.....	56
Quesito 39.....	58
Quesito 40.....	58
Quesito 41.....	58
Quesito 42.....	59
Quesito 43.....	59
Quesito 44.....	60
Quesito 45.....	60
Quesito 46.....	62
Quesito 47.....	62
Quesito 48.....	62
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 49 e 54.....	63
Quesito 49.....	64
Quesito 50.....	65
Quesito 51.....	67
Quesito 52.....	67
Quesito 53.....	67
Quesito 54.....	68

Captação de algumas características para aqueles moradores de 15 anos ou mais de idade, que não freqüentam e nunca freqüentaram escola.

Quesito 55.....	70
-----------------	----

Quesitos para controle da entrevista

Quesito 56.....	70
Quesito 57.....	71

PARTE 26 - CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Legislação.....	75
Justificativa para a investigação.....	76
Por que a utilização da PNAD como veículo desta investigação?.....	76
Objetivo do suplemento.....	77
Quem responde este suplemento?.....	78
Educação Profissional: Conceitos Básicos.....	79
• Curso de Qualificação Profissional.....	80
• Curso Técnico de Nível Médio.....	81
• Curso de Graduação Tecnológica.....	81

Quesitos e Ilhas de conceitos

Captação de algumas características para aqueles moradores de 10 anos ou mais de idade, que responderam na data da entrevista estarem freqüentando ou já terem freqüentado cursos de Educação Profissional

Quesito 1.....	82
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 2 e 53.....	83
Quesito 2.....	84
Quesito 3.....	84
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 4 e 22.....	85
Quesito 4.....	86
Quesito 5.....	86
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 6, 12, 17, 24, 34 e 44.....	87

Investigam as características do curso de Qualificação Profissional mais importante que a pessoa freqüenta atualmente.

Quesito 6.....	88
Quesito 7.....	88
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 8, 19, 27 e 46.....	89
Quesito 8.....	90
Quesito 9.....	90
Quesito 10.....	90
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 11 e 26.....	91
Quesito 11.....	92

Investigam as características do curso Técnico de Nível Médio mais importante que a pessoa freqüenta atualmente.

Quesito 12.....	93
Quesito 13.....	94
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 14 e 36.....	95
Quesito 14.....	96
Quesito 15.....	96
Quesito 16.....	96

Investigam as características do curso de Graduação Tecnológica mais importante que a pessoa freqüenta atualmente.

Quesito 17.....	97
Quesito 18.....	98
Quesito 19.....	98
Quesito 20.....	98
Quesito 21.....	99
Quesito 22.....	99
Quesito 23.....	99

Investigam as características do curso de Qualificação Profissional mais importante que a pessoa freqüentou anteriormente.

Quesito 24.....	100
Quesito 25.....	100
Quesito 26.....	101
Quesito 27.....	101
Quesito 28.....	102
Quesito 29.....	102
Quesito 30.....	102
Quesito 31.....	102
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 32, 42 e 51.....	103

Quesito 32.....	104
Ilha de Conceitos Referentes aos Quesitos 33 e 52.....	105
Quesito 33.....	106

Investigam as características do curso de Técnico de Nível Médio mais importante que a pessoa frequentou anteriormente.

Quesito 34.....	107
Quesito 35.....	107
Quesito 36.....	108
Quesito 37.....	108
Quesito 38.....	108
Quesito 39.....	108
Quesito 40.....	109
Quesito 41.....	109
Quesito 42.....	109
Ilha de Conceitos Referentes ao Quesito 43.....	110
Quesito 43.....	111

Investigam as características do curso de Graduação Tecnológica mais importante que a pessoa frequentou anteriormente.

Quesito 44.....	112
Quesito 45.....	113
Quesito 46.....	113
Quesito 47.....	113
Quesito 48.....	114
Quesito 49.....	114
Quesito 50.....	114
Quesito 51.....	115
Quesito 52.....	115
Quesito 53.....	116
Ilha de Conceitos Referentes ao Quesito 54.....	117
Quesito 54.....	118

Quesitos para controle da entrevista

Quesito 55.....	118
Quesito 56.....	119

PARTE 4 – COABITAÇÃO DAS FAMÍLIAS CONVIVENTES EM DOMICÍLIOS PARTICULARES

Objetivo.....	123
Quem responde estes quesitos?.....	123
Famílias Conviventes.....	124

Quesitos Referentes às Ilhas de conceitos

Quesito 9.....	124
Quesito 10.....	125
Quesito 11.....	125
Glossário.....	127

INTRODUÇÃO

Nesse momento em que são avaliadas e implementadas uma série de ações de políticas públicas relacionadas à alfabetização, à educação formal, à educação de jovens e adultos e à educação profissional, ficou colocada a importância de conhecer o perfil das pessoas que cursaram, cursam ou buscam esses serviços. Adicionalmente a essa compreensão da demanda, alguns pontos estão sendo incluídos na investigação para a verificação de aspectos gerais da abrangente oferta de cursos, cujo conhecimento é muito pouco sistematizado.

O suplemento “Características Complementares da Educação de Jovens e Adultos dos moradores de 15 anos ou mais de idade” representa um instrumento relevante para análise e definição de políticas relativas ao contexto educacional brasileiro. Complementando os quesitos referentes ao tema, habitualmente incluídos no corpo básico da PNAD, serão investigados vários outros aspectos relacionados a esta temática.

A Educação Profissional tem merecido especial atenção nos projetos governamentais por ser entendida como importante propulsor do desenvolvimento nacional, especialmente pela capacidade de geração de emprego e renda, induzindo à inclusão social e ao resgate da cidadania.

Além da oferta pública, expressiva quantidade de instituições privadas, filantrópicas e organizações não governamentais têm ofertado formação profissional nas mais diversificadas áreas e setores da atividade humana, por todo o território nacional. Atualmente, o Estado brasileiro não dispõe de informações consistentes o suficiente para determinar qual o grau de inserção no mundo do trabalho dos egressos dos cursos de qualificação, técnicos e tecnológicos e quais os níveis de oferta da Educação Profissional.



As definições aqui descritas referem-se aos termos usados no contexto do questionário da PNAD sobre educação profissional, não devendo, portanto, serem compreendidas como conceituações ou definições gerais e universais.

Características Complementares da Educação de Jovens e Adultos dos moradores de 15 anos ou mais de idade

Capítulo XIX

Tópicos deste Capítulo

Educação de Jovens e Adultos

LEGISLAÇÃO

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.

Seção V

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Da Educação de Jovens e Adultos

Art. 37. A Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

§ 1º. Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

§ 2º. O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.

Art. 38. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

§ 1º. Os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão:

I - no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos;

II - no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos.

§ 2º. Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames.

Justificativa para a Investigação

São várias as justificativas para o levantamento das Características Complementares da Educação de Jovens e Adultos dos moradores de 15 anos ou mais de idade. A principal delas é o fato de que milhões de pessoas nesse País ainda não são alfabetizadas, além de ser considerável o número das que não são alfabetizadas ou não concluíram o ensino fundamental ou o ensino médio na idade apropriada.

Por que a utilização da PNAD como veículo desta investigação?

A PNAD é, inquestionavelmente, uma importante ferramenta para se averiguar motivações e características para uma pessoa estar freqüentando uma turma de Alfabetização de Jovens e Adultos, ou para estar na modalidade da Educação de Jovens e Adultos. Valendo-se de um sistema de pesquisas domiciliares no Brasil, e com a finalidade de produzir informações básicas para o estudo do desenvolvimento socioeconômico do País, essa pesquisa se torna o meio ideal para a investigação desses tópicos, tão relacionados com outros, como por exemplo, os do mundo do trabalho.

Objetivo do Suplemento

O Ministério da Educação tem como uma de suas metas prioritárias assegurar a todos os brasileiros de 15 anos ou mais de idade, que não tiveram acesso à escola ou dela foram excluídos precocemente, o ingresso, a permanência e a conclusão do ensino fundamental com qualidade.

Neste contexto se torna necessária a obtenção de informações sobre a população brasileira que aprende a ler e a escrever fora da idade apropriada, seja em ambiente escolar ou comunitário, e freqüenta ou freqüentou a Educação de Jovens e Adultos. Espera-se que, mediante as respostas que venham a ser obtidas, os sistemas de ensino e a sociedade possam incrementar políticas já existentes nas áreas, bem como focalizá-las adequadamente.

Quem responde este suplemento?

O suplemento é destinado a todos os moradores dos domicílios selecionados para a PNAD, que no dia 29 de setembro de 2007 tiverem 15 anos ou mais de idade, ou seja, aqueles que nasceram até 29 de setembro de 1992.

CONCEITOS BÁSICOS

Alfabetização de Jovens e Adultos

É o processo de ensinar a ler e escrever, as pessoas com 15 anos ou mais de idade. O **Ministério da Educação - MEC** considera que saber ler e escrever é um direito de todo cidadão. Criado no segundo semestre de 2003, o Programa Brasil Alfabetizado situou a alfabetização de jovens e adultos como política pública na agenda educacional atual do País.

Nessa perspectiva, a alfabetização é considerada apenas como o começo de um processo mais amplo do aprendizado da leitura e da escrita, de continuidade da escolarização, de formação permanente ligada ao trabalho. É, assim, a primeira caminhada de uma trajetória a ser percorrida por toda a vida.

Educação de Jovens e Adultos

Modalidade da educação oferecida às pessoas com 15 anos ou mais de idade que não tiveram acesso ou continuidade de estudo, na idade apropriada, no ensino fundamental (7 a 14 anos) ou no ensino médio (15 a 17 anos). A denominação "Educação de Jovens e Adultos" substituiu o termo "Ensino Supletivo" e atualmente no Brasil compreende o processo de alfabetização de jovens e adultos, curso ou exames supletivos na etapa fundamental e média para pessoas nesta faixa etária.

Os sistemas de ensino mantêm cursos e exames supletivos que compreendem a base¹ nacional comum do currículo, habilitando o aluno/candidato ao prosseguimento de seus estudos em caráter regular. (Art 37 e 38 da Lei LDB²).

A Educação de Jovens e Adultos pode se dar de forma presencial (aulas na escola) ou não-presencial (através de televisão, tele-curso, rádio, correspondência ou outro tipo de metodologia à distância).

No passado a Educação de Jovens e Adultos tinha as seguintes denominações:

- **Madureza** - nome do curso de educação de jovens e adultos e também do exame final de aprovação do curso que ministrava disciplinas dos antigos cursos ginásio e colegial, a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, de 1961. Fixava em 16 e 19 anos as idades mínimas para o início dos cursos, respectivamente, de Madureza Ginásial e de Madureza Colegial. Exigia, porém, um prazo de dois a três anos para a sua conclusão em cada ciclo, exigência essa abolida posteriormente. Isso ocorreu porque a clientela dos exames de madureza era formada, na sua maioria, de autodidatas que tentavam suprir a formação escolar dentro de suas próprias condições de vida e de trabalho. Para estas pessoas somente o exame interessava. Em 1971, o Curso de Madureza foi substituído pelo Projeto Minerva e, posteriormente, pelo curso Supletivo.

¹ Educação Básica: Compreende a educação infantil (creche e pré-escola), Ensino Fundamental e Ensino Médio. (inciso I do Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/2006).

² LDB: Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional, nº 9.394/1996. Define e regulariza o sistema de educação brasileiro, com base nos princípios presentes na Constituição Federal.

- **Artigo 99** - corresponde àquilo que hoje é conhecido no Brasil como Educação de Jovens e Adultos ou Supletivo, na época era chamado de “Madureza”. Portanto, não se tratava de curso seriado.
- **Projeto Minerva** - criado em 1970 propunha mudança radical no processo educativo com a utilização do rádio e da televisão. Nesse contexto, a proposta era solucionar os problemas educacionais existentes com a implantação de uma cadeia de rádio e televisão educativas para a educação de massa por meios de métodos e instrumentos não convencionais de ensino. O Projeto Minerva foi transmitido, em rede nacional, por várias emissoras de rádio e de televisão, visando a preparação de alunos para os exames supletivos de Capacitação Ginásial e Madureza Ginásial. Ele foi implementado como uma solução de curto prazo aos problemas do desenvolvimento do país, que tinha como cenário um período de crescimento econômico onde o pressuposto da educação era o de preparação de mão-de-obra. O Projeto Minerva foi mantido até o início dos anos 80.
- **Supletivo ou Suplência** - criada em 1971, a Lei Federal, que fixou diretrizes e bases para o ensino de 1º e 2º graus. No capítulo IV da referida Lei situava-se o ensino supletivo, com a finalidade de suprir a escolarização regular para os adolescentes e adultos que não a tivessem seguido ou concluído na idade própria; de proporcionar, mediante repetida volta à escola, estudos de aperfeiçoamento ou atualização para os que tenham seguido o ensino regular no todo ou em parte. Dispunha que o ensino supletivo abrangia cursos e exames a serem organizados nos vários sistemas de acordo com as normas baixadas pelos respectivos Conselhos de Educação.



É importante ressaltar que a investigação da frequência a Educação de Jovens e Adultos no suplemento é mais ampla do que a da parte 6 do corpo básico do questionário. No suplemento temos que estar atentos à inclusão daqueles que freqüentam a Educação de Jovens e Adultos de forma não-presencial (através de televisão, tele-curso, rádio, correspondência ou outro tipo de metodologia à distância).

Quadro de comando da entrada na PARTE 25

A parte 25 é uma investigação complementar da parte 6 - “Características de Educação dos Moradores”, portanto, é na parte 6 que ficará decidido para qual quesito da parte 25 o entrevistador deve continuar conduzindo a entrevista. Desta forma, estamos evitando a duplicidade de algumas perguntas.

O quadro a seguir foi colocado na entrada da parte. As informações para o seu preenchimento deverão ser transcritas da parte 6 do questionário básico, no quesito 3a para quem frequenta escola e no quesito 7a para quem não frequenta escola.

Frequenta Escola		Não Frequenta Escola			Para quem não frequenta e nunca frequentou
Parte 6	Passe ao Quesito	Parte 6		Passe ao Quesito	
Quesito 3a		Quesito 7a	Quesito 11		
01	15	01		01	
		02		01	
02	15	03	1	15	
03	03	03	3	01	
04	03	04		01	
		05	1	15	
05	15	05	3	01	
06	49	06		01	Passe ao 55
		07	1	16	
07		07	3	01	
08		08		15	
09		09		15	
		10		01	
10	15	11		01	
		12		01	
11	15	13		01	

Alguns conceitos e definições são comuns para alguns quesitos, buscando evitar as repetições, foram criadas ILHAS DE CONCEITOS.

QUESITOS 1 a 14

São destinados à captação de algumas das características acerca da frequência à Educação de Jovens e Adultos para aqueles moradores de 15 anos ou mais de idade, que responderam na **DATA DA ENTREVISTA** estarem freqüentando cursos na Educação de Jovens e Adultos.

QUESITOS 1 e 2

Para os moradores de 15 anos ou mais de idade, que declararam na parte 6:

- **Não estar freqüentando escola e ter respondido no quesito 7a, um dos itens abaixo:**

01 Elementar (primário)

02 Médio 1º ciclo (ginasial, etc.)

03 Médio 2º ciclo (científico, clássico, etc.) (não concluído)

04 Regular do ensino fundamental ou do 1º grau

05 Regular do ensino médio ou do 2º grau (não concluído)

06 Educação de jovens e adultos ou supletivo do ensino fundamental ou do 1º grau

07 Educação de jovens e adultos ou supletivo do ensino médio ou do 2º grau (não concluído)

10 Alfabetização de Jovens e Adultos

11 Creche

12 Classe de Alfabetização - CA

13 Maternal, jardim de infância, etc.

QUESITO 1 – ___ freqüenta a educação de jovens e adultos (antigo supletivo), de forma não-presencial (incluir aqueles cursos realizados através de rádio, televisão, correspondência ou outro tipo de não-presencial)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Sim - para o morador que na **data da entrevista** estava freqüentando.

3. Não - para o morador que na **data da entrevista** não estava freqüentando

ILHA DE CONCEITO

QUESITOS- 2, 23, 34 e 44

Definição das modalidades de oferta de cursos na Educação de Jovens e Adultos.

Curso presencial em escola - quando o curso é realizado através de reunião de alunos e professor em uma instituição de ensino ou outro local, em que todas as atividades são presenciais, com exigência de frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação (inciso 6º do art. 24 da LDB).

Curso semi-presencial em escola - curso nas etapas fundamental e média que combina momentos presenciais, em que o professor encontra alunos individualmente ou em grupos, com momentos de estudo individual orientado por módulos instrucionais. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000).

Curso fora da escola com acompanhamento de professor - é um curso presencial oferecido em outros ambientes que não a escola (entidades patronais ou sindicais), com acompanhamento do professor.

Curso à distância (tele-curso, rádio, módulos, etc) - curso nas etapas fundamental e média, que se vale da educação à distância, a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem. Ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000).

Outros cursos - para outros tipos de modalidade não arrolados anteriormente.



Os jovens e adultos que estudam por conta própria e buscam a certificação via "exame" não estão matriculados na Educação de Jovens e Adultos e, portanto, não devem, de fato, ser considerados alunos da Educação de Jovens e Adultos (em quaisquer das modalidades: presencial, semi-presencial ou à distância): em relação ao Suplemento, eles responderão que não freqüentam escola, nem que freqüentam Educação de Jovens e Adultos (trata-se de uma informação residual para além da rede de Educação de Jovens e Adultos).

Os "exames", estaduais ou municipais, existem exatamente para incluir tais atores, dando-lhes oportunidades para certificarem-se (Ensino Fundamental ou Médio) sem que tenham, necessariamente, que matricularem-se em EJA (essa situação corresponde ao estudo por conta própria).

OBJETIVO:

O Ministério da Educação pretende colher informações acerca das modalidades presencial e não-presencial da Educação de Jovens e Adultos em quaisquer dos modelos prevalentes:

- curso presencial em escola;
- curso semi-presencial em escola;
- curso fora da escola com acompanhamento de professor;
- curso à distância: rádio, televisão, correspondência ou outro tipo não-presencial.

Haja vista as peculiaridades envolvidas em sua organização, visando:

- a) delinear a relação entre cobertura da modalidade não-presencial e dispersão territorial;
- b) mapear a demanda potencial por financiamento específico para a modalidade não-presencial;
- c) construir estratégias específicas para fomentar a continuidade de estudos (encaminhamento de egressos de cursos de alfabetização de jovens e adultos), dadas as potencialidades da modalidade não-presencial.

QUESITO 2 - Como é o curso que ___ frequenta na educação de jovens e adultos (antigo supletivo) ?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. **Curso semi-presencial em escola** - curso nas etapas fundamental e média que combina momentos presenciais, em que o professor encontra alunos individualmente ou em grupos, com momentos de estudo individual orientado por módulos instrucionais. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000).
4. **Curso fora da escola com acompanhamento de professor** - é um curso presencial oferecido em outros ambientes que não a escola (entidades patronais ou sindicais), com acompanhamento do professor;
6. **Curso à distância (tele-curso, rádio, módulos, etc)** - curso nas etapas fundamental e média, que se vale da educação à distância, a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem. Ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000); e
8. **Outros cursos** - para outros tipos de modalidade não arroladas anteriormente.

QUESITO 3 -

Para os moradores de 15 anos ou mais de idade, que declararam na parte 6:

- **Estarem freqüentando escola e no quesito 3a se enquadraram em um dos itens abaixo:**

03 Educação de jovens e adultos ou supletivo do ensino fundamental ou 1º grau;

04 Educação de jovens e adultos ou supletivo do ensino médio ou 2º grau.

QUESITO 3 - Este curso de educação de jovens e adultos (antigo supletivo), freqüentado é:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Diurno - quando o início das aulas ocorre até às 18 horas;

3. Noturno - quando o início das aulas ocorre após às 18 horas

QUESITOS 4 e 5 –

Para os moradores de 15 anos ou mais de idade, que estão freqüentando a Educação de Jovens e Adultos

Para estas pessoas será perguntado:

- 1) O principal motivo para estarem freqüentando curso de Educação de Jovens e Adultos (antigo supletivo) e não ensino regular; e
- 2) O segmento da Educação de Jovens e Adultos (antigo supletivo) que estão freqüentando.

ILHA DE CONCEITO

QUESITOS – 4 e 16

Definição do principal motivo pelo qual a pessoa está freqüentando curso de Educação de Jovens e Adultos.

Retomar os estudos - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi o retorno aos estudos.

Conseguir se diplomar - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens foi para conseguir um diploma.

Conseguir melhores oportunidades de trabalho - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi o de conseguir melhores oportunidades de trabalho.

Orientação do empregador - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi o de ter atendido orientação do empregador para fazê-lo.

Auxiliar na educação de filhos e parentes - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi conseguir se preparar para auxiliar na educação de filhos e parentes.

Adiantar os estudos - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi querer adiantar os estudos.

Outro motivo (especifique) - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi um que não se enquadrou nos motivos acima arrolados. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 4 - Qual o principal motivo para ___ estar freqüentando curso de educação de jovens e adultos (antigo supletivo) e não ensino regular?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Retomar os estudos - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi o retorno aos estudos.

2. Conseguir se diplomar - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens foi para conseguir um diploma.

3. Conseguir melhores oportunidades de trabalho - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi o de conseguir melhores oportunidades de trabalho.

4. Orientação do empregador - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi o de ter atendido orientação do empregador para fazê-lo.

5. Auxiliar na educação de filhos e parentes - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi conseguir se preparar para auxiliar na educação de filhos e parentes.

6. Adiantar os estudos - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi querer adiantar os estudos.

7. Outro motivo (especifique) - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi um que não se enquadrava nos motivos acima arrolados. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

ILHA DE CONCEITO

QUESITOS – 5 e 17

Definição dos Segmentos da Educação de Jovens e Adultos

A Educação de Jovens e Adultos pode ser organizada com base nos seguintes parâmetros (artigo 23 da LDB):

- a) formas de organização: séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar;
- b) critérios de constituição das turmas: idade dos alunos, competências e habilidades dominadas pelos alunos e/ou outros critérios, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Sendo assim, as formas de organização do sistema de Educação de Jovens e Adultos podem utilizar as denominações acima mencionadas, sendo que, para comparação com o Ensino Regular, há a seguinte correspondência:

- ✓ o Primeiro Segmento da Educação de Jovens e Adultos corresponde ao período das antigas 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental/1º Grau;
- ✓ o Segundo Segmento da Educação de Jovens e Adultos corresponde ao período das antigas 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental/1º Grau;
- ✓ o Segmento Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos corresponde ao período das antigas 1ª a 3ª séries do Ensino Médio/2º Grau.

QUESITO 5 - Qual é o segmento da educação de jovens e adultos (antigo supletivo) que ___ está freqüentando?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula::

1. 1º segmento (1ª a 4ª série) do curso fundamental - o Primeiro Segmento da Educação de Jovens e Adultos corresponde ao período das antigas 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental/1º Grau;

3. 2º segmento (5ª a 8ª série) do curso fundamental - o Segundo Segmento da Educação de Jovens e Adultos corresponde ao período das antigas 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental/1º Grau;

5. Ensino médio - o Segmento Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos corresponde ao período das antigas 1ª a 3ª séries do Ensino Médio/2º Grau.

QUESITOS 6 a 14 -

Investiga a trajetória no ensino regular daqueles que estão freqüentando a Educação de Jovens e Adultos.

Será perguntado de acordo com o segmento que está freqüentando na Educação de Jovens e Adultos:

1. Se freqüentou o ensino regular;
2. A última série que concluiu com aprovação; e
3. Em que ano freqüentou a última série que concluiu com aprovação.

OBJETIVO: Conhecer a parcela da população que freqüenta cursos de Educação de Jovens e Adultos e que já estudou anteriormente no ensino regular. Espera-se inferir relações entre os programas governamentais atuais e os do passado, bem como o tempo que esses alunos voltaram aos estudos.

QUESITOS 6, 7 e 8

Para os que responderam estar freqüentando o 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino fundamental no quesito 5.

QUESITO 6 - Antes de ___ freqüentar este curso na educação de jovens e adultos (antigo supletivo) ___ freqüentou curso regular no 1º segmento (1ª a 4ª série) do Ensino Fundamental (antigo 1º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Sim
4. Não

QUESITO 7 - Qual foi a última série que ___ concluiu com aprovação no 1º segmento (1ª a 4ª série) do Ensino Fundamental (antigo 1º grau) regular?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 1ª série
2. 2ª série
3. 3ª série
4. 4ª série
5. Não concluiu nenhuma série

QUESITO 8 - Em que ano ___ frequentou a última série que concluiu com aprovação no 1º segmento (1ª a 4ª série) do Ensino Fundamental (antigo 1º grau) regular?

Selecione a faixa e em seguida informe o ano.

1. Até 1970
2. 1971 a 1980
3. 1981 a 1990
4. 1991 a 1995
5. 1996 a 2002
6. 2003 a 2007

QUESITOS 9, 10 e 11 -

Para os que responderam estar frequentando o 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental no quesito 5.

QUESITO 9 - Antes de ___ frequentar este curso na educação de jovens e adultos, antigo supletivo ___ frequentou curso regular no 2º segmento (5ª a 8ª série) do Ensino Fundamental (antigo 1º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Sim
3. Não

QUESITO 10 - Qual foi a última série que ___ concluiu com aprovação no 2º segmento (5ª a 8ª série) do Ensino Fundamental (antigo 1º grau) regular?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 5ª série
2. 6ª série
3. 7ª série
4. 8ª série
5. Não concluiu nenhuma série

QUESITO 11 - Em que ano ___ freqüentou a última série que concluiu com aprovação no 2º segmento (5ª a 8ª série) do Ensino Fundamental (antigo 1º grau) regular?

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

1. Até 1970
2. 1971 a 1980
3. 1981 a 1990
4. 1991 a 1995
5. 1996 a 2002
6. 2003 a 2007

QUESITOS 12, 13 e 14 –

Para os que responderam estar freqüentando o Ensino Médio no quesito 5.

QUESITO 12 - Antes de ___ freqüentar este curso na educação de jovens e adultos, freqüentou curso regular no Ensino Médio (antigo 2º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Sim
4. Não

QUESITO 13 - Qual foi a última série que ___ concluiu com aprovação no Ensino Médio (antigo 2º grau) regular?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 1ª série
3. 2ª série
5. 3ª série
7. Não concluiu nenhuma série

QUESITO 14 - Em que ano ___ freqüentou a última série que concluiu com aprovação no Ensino Médio (antigo 2º grau) regular?

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

1. Até 1970
2. 1971 a 1980
3. 1981 a 1990
4. 1991 a 1995

5. 1996 a 2002

6. 2003 a 2007

QUESITOS 15 a 50 -

São destinados à captação de algumas características acerca da Educação de Jovens e Adultos para aqueles moradores de 15 anos ou mais de idade, que freqüentam ou já freqüentaram curso de Educação de Jovens e Adultos.

QUESITO 15 -

Para os moradores de 15 anos ou mais de idade, que na parte 6:

- Responderam no **quesito 3^a** um dos itens abaixo:

- 01. Regular do ensino fundamental ou 1^o grau
- 02. Regular do ensino médio ou 2^o grau
- 05. Superior - de graduação
- 10. Pré-vestibular
- 11. Mestrado ou doutorado

- Responderam no **quesito 7a** um dos itens abaixo:

- 03. Médio 2^o ciclo (científico, clássico, etc.) (concluído)
- 05. Regular do ensino médio ou do 2^o grau (concluído)
- 08. Superior - de graduação
- 09. Mestrado ou doutorado

QUESITO 15 - ___ freqüentou anteriormente a educação de jovens e adultos (antigo supletivo, artigo 99) de forma presencial (na escola) ou não-presencial (através de televisão, tele-curso, rádio, correspondência ou outro tipo de metodologia à distância)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Sim

3. Não

QUESITOS 16 e 17

Para os moradores de 15 anos ou mais de idade, que informaram ter freqüentado anteriormente a Educação de Jovens e Adultos:

Para estas pessoas será perguntado:

1. O principal motivo para terem freqüentando curso de Educação de Jovens e Adultos (antigo supletivo) e não ensino regular; e
2. O segmento mais elevado da Educação de Jovens e Adultos (antigo supletivo) que freqüentaram.

QUESITO 16 - Qual o principal motivo para ___ter freqüentado curso de educação de jovens e adultos e não ensino regular?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Retomar os estudos - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi o retorno aos estudos.

2. Conseguir se diplomar - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens foi para conseguir um diploma.

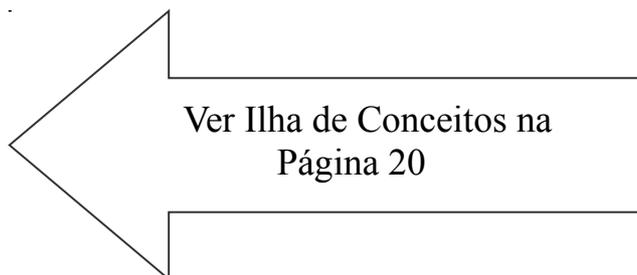
3. Conseguir melhores oportunidades de trabalho - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi o de conseguir melhores oportunidades de trabalho.

4. Orientação do empregador - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi o de ter atendido orientação do empregador para fazê-lo.

5. Auxiliar na educação de filhos e parentes - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi conseguir se preparar para auxiliar na educação de filhos e parentes.

6. Adiantar os estudos - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi querer adiantar os estudos.

7. Outro motivo (especifique) - para a pessoa, cujo principal motivo que a levou a se matricular em um curso de Educação de Jovens e Adultos foi um que não se enquadrou nos motivos acima arrolados. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.



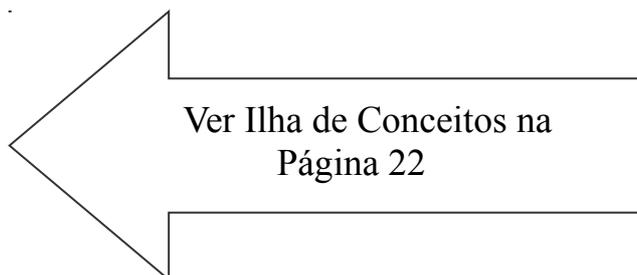
QUESITO 17 - Qual o segmento mais elevado da educação de jovens e adultos que ___ freqüentou?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 1º segmento (1ª a 4ª série) do curso fundamental - o Primeiro Segmento da Educação de Jovens e Adultos corresponde ao período das antigas 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental/1º Grau;

3. 2º segmento (5ª a 8ª série) do curso fundamental - o Segundo Segmento da Educação de Jovens e Adultos corresponde ao período das antigas 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental/1º Grau;

5. Ensino médio - o Segmento Ensino Médio da Educação de Jovens e Adultos corresponde ao período das antigas 1ª a 3ª séries do Ensino Médio/2º Grau.



QUESITOS 18 a 24 -

São destinados à captação de algumas características da Educação de Jovens e Adultos para aqueles moradores de 15 anos ou mais de idade, que responderam ter freqüentado anteriormente curso de Educação de Jovens e Adultos e cursaram pelo menos o Ensino Médio.

Para estas pessoas será perguntado:

1. Se concluíram o ensino médio (antigo 2º grau) na Educação de Jovens e Adultos;
2. Se fizeram exame de certificação equivalente à conclusão do ensino médio (antigo 2º grau) na Educação de Jovens e Adultos;
3. Qual o principal motivo para não terem concluído este curso na Educação de Jovens e Adultos;
4. Em que ano freqüentaram pela última vez o ensino médio (antigo 2º grau) na Educação de Jovens e Adultos;
5. Com que idade freqüentaram pela última vez o ensino médio (antigo 2º grau) na Educação de Jovens e Adultos;
6. Se o curso era presencial ou de outra forma;
7. Se o curso era Diurno ou Noturno.

QUESITO 18 - ___ concluiu o ensino médio (antigo 2º grau) na educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadricula:

2. Sim

4. Não

ILHA DE CONCEITO

QUESITO - 19 e 30

Definição de exame de certificação

As redes de ensino (Estados, Distrito Federal e Municípios) podem organizar "exames" próprios para aferição de competências e habilidades de jovens e adultos, visando certificá-los em níveis de conclusão do Ensino Fundamental ou Médio (em linhas gerais, concedendo "diploma oficial" de conclusão naqueles níveis Fundamental e Médio para aqueles jovens e adultos que estejam fora do sistema e tenham estudado por conta própria e/ou aqueles alunos de EJA presencial, semi-presencial ou a distância- que já se consideram aptos e pretendem certificar-se antes da conclusão dos módulos).

O MEC, por intermédio do INEP, organiza o Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), que se constitui em instrumento de avaliação para aferição de competências e habilidades de jovens e adultos, residentes no Brasil e no exterior, em nível de conclusão do Ensino Fundamental e Médio. A adesão ao Exame pelas secretarias de Educação (dos Estados, Distrito Federal e Municípios) é de caráter opcional e efetivada, formalmente, mediante assinatura de Termo de Compromisso de Cooperação Técnica e/ou Convênio com o INEP.

QUESITO 19 - ___ fez exame de certificação equivalente à conclusão do ensino médio (antigo 2º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadricula:

1. Sim

3. Não



Exame Supletivo: Exames em nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de 15 anos; e em nível de conclusão do ensino médio para os maiores de 18 anos. (Parágrafo 1º do Artigo 38 da LDB).

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 20, 31 e 41

Definição do principal motivo pelo qual não concluiu este curso na Educação de Jovens e Adultos.

Não conseguiu vaga - para a pessoa que procurou se matricular na Educação de Jovens e Adultos e não conseguiu vaga.

O horário das aulas não era compatível com o horário de trabalho ou de procurar por trabalho - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, o horário das aulas coincidia com o horário do trabalho que tinha, ou com o horário que se dispunha a procurar trabalho.

O horário das aulas não era compatível com os afazeres domésticos - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, o horário das aulas coincidia com o horário que tinha para realizar os afazeres domésticos.

Tinha dificuldade de acompanhar o curso - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, tinha dificuldades em acompanhar as aulas.

Não havia curso próximo à residência - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, não conseguiu curso próximo à residência.

Não havia curso próximo ao seu local de trabalho - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, não conseguiu curso próximo ao seu local de trabalho.

Não teve interesse em fazer o curso - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque não teve interesse.

Outro motivo (especifique) - para a pessoa que não concluiu o curso de Educação de Jovens e Adultos por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 20 - Qual o principal motivo para ___ não ter concluído este curso na educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Não conseguiu vaga - para a pessoa que procurou se matricular na Educação de Jovens e Adultos e não conseguiu vaga.

2. O horário das aulas não era compatível com o horário de trabalho ou de procurar por trabalho - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, o horário das aulas coincidia com o horário do trabalho que tinha, ou com o horário que se dispunha a procurar trabalho.

3. O horário das aulas não era compatível com os afazeres domésticos - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, o horário das aulas coincidia com o horário que tinha para realizar os afazeres domésticos.

4. Tinha dificuldade de acompanhar o curso - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, tinha dificuldades em acompanhar as aulas.

5. Não havia curso próximo à residência - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, não conseguiu curso próximo à residência.

6. Não havia curso próximo ao seu local de trabalho - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, não conseguiu curso próximo ao seu local de trabalho.

7. Não teve interesse em fazer o curso - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque não teve interesse.

8. Outro motivo (especifique) - para a pessoa que não concluiu o curso de Educação de Jovens e Adultos por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 21 - Em que ano ___ frequentou pela última vez o ensino médio (antigo 2º grau) na educação de jovens e adultos?

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

1. Até 1970
2. 1971 a 1980
3. 1981 a 1990
4. 1991 a 1995
5. 1996 a 2002
6. 2003 a 2007

QUESITO 22 - ___ com que idade frequentou pela última vez o ensino médio (antigo 2º grau) na educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 15 a 17 anos
2. 18 a 19 anos
3. 20 a 29 anos
4. 30 a 39 anos
5. 40 a 49 anos
6. 50 anos ou mais

QUESITO 23 - Como era este curso que ___ frequentou na educação de jovens e adultos, correspondente ao ensino médio (antigo 2º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

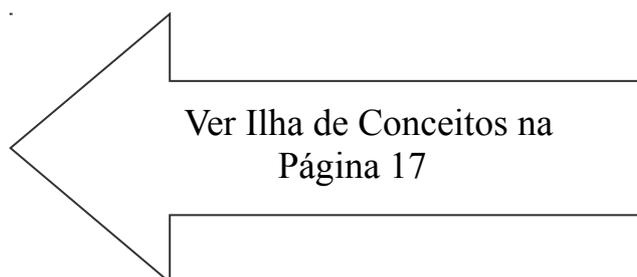
1. Curso presencial em escola - quando o curso é realizado através de reunião de alunos e professor em uma instituição de ensino ou outro local, em que todas as atividades são presenciais, com exigência de frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação (inciso 6º do art. 24 da LDB).

2. Curso semi-presencial em escola - curso nas etapas fundamental e média que combina momentos presenciais, em que o professor encontra alunos individualmente ou em grupos, com momentos de estudo individual orientado por módulos instrucionais. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000).

3. Curso fora da escola com acompanhamento de professor - é um curso presencial oferecido em outros ambientes que não a escola (entidades patronais ou sindicais), com acompanhamento do professor.

4. Curso à distância (tele-curso, rádio, módulos, etc) - curso nas etapas fundamental e média, que se vale da educação à distância, a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem. Ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000).

5. Outros cursos - para outros tipos de modalidade não arrolados anteriormente.



QUESITO 24 - Este curso de educação de jovens e adultos freqüentado era:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 2. Diurno** - quando o início das aulas ocorre até às 18 horas;
- 4. Noturno** - quando o início das aulas ocorre após às 18 horas

QUESITOS 25, 26 e 27 –

Investigam a trajetória no ensino regular dos moradores que freqüentaram o Ensino Médio na Educação de Jovens e Adultos.

Será perguntado de acordo com o segmento que freqüentou na Educação de Jovens e Adultos:

- 1. Se freqüentou anteriormente o ensino regular *ensino médio* (*antigo 2º grau*) regular;
- 2. A última série que concluiu com aprovação no *ensino médio* (*antigo 2º grau*) regular; e
- 3. Em que ano freqüentou a última série que concluiu com aprovação no *ensino médio* (*antigo 2º grau*) regular.

OBJETIVO: Conhecer a parcela da população que freqüentou anteriormente cursos de Educação de Jovens e Adultos e que tinham freqüentado anteriormente o ensino regular. Espera-se inferir relações entre os

programas governamentais atuais e os do passado, bem como o tempo que esses alunos voltaram aos estudos.

QUESITO 25 - Antes de ___ freqüentar este curso na educação de jovens e adultos, freqüentou curso regular no ensino médio (antigo 2º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Sim
3. Não

QUESITO 26 - Qual foi a última série que ___ concluiu com aprovação no ensino médio (antigo 2º grau) regular?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. 1ª série
4. 2ª série
6. 3ª série
8. Não concluiu nenhuma série 4. 2ª série

QUESITO 27 - Em que ano ___ freqüentou a última série que concluiu com aprovação no ensino médio (antigo 2º grau) regular?

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

1. Até 1970
2. 1971 a 1980
3. 1981 a 1990
4. 1991 a 1995
5. 1996 a 2002
6. 2003 a 2007

QUESITOS 28 a 35 -

São destinados à captação de algumas características relacionadas à Educação de Jovens e Adultos para aqueles moradores de 15 anos ou mais de idade, que responderam ter freqüentado anteriormente curso de Educação de Jovens e Adultos, tendo cursado pelo menos o 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental.

Para estas pessoas será perguntado:

- 1) Se concluíram o segundo segmento (5ª a 8ª série) na Educação de Jovens e Adultos;
- 2) Se fizeram exame de certificação equivalente à conclusão do ensino fundamental (antigo 1º grau);
- 3) Qual o principal motivo para não terem concluído este curso na Educação de Jovens e Adultos;
- 4) Em que ano freqüentaram pela última vez o segundo segmento (5ª a 8ª série) na Educação de Jovens e Adultos;
- 5) Com que idade freqüentaram pela última vez este segundo segmento (5ª a 8ª série) na Educação de Jovens e Adultos;
- 6) Se o curso era presencial ou de outra forma;
- 7) Se o curso era Diurno ou Noturno.

QUESITO 28 - ___ freqüentou o 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau) na educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Sim
4. Não

QUESITO 29 - ___ concluiu o 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau) na educação de jovens e adultos?

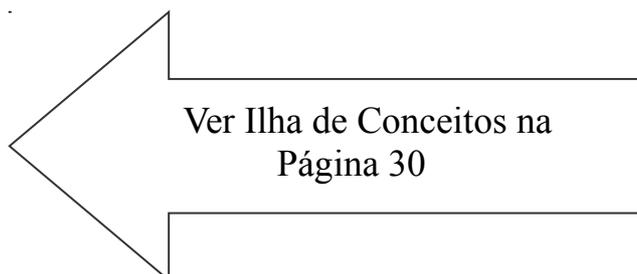
Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Sim
3. Não

QUESITO 30 - ___ fez exame de certificação equivalente à conclusão do ensino fundamental (antigo 1º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Sim
4. Não



QUESITO 31 - Qual o principal motivo de ___ não ter concluído este curso na educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Não conseguiu vaga - para a pessoa que procurou se matricular na Educação de Jovens e Adultos e não conseguiu vaga.

2. O horário das aulas não era compatível com o horário de trabalho ou de procurar por trabalho - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, o horário das aulas coincidia com o horário do trabalho que tinha, ou com o horário que se dispunha a procurar trabalho.

3. O horário das aulas não era compatível com os afazeres domésticos - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, o horário das aulas coincidia com o horário que tinha para realizar os afazeres domésticos.

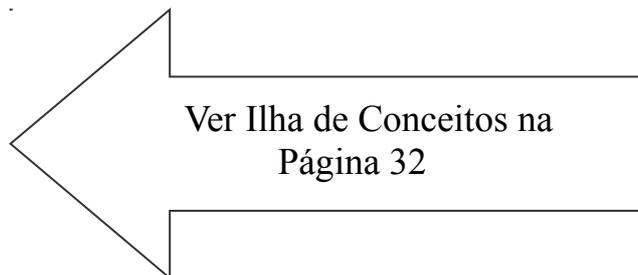
4. Tinha dificuldade de acompanhar o curso - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, tinha dificuldades em acompanhar as aulas.

5. Não havia curso próximo à residência - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, não conseguiu curso próximo à residência.

6. Não havia curso próximo ao seu local de trabalho - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, não conseguiu curso próximo ao seu local de trabalho.

7. Não teve interesse em fazer o curso - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque não teve interesse.

8. Outro motivo (especifique) - para a pessoa que não concluiu o curso de Educação de Jovens e Adultos por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.



QUESITO 32 - Em que ano ___ freqüentou pela última vez este 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau) na educação de jovens e adultos?

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

1. Até 1970
2. 1971 a 1980
3. 1981 a 1990
4. 1991 a 1995
5. 1996 a 2002
6. 2003 a 2007

QUESITO 33 - ___ com que idade freqüentou pela última vez este 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau) na educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 15 a 17 anos
2. 18 a 19 anos
3. 20 a 29 anos
4. 30 a 39 anos
5. 40 a 49 anos
6. 50 anos ou mais

QUESITO 34 - Como era este curso que ___ freqüentou na educação de jovens e adultos, correspondente ao 2º segmento (5º a 8º série) do ensino fundamental (antigo 1º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

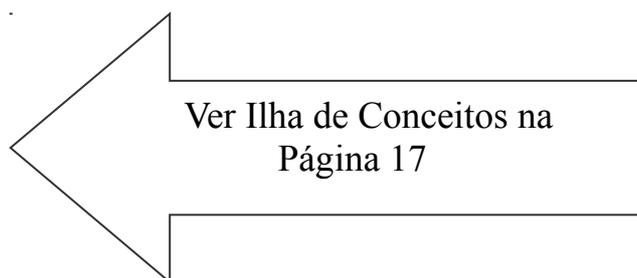
1. **Curso presencial em escola** - quando o curso é realizado através de reunião de alunos e professor em uma instituição de ensino ou outro local, em que todas as atividades são presenciais, com exigência de freqüência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação (inciso 6º do art. 24 da LDB).

2. Curso semi-presencial em escola - curso nas etapas fundamental e média que combina momentos presenciais, em que o professor encontra alunos individualmente ou em grupos, com momentos de estudo individual orientado por módulos instrucionais. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000).

3. Curso fora da escola com acompanhamento de professor - é um curso presencial oferecido em outros ambientes que não a escola (entidades patronais ou sindicais), com acompanhamento do professor.

4. Curso à distância (tele-curso, rádio, módulos, etc) - curso nas etapas fundamental e média, que se vale da educação à distância, a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem. Ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000).

5. Outros cursos - para outros tipos de modalidade não arrolados anteriormente.



QUESITO 35 - Este curso de educação de jovens e adultos freqüentado era:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. **Diurno** - quando o início das aulas ocorre até às 18 horas;
3. **Noturno** - quando o início das aulas ocorre após às 18 horas

QUESITOS 36, 37 e 38 –

Investigam a trajetória no ensino regular dos moradores que freqüentaram o 2º Segmento da Educação de Jovens e Adultos.

Será perguntado de acordo com o segmento que freqüentou na Educação de Jovens e Adultos:

1. Se freqüentou anteriormente o curso regular no 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau);
2. A última série que concluiu com aprovação no 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau);
3. Em que ano freqüentou a última série que concluiu com aprovação no 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau);

OBJETIVO: Conhecer a parcela da população que freqüentou anteriormente cursos de Educação de Jovens e Adultos e que tinham freqüentado anteriormente o ensino regular. Espera-se inferir relações entre os programas governamentais atuais e os do passado, bem como o tempo que esses alunos voltaram aos estudos.

QUESITO 36 - Antes de ___ freqüentar este curso na educação de jovens e adultos, freqüentou curso regular no 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Sim
4. Não

QUESITO 37 - Qual foi a última série que ___ concluiu com aprovação no 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau) regular?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 5ª série
2. 6ª série
3. 7ª série
4. 8ª série
5. Não concluiu nenhuma série

QUESITO 38 - Em que ano ___ freqüentou a última série que concluiu com aprovação no 2º segmento (5ª a 8ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau) na educação de jovens e adultos?

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

1. Até 1970
2. 1971 a 1980
3. 1981 a 1990

4. 1991 a 1995

5. 1996 a 2002

6. 2003 a 2007

QUESITOS 39 a 45 -

São destinados à captação de algumas características da Educação de Jovens e Adultos para aqueles moradores de 15 anos ou mais de idade, que responderam ter freqüentado anteriormente curso de Educação de Jovens e Adultos, tendo cursado pelo menos o 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino fundamental.

Para estas pessoas será perguntado:

- 1) Se concluíram o primeiro segmento (1ª a 4ª série), na Educação de Jovens e Adultos;
- 2) O principal motivo para não terem concluído este curso de Educação de Jovens e Adultos;
- 3) Em que ano freqüentaram pela última vez o primeiro segmento (1ª a 4ª série), na Educação de Jovens e Adultos;
- 4) Com que idade freqüentaram pela última vez o primeiro segmento (1ª a 4ª série), na Educação de Jovens e Adultos;
- 5) Se o curso era presencial ou de outra forma;
- 6) Se o curso era Diurno ou Noturno.

QUESITO 39 - ___ freqüentou o 1º segmento (1º a 4ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau) na educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. Sim**
- 3. Não**

QUESITO 40 - ___ concluiu o 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau), na educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 2. Sim**
- 4. Não**

QUESITO 41 - Qual o principal motivo para ___ não ter concluído este curso de educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Não conseguiu vaga - para a pessoa que procurou se matricular na Educação de Jovens e Adultos e não conseguiu vaga.

2. O horário das aulas não era compatível com o horário de trabalho ou de procurar por trabalho - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, o horário das aulas coincidia com o horário do trabalho que tinha, ou com o horário que se dispunha a procurar trabalho.

3. O horário das aulas não era compatível com os afazeres domésticos - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, o horário das aulas coincidia com o horário que tinha para realizar os afazeres domésticos.

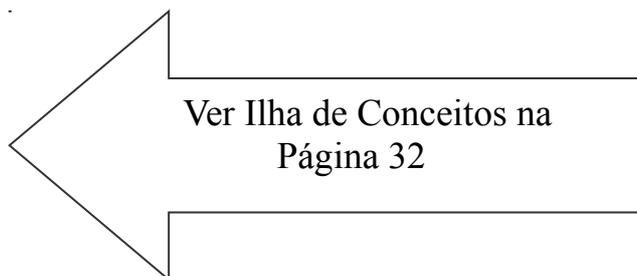
4. Tinha dificuldade de acompanhar o curso - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, tinha dificuldades em acompanhar as aulas.

5. Não havia curso próximo à residência - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, não conseguiu curso próximo à residência.

6. Não havia curso próximo ao seu local de trabalho - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque, apesar de ter tido interesse em concluir, não conseguiu curso próximo ao seu local de trabalho.

7. Não teve interesse em fazer o curso - para a pessoa que não concluiu o curso na Educação de Jovens e Adultos porque não teve interesse.

8. Outro motivo (especifique) - para a pessoa que não concluiu o curso de Educação de Jovens e Adultos por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.



QUESITO 42 - Em que ano ___ freqüentou pela última vez este 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau), na educação de jovens e adultos?

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

1. Até 1970
2. 1971 a 1980
3. 1981 a 1990
4. 1991 a 1995
5. 1996 a 2002
6. 2003 a 2007

QUESITO 43 - Com que idade ___ freqüentou pela última vez este 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau), na educação de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 15 a 17 anos
2. 18 a 19 anos
3. 20 a 29 anos
4. 30 a 39 anos
5. 40 a 49 anos
6. 50 anos ou mais

QUESITO 44 - Como era este curso que ___ freqüentou na educação de jovens e adultos, correspondente ao 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. **Curso presencial em escola** - quando o curso é realizado através de reunião de alunos e professor em uma instituição de ensino ou outro local, em que todas as atividades

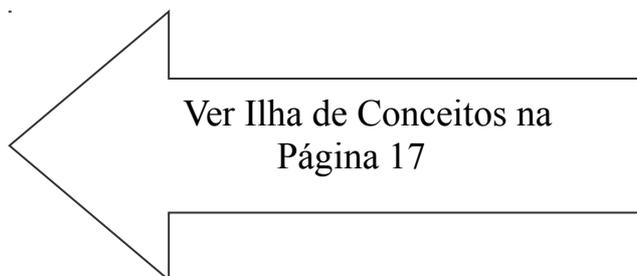
são presenciais, com exigência de frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação (inciso 6º do art. 24 da LDB).

2. Curso semi-presencial em escola - curso nas etapas fundamental e média que combina momentos presenciais, em que o professor encontra alunos individualmente ou em grupos, com momentos de estudo individual orientado por módulos instrucionais. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000).

3. Curso fora da escola com acompanhamento de professor - é um curso presencial oferecido em outros ambientes que não a escola (entidades patronais ou sindicais), com acompanhamento do professor.

4. Curso à distância (tele-curso, rádio, módulos, etc) - curso nas etapas fundamental e média, que se vale da educação à distância, a mediação didático-pedagógica, nos processos de ensino e aprendizagem. Ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Os exames são presenciais. (Parecer CEB/CNE nº 11/2000).

5. Outros cursos - para outros tipos de modalidade não arrolados anteriormente.



QUESITO 45 - Este curso de educação de jovens e adultos freqüentado era:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. **Diurno** - quando o início das aulas ocorre até às 18 horas;
3. **Noturno** - quando o início das aulas ocorre após às 18 horas

QUESITOS 46, 47 e 48 –

Investigam a trajetória no ensino regular dos moradores que freqüentaram o 1º segmento da Educação de Jovens e Adultos.

Será perguntado de acordo com o segmento que freqüentou na Educação de Jovens e Adultos:

1. Se freqüentou anteriormente o 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino regular;
2. A última série que concluiu com aprovação no 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino regular; e
3. Em que ano freqüentou a última série que concluiu com aprovação no 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino regular.

OBJETIVO: Conhecer a parcela da população que freqüentou anteriormente cursos de Educação de Jovens e Adultos e que tinham freqüentado anteriormente o ensino regular. Espera-se inferir relações entre os programas governamentais atuais e os do passado, bem como o tempo que esses alunos voltaram aos estudos.

QUESITO 46 - Antes de ___ freqüentar este curso na educação de jovens e adultos, freqüentou curso regular no 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau)?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Sim
4. Não

QUESITO 47 - Qual foi a última série que ___ concluiu com aprovação no 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau) regular?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 1ª série
2. 2ª série
3. 3ª série
4. 4ª série
5. Não concluiu nenhuma série

QUESITO 48 - Em que ano ___ freqüentou a última série que concluiu com aprovação no 1º segmento (1ª a 4ª série) do ensino fundamental (antigo 1º grau) regular?

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

1. Até 1970
2. 1971 a 1980
3. 1981 a 1990

4. 1991 a 1995

5. 1996 a 2002

6. 2003 a 2007

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 49 e 54

Definição dos principais motivos que o levaram a freqüentar ou ter freqüentado curso de Alfabetização de Jovens e Adultos.

Aprender a ler e escrever - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar.

Retomar os estudos - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar e dar continuidade aos estudos.

Conseguir melhores oportunidades de trabalho - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar para ter melhores oportunidades de trabalho.

Orientação do empregador - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar atendendo orientação de seu empregador.

Para auxiliar na educação de filhos e parentes - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar para auxiliar na educação de filhos e parentes.

Outro motivo (especifique) - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 49 -

Para os moradores de 15 anos ou mais de idade, que declararam na parte 6:

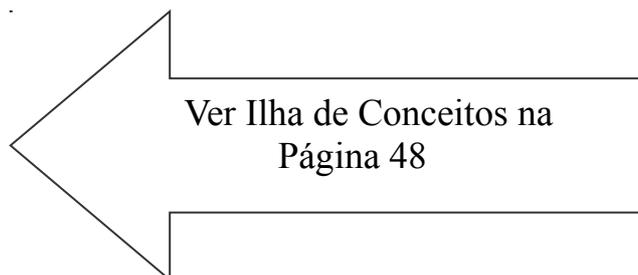
- **Estar freqüentando curso de Alfabetização de Jovens e Adultos, ou seja, ter respondido no quesito 3a o item abaixo:**

06 Alfabetização de jovens e adultos

QUESITO 49 - Qual o principal motivo de ___ estar freqüentando curso de alfabetização de jovens e adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. Aprender a ler e escrever** - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar.
- 2. Retomar os estudos** - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar e dar continuidade aos estudos.
- 3. Conseguir melhores oportunidades de trabalho** - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar para ter melhores oportunidades de trabalho.
- 4. Orientação do empregador** - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar atendendo orientação de seu empregador.
- 5. Para auxiliar na educação de filhos e parentes** - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar para auxiliar na educação de filhos e parentes.
- 6. Outro motivo (especifique)** - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.





- ✓ Estes quesitos serão investigados para os moradores que, na PARTE 6, responderam que estavam freqüentando curso de Alfabetização de Jovens e Adultos.

OBJETIVO:

- Averiguar

CONHECER:

- Qual parcela da população está freqüentando curso de Alfabetização de Jovens e Adultos;
 - A motivação principal para isso; e
- em que turno o aluno freqüenta o curso de Alfabetização de Jovens e Adultos, relacionado com a questão da motivação.

Com estas informações, será possível inferir em que alcance o **Programa Brasil Alfabetizado** alfabetiza os seus alfabetizandos e qual impacto eventual pode ter sobre a inserção no mercado de trabalho, bem como sobre o processo educacional em seus núcleos familiares.

QUESITO 50 - Este curso de alfabetização de jovens e adultos freqüentado é:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. **Diurno** - quando o início das aulas ocorre até às 18 horas;
3. **Noturno** - quando o início das aulas ocorre após às 18 horas.

QUESITOS - 51 a 54

Investigam os moradores de 15 anos ou mais de idade já freqüentaram anteriormente a Alfabetização de Jovens e Adultos.

Para estas pessoas será perguntado:

1. Em que ano freqüentaram pela última vez o curso de Alfabetização de Jovens e Adultos;
2. Com que idade freqüentaram pela última vez o curso de Alfabetização de Jovens e Adultos;
3. Qual o principal motivo de terem freqüentado este curso;

QUESITO 51 - ___ já freqüentou anteriormente algum curso de Alfabetização de Jovens e Adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. Sim**
- 3. Não**

QUESITO 52 - Em que ano ___ freqüentou pela última vez curso de Alfabetização de Jovens e Adultos?

Selecione a faixa e, em seguida, informe o ano.

- 1. Até 1970**
- 2. 1971 a 1980**
- 3. 1981 a 1990**
- 4. 1991 a 1995**
- 5. 1996 a 2002**
- 6. 2003 a 2007**

QUESITO 53 - Com que idade ___ freqüentou, pela última vez, curso de Alfabetização de Jovens e Adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. 15 a 17 anos**
- 2. 18 a 19 anos**
- 3. 20 a 29 anos**
- 4. 30 a 39 anos**
- 5. 40 a 49 anos**
- 6. 50 anos ou mais**

QUESITO 54 - Qual o principal motivo de ___ ter freqüentado curso de Alfabetização de Jovens e Adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

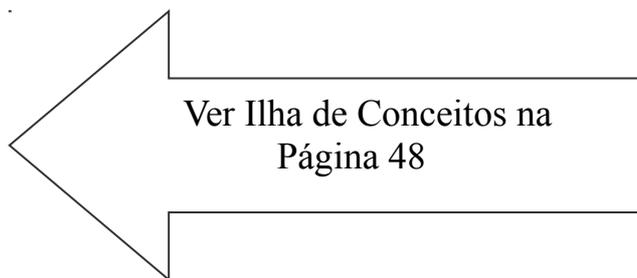
- 1. Aprender a ler e escrever - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar.**
- 2. Retomar os estudos - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar e dar continuidade aos estudos.**

3. Conseguir melhores oportunidades de trabalho - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar para ter melhores oportunidades de trabalho.

4. Orientação do empregador - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar atendendo orientação de seu empregador.

5. Para auxiliar na educação de filhos e parentes - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar para auxiliar na educação de filhos e parentes.

6. Outro motivo (especifique) - para a pessoa que tinha interesse em se alfabetizar por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.



QUESITO 55 -

Investiga os moradores de 15 anos ou mais de idade que não freqüentam e nunca freqüentaram escola.

Para estas pessoas será perguntado:

1. Qual o principal motivo de não estar freqüentando curso de Alfabetização de Jovens e Adultos;

QUESITO 55 - Qual o principal motivo de ___ não estar freqüentando curso de Alfabetização de Jovens e Adultos?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Já sabe ler e escrever
2. O horário das aulas não é compatível com o trabalho, ou de procurar por trabalho
3. O horário das aulas não é compatível com os afazeres domésticos
4. Não há turmas de alfabetização próximas à residência
5. Não há turmas de alfabetização próximas ao local de trabalho
6. Não há interesse em fazer curso de alfabetização de jovens e adultos
7. Outro motivo (especifique)



Estes quesitos não devem ser perguntados ao informante. São para controle da entrevista. .

QUESITO 56 e 57 –

QUESITO 56 - O informante desta parte foi:

Assinale, conforme o caso, a quadricula:

2. A própria pessoa - quando a pessoa pesquisada for responder as perguntas sobre a sua própria situação;

4. Pessoa não moradora do domicílio - quando pessoa não-moradora do domicílio for responder as perguntas sobre a situação da pessoa pesquisada; ou

6. Outra pessoa moradora do domicílio - quando outro morador do domicílio for responder as perguntas sobre a situação da pessoa pesquisada.

QUESITO 57 - Número de ordem do informante desta parte:

|_|_|

Características da Educação Profissional dos Moradores de 10 anos ou mais de idade

Capítulo XX

Tópicos deste Capítulo

Educação Profissional

LEGISLAÇÃO

LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996.

Seção V

Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Da Educação Profissional

Art. 39. A educação profissional, integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.

Parágrafo único. O aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio e superior, bem como o trabalhador em geral, jovem ou adulto, contará com a possibilidade de acesso à educação profissional.

Art. 40. A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas ou no ambiente de trabalho.

Art. 41. O conhecimento adquirido na educação profissional, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

Parágrafo único. Os diplomas de cursos de educação profissional de nível médio, quando registrados, terão validade nacional.

Art. 42. As escolas técnicas e profissionais, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula à capacidade de aproveitamento e não necessariamente ao nível de escolaridade.

Justificativa para a Investigação

Determinar quem frequenta e em que nível se encontra, na educação profissional, ajudará a compreender o efeito dessa oferta na consecução de emprego, ajudando assim melhor definir as políticas públicas de educação profissional, especialmente por permitir localizar geograficamente os desafios e tendências de laboralidade.

Conhecer o curso, a área, a modalidade, o turno, o aproveitamento e o grau de escolaridade exigido para frequência, ajudarão a melhor planejar as ofertas educativas nas regiões, conforme seu perfil. A área profissional tem particular importância, uma vez que tais dados cruzados com os perfis dos arranjos produtivos locais, permitirão determinar o grau de sintonia da oferta educativa com a demanda de geração de emprego e renda.

Por que a utilização da PNAD como veículo desta investigação?

A PNAD representa um excepcional “termômetro” da realidade socioeconômica nacional, como tem se revelado, cada vez mais, sua presença na definição de políticas públicas, ações e intervenções governamentais, em todas as esferas do poder público.

Por construir um cenário um pouco mais abrangente do que apenas o censo escolar, que se volta muito mais às ações de caráter educacional, a PNAD proverá subsídios para contextualizar as ações educativas do ponto de vista das relações socioeconômicas das diversas realidades nacionais, especialmente as não afetadas pela educação formal.

É comum que nas classes mais pobres a inserção no mundo do trabalho comece muito cedo, nem sempre por um programa de iniciação para o trabalho ou de qualificação profissional. A PNAD analisando a população desde os 10 anos de idade nos fornecerá um cenário de onde a educação profissional participa das características de cada população, considerando a faixa etária, situação social e econômica.

Objetivo do Suplemento

A maior parcela de formação profissional acontece em cursos que não estão vinculados diretamente à escolarização, são os cursos de qualificação profissional, também chamados de formação inicial e continuada. Espalhados por todo o país, são ministrados por instituições de toda natureza, desde igrejas, associações de moradores, sindicatos, empresas privadas, escolas e clubes, etc. Não há um levantamento capaz de identificar seu significado na geração de emprego e renda, nem mesmo o efeito que sua oferta sistemática, por instituições de ensino, provoca no incremento da laboralidade. A PNAD será a primeira sistematização de dados a partir dos interlocutores diretos desse processo educativo.

Já de longa data os cursos técnicos de nível médio têm sido ofertados integrados ao ensino médio, mais recentemente houve a experiência de oferta desvinculada, apenas para os concluintes do ensino médio, é o ensino técnico subsequente. De todo modo a oferta mais expressiva ainda é o ensino técnico integrado ao nível médio. O censo escolar revela com confiabilidade os ingressantes e concluintes. O Cadastro Nacional dos Cursos Técnicos, CNCT, é uma base de dados acerca de toda a oferta nacional, independentemente do caráter da instituição, uma vez que é utilizado nos processos de autorização e reconhecimento pelos diversos sistemas de ensino. Entretanto, significativa parcela dos egressos de cursos técnicos prossegue estudos para o nível superior. A PNAD deverá revelar o efeito da formação técnica de nível médio para os brasileiros que encerraram sua escolarização nesse nível, revelando a significância dessa formação no conjunto de trabalhadores.

Os Cursos Superiores de Tecnologia, nos últimos dez anos saltaram de um para quinze por cento da oferta de educação superior no Brasil. As graduações tecnológicas tornam-se significativas no cenário da educação brasileira, sob dois aspectos: educação superior e educação tecnológica. A PNAD terá, nesse caso, função de estabelecer uma série histórica sobre o efeito dessa oferta educativa no cenário socioeconômico. Será, em breve, possível confrontar as mudanças no cenário socioeconômico, especialmente no emprego, com a participação das graduações tecnológicas como opção de curso superior.

Quem responde este suplemento?

Todos os moradores dos domicílios selecionados para a PNAD que no dia 29 de setembro de 2007 tiverem 10 anos ou mais de idade, ou seja, aqueles que nasceram até 29 de setembro de 1997.

Educação Profissional: Conceitos Básicos

É o conjunto de atividades educativas para formação ou aperfeiçoamento profissional.

Pode acontecer:

- na escola,
- na empresa ou
- em qualquer outra instituição



É necessário que, pelo menos, um instrutor ou professor seja responsável pela formação dos alunos.

A Educação profissional está organizada em três segmentos:

- Qualificação Profissional,

- Curso Técnico de Nível Médio e
- Curso de Graduação Tecnológica.

Atenção: No Brasil há três tipos de cursos de graduação:

- Licenciatura,
- Bacharelado e
- Curso de Graduação Tecnológica.



Os cursos de Licenciatura e Bacharelado, não serão objetos deste suplemento.

Curso de Qualificação Profissional

Também chamado curso de **formação inicial e continuada**, ou curso **livre ou básico**, a qualificação profissional é qualquer curso de formação para o exercício de uma atividade profissional.

Os cursos de qualificação profissional podem ser ofertados na escola ou por outros tipos de instituição, tais como: igrejas, ONG's, sindicatos, associações etc. Esses cursos têm duração variável, conferem certificado de participação, podem ser oferecidos em todos os níveis de escolaridade e serem realizados, dependendo do curso, sem exigência de escolarização. Sua proposta é qualificar o profissional para o trabalho, sem aumento de seu nível de escolaridade.

São exemplos de cursos de Qualificação Profissional:

- Informática;
- Idioma;
- Corte e costura;
- Culinária;
- Curso de iniciação profissional de confecção de adereços em escola de samba etc;
- Massagem terapêutica;
- Secretariado;
- Manicura;
- Pedicuro;
- Cabeleireira;
- Garçom;
- Cozinheiro;
- Guia turístico;
- Pedreiro;
- Decoração de bolos;
- Maquiagem;

➤ Instrumentador cirúrgico;

➤ Etc.

Curso Técnico de Nível Médio

Curso de educação profissional realizado (integrado ou após a conclusão do ensino médio). Confere o diploma de Técnico. Possui legislação própria e diretriz curricular específica, só podendo ser ministrado por escola devidamente credenciada pelo poder público.

Curso de Graduação Tecnológica

Curso superior de nível universitário, que tem como pré-requisito a conclusão do ensino médio, com ingresso via processo seletivo. Focado em uma determinada área profissional e responde às demandas do mundo do trabalho e do desenvolvimento tecnológico. Confere o diploma de Tecnólogo, possui legislação própria e diretriz curricular específica, só podendo ser ministrado por escola devidamente credenciada pelo poder público.

QUESITOS 1 a 5 -

Investigam curso de Educação Profissional - para quem frequenta: onde é realizado e qual o curso mais importante; e para quem não frequenta: o motivo por não frequentar e se já frequentou anteriormente.

QUESITO 1 - ___ frequenta curso de educação profissional?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Sim

3. Não

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 2 e 53

Definição do principal motivo para não freqüentar ou não ter freqüentado anteriormente curso de educação profissional.

Falta escola com curso de educação profissional na região - para a pessoa que teve interesse em se matricular na Educação Profissional e não o fez por não haver escola na região onde mora.

Falta de vaga no curso - para a pessoa que procurou se matricular na Educação Profissional e não o fez porque não conseguiu vaga.

Não havia o curso desejado - para a pessoa que tinha interesse em se matricular na Educação Profissional e não o fez por não haver o curso desejado nas escolas da região onde mora.

Falta de recursos, pois a escola é paga - para a pessoa que tinha interesse em se matricular na Educação Profissional e não o fez por não ter recursos financeiros para pagar o curso.

Não há interesse - para a pessoa que não freqüentou o curso de Educação Profissional porque não teve interesse.

Outro motivo (especifique) - para a pessoa que não fez o curso de Educação Profissional por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 2 - Qual o principal motivo para não frequentar curso de educação profissional?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Falta escola com curso de educação profissional na região - para a pessoa que teve interesse em se matricular na Educação Profissional e não o fez por não haver escola na região onde mora.

2. Falta de vaga no curso - para a pessoa que procurou se matricular na Educação Profissional e não o fez porque não conseguiu vaga.

3. Não havia o curso desejado - para a pessoa que tinha interesse em se matricular na Educação Profissional e não o fez por não haver o curso desejado nas escolas da região onde mora.

4. Falta de recursos, pois a escola é paga - para a pessoa que tinha interesse em se matricular na Educação Profissional e não o fez por não ter recursos financeiros para pagar o curso.

5. Não há interesse - para a pessoa que não frequentou o curso de Educação Profissional porque não teve interesse.

6. Outro motivo (especifique) - para a pessoa que não fez o curso de Educação Profissional por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 3 - Anteriormente ___ frequentou curso de educação profissional?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Sim

3. Não

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 4 e 22

Definição da natureza da instituição de realização do curso de educação profissional mais importante que frequenta ou frequentou anteriormente.

Instituição de ensino - São as escolas, faculdades, universidades e assim por diante, que ofertam educação regular em um ou mais níveis de escolaridade.

Exemplos: Universidade de São Paulo (USP), Escola Municipal Padre Anchieta e Faculdade de Administração de Santa Bárbara do Sul.

Instituição de ensino vinculada ao Sistema “S” - São as seguintes:

- [SENAI](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
- [SESI](#) - Serviço Social da Indústria
- [SENAC](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem do Comércio
- [SESC](#) - Serviço Social do Comércio
- [SEBRAE](#) - Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
- Fundo Aeroviário - Fundo Vinculado ao Ministério da Aeronáutica
- [SENAR](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
- [SEST](#) - Serviço Social de Transporte
- [SENAT](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte
- [SESCOOP](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo

Instituição de ensino público (Federal, Estadual e Municipal) - é toda instituição mantida com recursos públicos, nas três esferas jurídico-administrativas: Federal, Estadual ou Municipal.

Exemplos: Universidade de São Paulo, Escola Estadual e Creche Municipal etc.

Instituição de ensino particular - é toda instituição de direito privado. Pode ser: comunitária, filantrópica, confessional ou particular.

Exemplos: Entidades de ensino profissional livre e Organizações da sociedade civil, como Sindicatos de trabalhadores, de empresários, Organizações não governamentais (ONG's), Associações comunitárias leigas ou confessionais (igrejas, cooperativas etc).

Obs.: Embora as Instituições do Sistema “S” sejam instituições privadas, para efeito de estudos serão pesquisadas separadamente das demais instituições privadas.

Outro tipo de instituição (especifique) - Registre neste item qualquer outro tipo de instituição que não se enquadrar nos itens anteriores. Neste caso, especifique o tipo na linha pontilhada.

QUESITO 4 - O curso de educação profissional mais importante que ___ frequenta é realizado em:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Instituição de ensino vinculada ao Sistema “S” - São as seguintes:

➤ [SENAI](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial

- [SESI](#) - Serviço Social da Indústria
- [SENAC](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem do Comércio
- [SESC](#) - Serviço Social do Comércio
- [SEBRAE](#) - Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
- Fundo Aeroviário - Fundo Vinculado ao Ministério da Aeronáutica
- [SENAR](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
- [SEST](#) - Serviço Social de Transporte
- [SENAT](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte
- [SESCOOP](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo

4. Instituição de ensino público (Federal, Estadual e Municipal) - é toda instituição mantida com recursos públicos, nas três esferas jurídico-administrativas: Federal, Estadual ou Municipal.

Exemplos: Universidade de São Paulo, Escola Estadual e Creche Municipal etc.

6. Instituição de ensino particular - é toda instituição de direito privado. Pode ser: comunitária, filantrópica, confessional ou particular.

Exemplos: Entidades de ensino profissional livre e Organizações da sociedade civil, como Sindicatos de trabalhadores, de empresários, Organizações não governamentais (ONG's), Associações comunitárias leigas ou confessionais (igrejas, cooperativas etc).

OBSERVAÇÃO: Embora as Instituições do Sistema “S” sejam instituições privadas, para efeito de estudos serão pesquisadas separadamente das demais instituições privadas.

8. Outro tipo de instituição (especifique) - Registre neste item qualquer outro tipo de instituição que não se enquadrar nos itens anteriores. Neste caso, especifique o tipo na linha pontilhada.

QUESITO 5 - Qual o curso de educação profissional mais importante que ___ frequenta?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Curso de Qualificação Profissional - Também chamado curso de **formação inicial e continuada**, ou curso **livre ou básico**, a qualificação profissional é qualquer curso de formação para o exercício de uma atividade profissional. Os cursos de

qualificação profissional podem ser ofertados na escola ou por outros tipos de instituição, tais como: igrejas, ONG's, sindicatos, associações etc. Esses cursos têm duração variável, conferem certificado de participação, podem ser oferecidos em todos os níveis de escolaridade e serem realizados, dependendo do curso, sem exigência de escolarização. Sua proposta é qualificar o profissional para o trabalho, sem aumento de seu nível de escolaridade.

3. Curso Técnico de Nível Médio - Curso de educação profissional realizado (integrado ou após a conclusão do ensino médio). Confere o diploma de Técnico. Possui legislação própria e diretriz curricular específica, só podendo ser ministrado por escola devidamente credenciada pelo poder público.

5. Curso de Graduação Tecnológica - Curso superior de nível universitário, que tem como pré-requisito a conclusão do ensino médio, com ingresso via processo seletivo. Focado em uma determinada área profissional e responde às demandas do mundo do trabalho e do desenvolvimento tecnológico. Confere o diploma de Tecnólogo, possui legislação própria e diretriz curricular específica, só podendo ser ministrado por escola devidamente credenciada pelo poder público.

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 6, 12, 17, 24, 34 e 44

Definição da área do curso de educação profissional mais importante que freqüenta ou freqüentou anteriormente.

Área profissional - na Educação Profissional são vinte e uma áreas:

Resolução CNE-CP 03, de 18/12/2002, publicada no DOU em 23/12/2002, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, combinado com o Parecer CNE-CES 436 de 02 de abril de 2001 determinam as áreas profissionais em que cada curso deverá se identificar, conforme descritivo próprio.

Como a diversidade na oferta de cursos de graduação tecnológica perpassa todas as áreas, no presente questionário as áreas profissionais foram agrupadas conforme os descritivos dos eixos tecnológicos, classificação já aprovada pelo CNE para tais graduações.

1. Agropecuária	12. Informática
2. Artes	13. Lazer e Desenvolvimento Social
3. Comércio	14. Meio ambiente
4. Comunicação	15. Mineração
5. Construção Civil	16. Química
6. Design	17. Recursos Pesqueiros
7. Educação	18. Saúde
8. Geomática	19. Telecomunicações
9. Gestão	20. Transportes
10. Imagem Pessoal	21. Turismo e Hospitalidade
11. Indústria	

QUESTOS 6 a 11 –

Investigam as características do curso de Qualificação Profissional mais importante que a pessoa frequenta atualmente.

QUESTO 6 - Qual a área profissional do curso de qualificação profissional mais importante que _____ frequenta?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. Saúde e Bem estar social**
- 2. Informática**
- 3. Construção civil**
- 4. Indústria e Manutenção**
- 5. Estética e Imagem pessoal**
- 6. Comércio e Gestão**
- 7. Outra (especifique)**



A educação profissional de nível técnico está organizada em 21 áreas profissionais, a partir dos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, conforme resolução do Conselho Nacional de Educação. As ofertas de qualificação profissional, via de regra, organizam-se de forma semelhante. Para os cursos de Qualificação Profissional, foram escolhidas as seis áreas onde se situam noventa por cento da oferta de cursos de formação inicial e continuada.

QUESITO 7 - Qual o nome deste curso de qualificação profissional que ___ frequenta?

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 8, 19, 27 e 46

Definição das modalidades de oferta dos cursos de Educação Profissional.

Modalidade Presencial - quando o curso é realizado através de reunião de alunos e professor em uma instituição de ensino ou outro local, em que todas as atividades são presenciais, com exigência de frequência mínima dos alunos.

***Exemplos:** Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores do CEFET - Alagoas; Curso Técnico de Meio Ambiente da Escola Agrotécnica Federal de Ceres - GO.*

Modalidade Semipresencial - quando parte do curso é presencial, com exigência de frequência à escola, e parte é realizada à distância, ou seja, há aulas com professor, complementando com leituras e tarefas a serem realizadas em outros espaços fora da escola.

***Exemplo:** Curso de Formação de Professores, em que há encontros mensais, e os professores complementam os estudos em grupos de estudos ou em casa*

como na Universidade Federal de Goiás “Formação Continuada em Mídia na Educação”.

Modalidade à Distância - quando o curso é realizado sem exigência de frequência à escola regular, com acompanhamento de tutores utilizando computador, internet, teleconferência, correio, impressos ou outros meios de comunicação.

Exemplos: Universidade Aberta do Brasil, Telecurso 2000, Escola do Futuro da Universidade de São Paulo e Rádio Escola.

QUESITO 8 - Este curso de qualificação profissional que ___ frequenta é:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Presencial - quando o curso é realizado através de reunião de alunos e professor em uma instituição de ensino ou outro local, em que todas as atividades são presenciais, com exigência de frequência mínima dos alunos.

Exemplos: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores do CEFET - Alagoas; Curso Técnico de Meio Ambiente da Escola Agrotécnica Federal de Ceres - GO.

4. Semi-presencial - quando parte do curso é presencial, com exigência de frequência à escola, e parte é realizada à distância, ou seja, há aulas com professor, complementando com leituras e tarefas a serem realizadas em outros espaços fora da escola.

Exemplo: Curso de Formação de Professores, em que há encontros mensais, e os professores complementam os estudos em grupos de estudos ou em casa como na Universidade Federal de Goiás “Formação Continuada em Mídia na Educação”.

6. À Distância - quando o curso é realizado sem exigência de frequência à escola regular, com acompanhamento de tutores utilizando computador, internet, teleconferência, correio, impressos ou outros meios de comunicação.

Exemplos: Universidade Aberta do Brasil, Telecurso 2000, Escola do Futuro da Universidade de São Paulo e Rádio Escola.

QUESITO 9 - Qual o turno deste curso de qualificação profissional que ___ frequenta?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. Diurno** - quando o início das aulas ocorre até as 18 horas;
- 3. Noturno** - quando o início das aulas ocorre após as 18 horas.

QUESITO 10 - A conclusão deste curso de qualificação profissional lhe proporcionará certificado ou diploma?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 2. Sim**
- 4. Não**

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 11 e 26

Definição dos níveis educacionais necessários para frequentar cursos de Qualificação Profissional.

- 1 - Alfabetização ou conclusão da 1ª série do ensino fundamental** - para o curso profissional cujo exigência para ser frequentado era de, pelo menos, a pessoa ser alfabetizada;
- 2 - Conclusão da 4ª série do ensino fundamental ou 1º grau** - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído, pelo menos, a 4ª série do curso elementar (primário), do 1º grau ou do ensino fundamental;
- 3 - Conclusão do ensino fundamental ou 1º grau** - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído, pelo menos, curso do médio 1º ciclo (ginasial, etc.), do 1º grau ou do ensino fundamental;
- 4 - Conclusão do ensino médio ou 2º grau** - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído, pelo menos, curso do médio 2º ciclo (científico, clássico, etc.), do 2º grau ou do ensino médio;

5 - Conclusão do ensino superior - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído curso de nível superior;

6 - Nenhum - para o curso profissional que não exigia pré-requisito para ingresso.

QUESITO 11 - Qual o nível de escolaridade exigido para poder freqüentar este curso de qualificação profissional?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1 - Alfabetização ou conclusão da 1ª série do ensino fundamental - para o curso profissional cujo exigência para ser freqüentado era de, pelo menos, a pessoa ser alfabetizada;

2 - Conclusão da 4ª série do ensino fundamental ou 1º grau - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído, pelo menos, a 4ª série do curso elementar (primário), do 1º grau ou do ensino fundamental;

3 - Conclusão do ensino fundamental ou 1º grau - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído, pelo menos, curso do médio 1º ciclo (ginasial, etc.), do 1º grau ou do ensino fundamental;

4 - Conclusão do ensino médio ou 2º grau - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído, pelo menos, curso do médio 2º ciclo (científico, clássico, etc.), do 2º grau ou do ensino médio;

5 - Conclusão do ensino superior - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído curso de nível superior;

6 - Nenhum - para o curso profissional que não exigia pré-requisito para ingresso.

QUESITOS 12 a 16 -

Investigam as características do curso Técnico de Nível Médio mais importante que a pessoa frequenta atualmente.

QUESITO 12 - Qual a área profissional do curso técnico de nível médio mais importante que ___ frequenta?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. Saúde**
- 2. Indústria**
- 3. Gestão**
- 4. Informática**
- 5. Agropecuária**
- 6. Outra (especifique)**



Resolução CNE-CEB 04, de dezembro de 1999, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, estabelece vinte e uma áreas profissionais. Foram escolhidas cinco áreas por representarem mais de oitenta por cento da oferta de cursos.

QUESITO 13 - Qual o nome deste curso técnico de nível médio que ___ frequenta?

Informe o nome do curso de acordo com a “Relação de Cursos de Educação Profissional” onde constam os nomes de todos os cursos **Técnicos de Nível Médio** autorizados pelo Ministério de Educação. Caso o curso descrito pelo informante não constar na relação, registre o nome do curso.

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 14 e 36

Definição da modalidade de oferta de curso Técnico Nível Médio para a pessoa que frequenta ou frequentou anteriormente.

Após a conclusão do ensino médio - quando o curso é realizado após a conclusão do ensino médio ou do antigo segundo grau.

Exemplos: Curso Técnico de Paisagismo da Escola Agrotécnica Federal de Barbacena (MG); Curso Técnico de Construção Civil do CEFET-ES.

Ao mesmo tempo que o ensino médio - quando o curso é realizado ao mesmo tempo que o ensino médio, podendo ser na mesma instituição ou em uma outra escola.

Exemplos: O aluno faz o Ensino Médio em uma escola no turno matutino, e à noite frequenta um curso Técnico de Enfermagem.

Ou quando o curso de profissionalização é realizado como parte do ensino médio, isto é, a escola oferece o curso técnico e médio como um único curso.

Exemplo: Os CEFET'S oferecem cursos técnicos e médios como um único curso.

Após a conclusão do ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - quando o curso é realizado após a conclusão do ensino médio ou do antigo segundo grau, através da Educação de Jovens e Adultos.

Ao mesmo tempo que o ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - quando o curso é realizado ao mesmo tempo em que o ensino médio ou do antigo segundo grau, através da Educação de Jovens e Adultos, podendo ser na mesma instituição ou em uma outra escola.

Exemplo: PROEJA - Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade educação de jovens e adultos - Cursos técnicos integrados ao ensino médio para adultos.

QUESITO 14 - Qual a modalidade de oferta deste curso técnico de nível médio que ___freqüenta?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 2. Após a conclusão do ensino médio**
- 4. Ao mesmo tempo que o ensino médio**
- 6. Após a conclusão do ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos**
- 8. Ao mesmo tempo que o ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos**

QUESITO 15 - Qual o turno deste curso técnico de nível médio que ___freqüenta?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. Diurno** - quando o início das aulas ocorre até as 18 horas;
- 3. Noturno** - quando o início das aulas ocorre após as 18 horas

QUESITO 16 - Qual a duração deste curso técnico de nível médio que ___freqüenta?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 1 semestre | 5. 5 semestre |
| 2. 2 semestres | 6. 6 semestres |
| 3. 3 semestres | 7. 7 semestres |
| 4. 4 semestres | 8. 8 semestres |

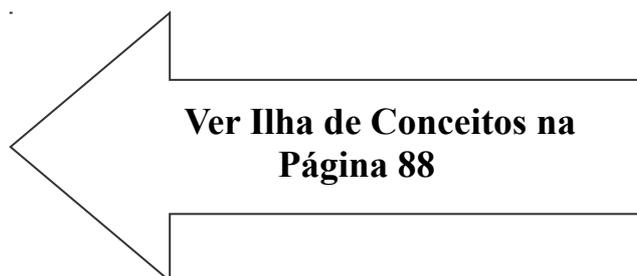
QUESITOS 17 a 20 –

Investigam as características do curso de Graduação Tecnológica mais importante que a pessoa frequenta atualmente.

QUESITO 17 - Qual a área profissional do curso de graduação tecnológica mais importante que ___ frequenta?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Artes, Comunicação e Design
2. Saúde e Meio Ambiente
3. Comércio, Gestão e Turismo
4. Construção civil, Geomática e Transportes
5. Indústria, Química e Mineração
6. Informática e Telecomunicações
7. Outra (especifique)



QUESITO 18 - Qual o nome deste curso de graduação tecnológica que ___ frequenta?

Informe o nome do curso de acordo com a “**Relação de Cursos de Educação Profissional**” onde constam os nomes de todos os cursos de **Graduação Tecnológica** autorizados pelo Ministério de Educação. Caso o curso descrito pelo informante não constar na relação, registre o nome do curso.

QUESITO 19 - Este curso de graduação tecnológica que ___ frequenta é:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Presencial - quando o curso é realizado através de reunião de alunos e professor em uma instituição de ensino ou outro local, em que todas as atividades são presenciais, com exigência de frequência mínima dos alunos.

Exemplos: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores do CEFET - Alagoas; Curso Técnico de Meio Ambiente da Escola Agrotécnica Federal de Ceres - GO.

3. Semi-presencial - quando parte do curso é presencial, com exigência de frequência à escola, e parte é realizada à distância, ou seja, há aulas com professor, complementando com leituras e tarefas a serem realizadas em outros espaços fora da escola.

Exemplo: Curso de Formação de Professores, em que há encontros mensais, e os professores complementam os estudos em grupos de estudos ou em casa como na Universidade Federal de Goiás “Formação Continuada em Mídia na Educação”.

5. À Distância - quando o curso é realizado sem exigência de frequência à escola regular, com acompanhamento de tutores utilizando computador, internet, teleconferência, correio, impressos ou outros meios de comunicação.

Exemplos: Universidade Aberta do Brasil, Telecurso 2000, Escola do Futuro da Universidade de São Paulo e Rádio Escola.



QUESITO 20 - Qual a duração deste curso de graduação tecnológica que ___ frequenta?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 4 semestres
2. 5 semestres
3. 6 semestres
4. 7 semestres
5. 8 semestres

QUESITO 21 - Anteriormente ___ frequentou outro curso de educação profissional?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Sim
3. Não

QUESITO 22 - O curso de educação profissional mais importante que ___ frequentou anteriormente foi realizado em:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Instituição de ensino vinculada ao Sistema “S” - São as seguintes:

- [SENAI](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
- [SESI](#) - Serviço Social da Indústria
- [SENAC](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem do Comércio
- [SESC](#) - Serviço Social do Comércio
- [SEBRAE](#) - Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
- Fundo Aeroviário - Fundo Vinculado ao Ministério da Aeronáutica
- [SENAR](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
- [SEST](#) - Serviço Social de Transporte
- [SENAT](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte
- [SESCOOP](#) - Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo

4. Instituição de ensino público (Federal, Estadual e Municipal) - é toda instituição mantida com recursos públicos, nas três esferas jurídico-administrativas: Federal, Estadual ou Municipal.

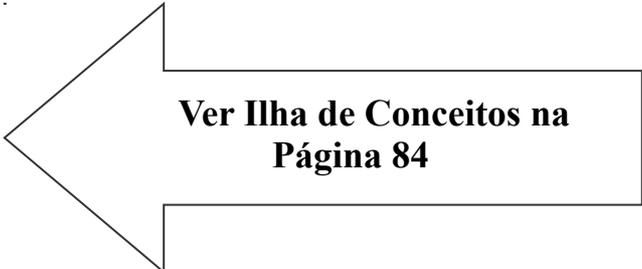
Exemplos: Universidade de São Paulo, Escola Estadual e Creche Municipal etc.

6. Instituição de ensino particular - é toda instituição de direito privado. Pode ser: comunitária, filantrópica, confessional ou particular.

Exemplos: Entidades de ensino profissional livre e Organizações da sociedade civil, como Sindicatos de trabalhadores, de empresários, Organizações não governamentais (ONG's), Associações comunitárias leigas ou confessionais (igrejas, cooperativas etc).

OBSERVAÇÃO: Embora as Instituições do Sistema “S” sejam instituições privadas, para efeito de estudos serão pesquisadas separadamente das demais instituições privadas.

8. Outro tipo de instituição (especifique) - Registre neste item qualquer outro tipo de instituição que não se enquadrar nos itens anteriores. Neste caso, especifique o tipo na linha pontilhada.



**Ver Ilha de Conceitos na
Página 84**

QUESITO 23 - Qual o curso de educação profissional mais importante que ___ frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Curso de Qualificação Profissional - Também chamado curso de **formação inicial e continuada**, ou curso **livre ou básico**, a qualificação profissional é qualquer curso de formação para o exercício de uma atividade profissional. Os cursos de qualificação profissional podem ser ofertados na escola ou por outros tipos de instituição, tais como: igrejas, ONG's, sindicatos, associações etc. Esses cursos têm duração variável, conferem certificado de participação, podem ser oferecidos em todos os níveis de escolaridade e serem realizados, dependendo do curso, sem exigência de escolarização. Sua proposta é qualificar o profissional para o trabalho, sem aumento de seu nível de escolaridade.

3. Curso Técnico de Nível Médio - Curso de educação profissional realizado (integrado ou após a conclusão do ensino médio). Confere o diploma de Técnico. Possui legislação própria e diretriz curricular específica, só podendo ser ministrado por escola devidamente credenciada pelo poder público.

5. Curso de Graduação Tecnológica - Curso superior de nível universitário, que tem como pré-requisito a conclusão do ensino médio, com ingresso via processo seletivo. Focado em uma determinada área profissional e responde às demandas do mundo do trabalho e do desenvolvimento tecnológico. Confere o diploma de Tecnólogo, possui legislação própria e diretriz curricular específica, só podendo ser ministrado por escola devidamente credenciada pelo poder público.

QUESITOS 24 a 33 -

Investigam as características do curso de Qualificação Profissional mais importante que a pessoa frequentou anteriormente.

QUESITO 24 - Qual a área profissional do curso de qualificação profissional mais importante que ___ frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Saúde e Bem estar social
2. Informática
3. Construção civil
4. Indústria e Manutenção
5. Estética e Imagem pessoal
6. Comércio e Gestão
7. Outra (especifique)



QUESITO 25 - Qual o nome deste curso de qualificação profissional mais importante que ___freqüentou anteriormente?

QUESITO 26 - Qual o nível de escolaridade exigido quando ___ freqüentou este curso de qualificação profissional?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1 - Alfabetização ou conclusão da 1ª série do ensino fundamental - para o curso profissional cujo exigência para ser freqüentado era de, pelo menos, a pessoa ser alfabetizada;

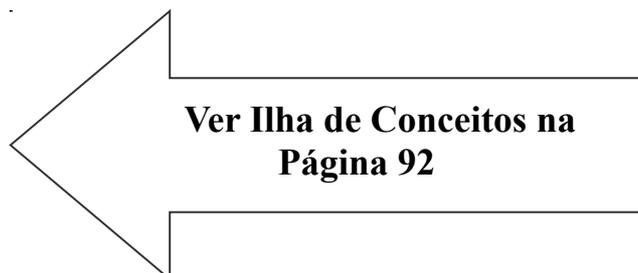
2 - Conclusão da 4ª série do ensino fundamental ou 1º grau - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído, pelo menos, a 4ª série do curso elementar (primário), do 1º grau ou do ensino fundamental;

3 - Conclusão do ensino fundamental ou 1º grau - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído, pelo menos, curso do médio 1º ciclo (ginásial, etc.), do 1º grau ou do ensino fundamental;

4 - Conclusão do ensino médio ou 2º grau - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído, pelo menos, curso do médio 2º ciclo (científico, clássico, etc.), do 2º grau ou do ensino médio;

5 - Conclusão do ensino superior - para o curso profissional cujo pré-requisito para ingresso era a pessoa ter concluído curso de nível superior;

6 - Nenhum - para o curso profissional que não exigia pré-requisito para ingresso.



QUESITO 27 - Este curso de qualificação profissional que ___ frequentou anteriormente era?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Presencial - quando o curso é realizado através de reunião de alunos e professor em uma instituição de ensino ou outro local, em que todas as atividades são presenciais, com exigência de frequência mínima dos alunos.

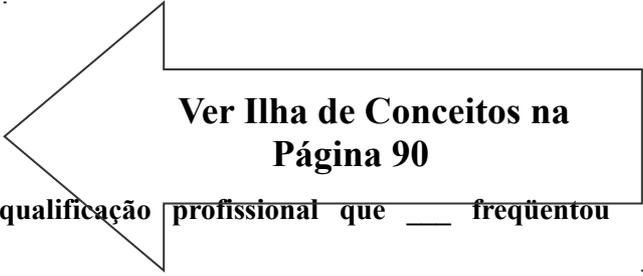
Exemplos: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores do CEFET - Alagoas; Curso Técnico de Meio Ambiente da Escola Agrotécnica Federal de Ceres - GO.

3. Semi-presencial - quando parte do curso é presencial, com exigência de frequência à escola, e parte é realizada à distância, ou seja, há aulas com professor, complementando com leituras e tarefas a serem realizadas em outros espaços fora da escola.

Exemplo: Curso de Formação de Professores, em que há encontros mensais, e os professores complementam os estudos em grupos de estudos ou em casa como na Universidade Federal de Goiás “Formação Continuada em Mídia na Educação”.

5. À Distância - quando o curso é realizado sem exigência de frequência à escola regular, com acompanhamento de tutores utilizando computador, internet, teleconferência, correio, impressos ou outros meios de comunicação.

Exemplos: Universidade Aberta do Brasil, Telecurso 2000, Escola do Futuro da Universidade de São Paulo e Rádio Escola.



**Ver Ilha de Conceitos na
Página 90**

QUESITO 28 - Qual o turno deste curso de qualificação profissional que ___ frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 2. Diurno** - quando o início das aulas ocorre até as 18 horas;
- 4. Noturno** - quando o início das aulas ocorre após as 18 horas.

QUESITO 29 - ___ concluiu este curso de qualificação profissional que frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. Sim**
- 3. Não**

QUESITO 30 - ___este curso de qualificação profissional que frequentou anteriormente lhe proporcionou um certificado ou diploma?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 2. Sim**
- 4. Não**

QUESITO 31 - ___ trabalha ou já trabalhou na área em que se qualificou profissionalmente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 1. Sim**
- 3. Não**

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 32, 42 e 51

Definição dos atributos que considera terem sido fundamentais, no curso de Educação Profissional que concluiu, para poder trabalhar na área em que se qualificou.

O certificado ou diploma ser aceito pelo empregador - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi o certificado ou diploma da instituição onde fez o curso ser aceito pelo empregador.

Possuir conteúdo necessário ao desempenho do trabalho - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido conteúdo necessário ao desempenho do trabalho.

Proporcionar práticas adequadas àquelas existentes na empresa - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido práticas adequadas àquelas existentes na empresa.

Fornecer informações sobre o mercado de trabalho - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido informações sobre o mercado de trabalho.

Possibilitar abertura de negócio próprio - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi o curso ter orientado para a abertura de negócio próprio.

Oferecer estágio - para a pessoa cujo principal motivo para de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido estágio.

Outro (especifique) - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi outro não arrolado acima. Neste caso, especifique o atributo na linha pontilhada

QUESITO 32 - O que ___ considera ter sido fundamental, neste curso de qualificação profissional que concluiu, para trabalhar na área em que se qualificou?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. O certificado ou diploma ser aceito pelo empregador - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi o certificado ou diploma da instituição onde fez o curso ser aceito pelo empregador.

2. Possuir conteúdo necessário ao desempenho do trabalho - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido conteúdo necessário ao desempenho do trabalho.

3. Proporcionar práticas adequadas àquelas existentes na empresa - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido práticas adequadas àquelas existentes na empresa.

4. Fornecer informações sobre o mercado de trabalho - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido informações sobre o mercado de trabalho.

5. Possibilitar abertura de negócio próprio - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi o curso ter orientado para a abertura de negócio próprio.

6. Oferecer estágio - para a pessoa cujo principal motivo para de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido estágio.

7. Outro (especifique) - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi outro não arrolado acima. Neste caso, especifique o atributo na linha pontilhada

ILHA DE CONCEITOS

QUESITOS - 33 e 52

Definição dos principais motivos que o levaram a não trabalhar ou não ter trabalhado na área em que se qualificou.

Falta de vagas na área - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por falta de vagas na área.

O curso não preparou para o trabalho - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do curso não a ter preparado para o trabalho.

Exigência de experiência e/ou escolaridade - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função de falta de experiência e/ou de escolaridade.

O certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador.

Outra oportunidade melhor de trabalho - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função de ter conseguido outra oportunidade melhor de trabalho.

Outro (especifique) - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por outro motivo não arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 33 - Qual o principal motivo para ___ não trabalhar ou não ter trabalhado na área em que se qualificou?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Falta de vagas na área - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por falta de vagas na área.

2. O curso não preparou para o trabalho - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do curso não a ter preparado para o trabalho.

3. Exigência de experiência e/ou escolaridade - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função de falta de experiência e/ou de escolaridade.

4. O certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador.

5. Outra oportunidade melhor de trabalho - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função de ter conseguido outra oportunidade melhor de trabalho.

6. Outro (especifique) - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por outro motivo não arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITOS 34 a 43 -

Investigam as características do curso Técnico de Nível Médio mais importante que a pessoa frequentou anteriormente.

QUESITO 34 - Qual a área profissional do curso técnico de nível médio mais importante que ___ frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Saúde
2. Indústria
3. Gestão
4. Informática
5. Agropecuária
6. Outra (especifique)



QUESITO 35 - Qual o nome deste curso técnico de nível médio que ___ frequentou anteriormente?

Informe o nome do curso de acordo com a “**Relação de Cursos de Educação Profissional**” onde constam os nomes de todos os cursos de **Técnico de Nível Médio** autorizados pelo Ministério de Educação. Caso o curso descrito pelo informante não constar na relação, registre o nome do curso.

QUESITO 36 - Qual a modalidade de oferta deste curso técnico de nível médio que ___ frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Após a conclusão do ensino médio - quando o curso é realizado após a conclusão do ensino médio ou do antigo segundo grau.

Exemplos: Curso Técnico de Paisagismo da Escola Agrotécnica Federal de Barbacena (MG); Curso Técnico de Construção Civil do CEFET-ES.

4. Ao mesmo tempo que o ensino médio - quando o curso é realizado ao mesmo tempo que o ensino médio, podendo ser na mesma instituição ou em uma outra escola.

Exemplos: O aluno faz o Ensino Médio em uma escola no turno matutino, e à noite frequenta um curso Técnico de Enfermagem.

Ou quando o curso de profissionalização é realizado como parte do ensino médio, isto é, a escola oferece o curso técnico e médio como um único curso.

Exemplo: Os CEFET'S oferecem cursos técnicos e médios como um único curso.

6. Após a conclusão do ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - quando o curso é realizado após a conclusão do ensino médio ou do antigo segundo grau, através da Educação de Jovens e Adultos.

8. Ao mesmo tempo que o ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) - quando o curso é realizado ao mesmo tempo em que o ensino médio ou do antigo segundo grau, através da Educação de Jovens e Adultos, podendo ser na mesma instituição ou em uma outra escola.

Exemplo: PROEJA - Programa de Integração da Educação Profissional ao Ensino Médio na Modalidade educação de jovens e adultos - Cursos técnicos integrados ao ensino médio para adultos.

QUESITO 37 - Qual o turno deste curso técnico de nível médio ___ que frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. **Diurno** - quando o início das aulas ocorre até as 18 horas;
3. **Noturno** - quando o início das aulas ocorre após as 18 horas.

QUESITO 38 - Qual a duração deste curso técnico de nível médio ___ que frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 1 semestre | 5. 5 semestres |
| | 6. 6 semestres |
| 2. 2 semestres | 7. 7 semestres |
| 3. 3 semestres | 8. 8 semestres |
| 4. 4 semestres | |

QUESITO 39 - ___ concluiu, com aprovação, este curso técnico de nível médio que frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Sim

3. Não

QUESITO 40 - Qual o último semestre que ___concluiu, com aprovação, neste curso técnico de nível médio que freqüentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 1 semestre | 6. 6 semestres |
| | 7. 7 semestres |
| 2. 2 semestres | 8. 8 semestres |
| 3. 3 semestres | 9. Nenhum |
| 4. 4 semestres | |
| 5. 5 semestres | |

QUESITO 41 - ___trabalha ou já trabalhou na área em que se qualificou profissionalmente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula

1. Sim

3. Não

QUESITO 42 - O que ___considera ter sido fundamental, neste curso técnico de nível médio que concluiu, para trabalhar na área em que se qualificou?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula

1. O certificado ou diploma ser aceito pelo empregador - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi o certificado ou diploma da instituição onde fez o curso ser aceito pelo empregador.

2. Possuir conteúdo necessário ao desempenho do trabalho - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido conteúdo necessário ao desempenho do trabalho.

3. Proporcionar práticas adequadas àquelas existentes na empresa - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido práticas adequadas àquelas existentes na empresa.

4. Fornecer informações sobre o mercado de trabalho - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido informações sobre o mercado de trabalho.

5. Possibilitar abertura de negócio próprio - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi o curso ter orientado para a abertura de negócio próprio.

6. Oferecer estágio - para a pessoa cujo principal motivo para de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido estágio.

7. Outro (especifique) - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi outro não arrolado acima. Neste caso, especifique o atributo na linha pontilhada



ILHA DE CONCEITOS

QUESITO - 43

Definição dos principais motivos que o levaram a não trabalhar ou não ter trabalhado na área em que se qualificou.

Continuação dos estudos - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por ter preferido dar continuidade aos estudos.

Falta de vagas na área - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por falta de vagas na área.

O curso não preparou para o trabalho - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do curso não tê-la preparado para o trabalho.

O certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador.

Exigência de experiência - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito por falta de experiência profissional.

Surgiu outra oportunidade melhor de trabalho em outra área - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por ter conseguido oportunidade melhor de trabalho em outra área.

Outro (especifique) - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por outro não arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 43 - Qual o principal motivo para ___ não trabalhar ou não ter trabalhado na área em que se qualificou?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Continuação dos estudos - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por ter preferido dar continuidade aos estudos.

2. Falta de vagas na área - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por falta de vagas na área.

3. O curso não preparou para o trabalho - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do curso não tê-la preparado para o trabalho.

4. O certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador.

5. Exigência de experiência - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito por falta de experiência profissional.

6. Surgiu outra oportunidade melhor de trabalho em outra área - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por ter conseguido oportunidade melhor de trabalho em outra área.

7. Outro (especifique) - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por outro não arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

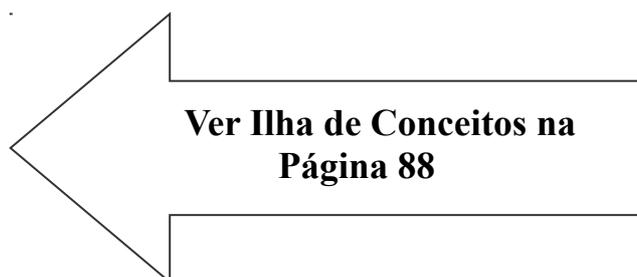
QUESITOS 44 a 52 -

Investigam as características do curso de Graduação Tecnológica mais importante que a pessoa frequentou anteriormente.

QUESITO 44 - Qual a área profissional do curso de graduação tecnológica mais importante que ___ frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Artes, Comunicação e Design
2. Saúde e Meio Ambiente
3. Comércio, Gestão e Turismo
4. Construção civil, Geomática e Transportes
5. Indústria, Química e Mineração
6. Informática e Telecomunicação
7. Outra (especifique)



QUESITO 45 - Qual o nome deste curso de graduação tecnológica que ___ frequentou anteriormente?

Informe o nome do curso de acordo com a “Relação de Cursos de Educação Profissional” onde constam os nomes de todos os cursos de **Graduação Tecnológica** autorizados pelo Ministério de Educação. Caso o curso descrito pelo informante não constar na relação, registre o nome do curso.

QUESITO 46 - O curso de graduação tecnológica que ___ frequentou anteriormente era:

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Presencial - quando o curso é realizado através de reunião de alunos e professor em uma instituição de ensino ou outro local, em que todas as atividades são presenciais, com exigência de frequência mínima dos alunos.

Exemplos: Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores do CEFET - Alagoas; Curso Técnico de Meio Ambiente da Escola Agrotécnica Federal de Ceres - GO.

4. Semi-presencial - quando parte do curso é presencial, com exigência de frequência à escola, e parte é realizada à distância, ou seja, há aulas com professor, complementando com leituras e tarefas a serem realizadas em outros espaços fora da escola.

Exemplo: Curso de Formação de Professores, em que há encontros mensais, e os professores complementam os estudos em grupos de estudos ou em casa como na Universidade Federal de Goiás “Formação Continuada em Mídia na Educação”.

6. À Distância - quando o curso é realizado sem exigência de frequência à escola regular, com acompanhamento de tutores utilizando computador, internet, teleconferência, correio, impressos ou outros meios de comunicação.

Exemplos: Universidade Aberta do Brasil, Telecurso 2000, Escola do Futuro da Universidade de São Paulo e Rádio Escola.



QUESITO 47 - Qual era a duração deste curso de graduação tecnológica que ___ frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. 4 semestres
2. 5 semestres
3. 6 semestres
4. 7 semestres
5. 8 semestres

QUESITO 48 - ___ concluiu, com aprovação, este curso de graduação tecnológica que frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

2. Sim
4. Não

QUESITO 49 - Qual o último semestre que ___ concluiu, com aprovação, neste curso de graduação tecnológica que frequentou anteriormente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 1 semestre | 6. 6 semestres |
| | 7. 7 semestres |
| 2. 2 semestres | 8. 8 semestres |
| 3. 3 semestres | 9. Nenhum |
| 4. 4 semestres | |
| 5. 5 semestres | |

QUESITO 50 - ___ trabalha ou já trabalhou na área em que se qualificou profissionalmente?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

- 2. Sim
- 4. Não

QUESITO 51 - O que ___ considera ter sido fundamental, neste curso de graduação tecnológica que concluiu, para trabalhar na área em que se qualificou?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. O certificado ou diploma ser aceito pelo empregador - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi o certificado ou diploma da instituição onde fez o curso ser aceito pelo empregador.

2. Possuir conteúdo necessário ao desempenho do trabalho - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido conteúdo necessário ao desempenho do trabalho.

3. Proporcionar práticas adequadas àquelas existentes na empresa - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido práticas adequadas àquelas existentes na empresa.

4. Fornecer informações sobre o mercado de trabalho - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido informações sobre o mercado de trabalho.

5. Possibilita abertura de negócio próprio - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi o curso ter orientado para a abertura de negócio próprio.

6. Oferecer estágio - para a pessoa cujo principal motivo para de ter trabalhado na área em que se qualificou foi a instituição onde fez o curso ter oferecido estágio.

7. Outro (especifique) - para a pessoa cujo principal motivo de ter trabalhado na área em que se qualificou foi outro não arrolado acima. Neste caso, especifique o atributo na linha pontilhada



QUESITO 52 - Qual o principal motivo para ___ não trabalhar ou não ter trabalhado na área em que se qualificou?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Falta de vagas na área - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi por falta de vagas na área.

2. O curso não preparou para o trabalho - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do curso não a ter preparado para o trabalho.

3. O certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função do certificado ou diploma não ser aceito pelo empregador

4. Exigência de experiência - para a pessoa que tinha interesse em trabalhar na área em que se qualificou e o principal motivo de não tê-lo feito foi em função de falta de experiência e/ou de escolaridade.

5. Encontrei outra oportunidade melhor de trabalho –

6. Outro (especifique) -



QUESITO 53 - Qual o principal motivo para não freqüentar ou não ter freqüentado anteriormente curso de educação profissional?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula

1. Falta escola com curso de educação profissional na região - para a pessoa que teve interesse em se matricular na Educação Profissional e não o fez por não haver escola na região onde mora.

2. Falta de vaga no curso - para a pessoa que procurou se matricular na Educação Profissional e não o fez porque não conseguiu vaga.

3. Não havia o curso desejado - para a pessoa que tinha interesse em se matricular na Educação Profissional e não o fez por não haver o curso desejado nas escolas da região onde mora.

4. Falta de recursos, pois a escola é paga - para a pessoa que tinha interesse em se matricular na Educação Profissional e não o fez por não ter recursos financeiros para pagar o curso.

5. Não há interesse - para a pessoa que não freqüentou o curso de Educação Profissional porque não teve interesse.

6. Outro motivo (especifique) - para a pessoa que não fez o curso de Educação Profissional por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

ILHA DE CONCEITOS

QUESITO - 54

Definição do principal motivo que levou a pessoa a não concluir o curso de Graduação Tecnológica que freqüentou anteriormente.

Problemas financeiros - para a pessoa, que tinha interesse de concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não tê-lo feito foi por falta de recursos financeiros.

Local do curso - para a pessoa, que tinha interesse de concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não tê-lo feito foi o local do curso. Seja por este ser longe de casa ou do trabalho.

Conteúdo do curso incompatível com o mercado de trabalho - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi sua avaliação de que o conteúdo do curso não era compatível com as oportunidades de emprego existentes no mercado de trabalho.

Insatisfação com o curso - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi estar insatisfeita com o curso.

Não conseguia acompanhar as aulas - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foram as dificuldades em acompanhar as aulas.

Problemas familiares - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi por estar com problemas familiares.

Problemas de saúde - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi por estar com problemas de saúde.

Outro (especifique) - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 54 - Qual o principal motivo para ___ não ter concluído este curso?

Assinale, conforme o caso, a quadrícula:

1. Problemas financeiros - para a pessoa, que tinha interesse de concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não tê-lo feito foi por falta de recursos financeiros.

2. Local do curso - para a pessoa, que tinha interesse de concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não tê-lo feito foi o local do curso. Seja por este ser longe de casa ou do trabalho.

3. Conteúdo do curso incompatível com o mercado de trabalho - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi sua avaliação de que o conteúdo do curso não era compatível com as oportunidades de emprego existentes no mercado de trabalho.

4. Insatisfação com o curso - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi estar insatisfeita com o curso.

5. Não conseguia acompanhar as aulas - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foram as dificuldades em acompanhar as aulas.

6. Problemas familiares - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi por estar com problemas familiares.

7. Problemas de saúde - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi por estar com problemas de saúde.

8. Outro (especifique) - para a pessoa, que tinha interesse em concluir o curso de Graduação Tecnológica, e o principal motivo para não concluí-lo, foi por outro motivo que não foi arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.



Estes quesitos não devem ser perguntados ao informante. São para controle da entrevista. .

QUESITO 56 e 57 –

QUESITO 56 - O informante desta parte foi:

Assinale, conforme o caso, a quadricula:

2. A própria pessoa - quando a pessoa pesquisada for responder as perguntas sobre a sua própria situação;

4. Pessoa não moradora do domicílio - quando pessoa não-moradora do domicílio for responder as perguntas sobre a situação da pessoa pesquisada; ou

6. Outra pessoa moradora do domicílio - quando outro morador do domicílio for responder as perguntas sobre a situação da pessoa pesquisada.

QUESITO 57 - Número de ordem do informante desta parte:

|_|_|

Parte 4 - Características gerais dos moradores quesitos 9, 10 e 11

Coabitação das famílias conviventes em domicílios particulares

Objetivo

As perguntas 9, 10 e 11 da parte 4 - Características Gerais dos Moradores, estão sendo inseridas na PNAD 2007 com o objetivo de verificar o principal motivo que leva duas ou mais famílias a compartilharem uma mesma unidade domiciliar - “*coabitação*” - e se existe por parte das famílias secundárias a intenção de se mudar e constituir seus próprios domicílios.

Quem responde estes quesitos?

Estes quesitos serão investigados somente para as pessoas com ***16 anos ou mais de idade***, que se declararem como ***principais responsáveis pelas famílias coabitantes***.

Se o *principal responsável pela família secundária* não estiver presente no momento da entrevista qualquer outro morador, desta família secundária, com 16 anos ou mais de idade, poderá responder pelo *principal responsável*.



Cada família terá apenas uma resposta e cada domicílio terá tantas respostas quanto forem o número de famílias secundárias.

Famílias Conviventes

Definem-se como conviventes as famílias de, no mínimo, duas pessoas cada uma, que residam na mesma unidade domiciliar.

As famílias conviventes são formadas por:

- parentes, com suas respectivas famílias. Inclua aqui o(s) filho(s) do principal responsável do domicílio que residam com cônjuge(s) e/ou filho(s).
- pessoas não aparentadas, com suas respectivas famílias.

QUESITO 9

Qual o principal motivo de morar neste domicílio com outra(s) família(s)?

- 1. Financeiro** - para a família, que o principal motivo de não constituir o próprio domicílio, é por falta de recursos financeiros.
- 3. Saúde** - para a família, que o principal motivo de não constituir o próprio domicílio, é por problemas de saúde, em pelos menos um de seus membros.
- 5. Vontade própria** - para a família, que o principal motivo de morar neste domicílio, é por vontade própria.
- 7. Outro motivo (especifique)** - para a família, que o principal motivo de não constituir o próprio domicílio, é por outro motivo não arrolado acima. Neste caso, especifique o motivo na linha pontilhada.

QUESITO 10

Existe a intenção de se mudar e constituir outro domicílio?

1. **Sim** - para o morador, que é a pessoa de referência da família secundária e tem a intenção de se mudar e constituir outro núcleo domiciliar a curto ou médio prazo.
3. **Não** - para o morador, que é a pessoa de referência da família secundária e não tem a intenção de se mudar e constituir outro núcleo domiciliar a curto ou médio prazo.

QUESITO 11

Qual o número de ordem da pessoa, com 16 anos ou mais de idade desta família, que respondeu os quesitos 9 e 10?

|_|_|

Glossário

- MEC: Ministério da Educação
- SECAD: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade
- SETEC: Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
- LDB: Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional, nº 9.394/1996. Define e regulariza o sistema de educação brasileiro, com base nos princípios presentes na Constituição Federal.
- Educação Básica: Compreende a educação infantil (creche e pré-escola), Ensino Fundamental e Ensino Médio. (inciso I do Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/2006).
- Ensino Fundamental – nível de ensino que pretende: o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social. (incisos I a IV do Artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/2006).
- Ensino Médio – O ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, tem como finalidades: a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos; a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores; o aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico; a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos

produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina. (Artigo 35 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/2006).

- Primeiro Grau: o correspondente, na revogada Lei nº 5.682/1971, ao atual Ensino Fundamental (Arts. 17, 18 e 19).

Segundo Grau: o correspondente, na revogada Lei nº 5.682/1971, ao atual Ensino Médio (Arts. 21 e 22).