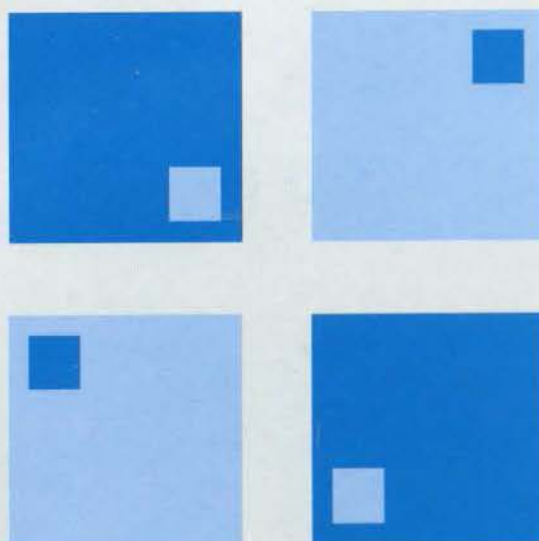


PESQUISA NACIONAL POR AMOSTRA DE DOMICÍLIOS 2015

MANUAL DE ENTREVISTA SUPLEMENTO

PRÁTICA DE ESPORTE E ATIVIDADE FÍSICA
ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DAS RELAÇÕES
DE TRABALHO
PRIMEIRA INFÂNCIA



Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE
Diretoria de Pesquisas
Coordenação de Trabalho e Rendimento

Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2015

Manual de Entrevista Suplemento Prática de Esporte e Atividade Física Algumas Características das Relações de Trabalho Primeira Infância

Rio de Janeiro
2015

SUMÁRIO

Apresentação	11
Capítulo XIII – Prática de Esporte e Atividade Física do Morador de 15 Anos ou Mais de Idade	13
Introdução	13
Para o morador selecionado de 15 anos ou mais de idade	15
Quesito 1 – No período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015, ___praticou algum esporte no seu tempo livre (fora do horário do trabalho e da educação física na escola)?	15
Para pessoa que praticou esporte no período de referência de 365 dias	16
Quesito 2 – Por que motivo (principal) ___ praticou esporte no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?	16
Quesito 3 – Com que frequência ___ costumava praticar esporte no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?	16
Quesito 4 – Nesse período, em quantos meses ___ praticou esporte com essa frequência?	18
Quesito 5 – Em dia que ___ costumava praticar esporte, o tempo que normalmente dedicava era de:	18
Quesito 6 – No período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015, ___praticou mais de uma modalidade de esporte	19
Características do esporte único ou principal	19
Quesitos 7 a 13	19
Quesito 7 – Qual foi o (principal) esporte que ___praticou, no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?	20
Quesito 8 – Nesse período, ___ costumava praticar esse (principal) esporte em:	22
Quesito 9 – Nesse período, ___praticou esse (principal) esporte com orientação de professor ou instrutor?:	22
Quesito 10 – Nesse período, ___praticou esse (principal) esporte como representante ou filiado de alguma instituição?.....	22
Quesito 11 – Essa instituição era:	23
Quesito 12 – Nesse período, ___participou de alguma competição desse (principal) esporte?.....	23

Quesito 13 – O nível dessa competição foi:	24
Quesito 14 – No período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015, ___além de todas as atividades de esporte a que ___ se dedicou, praticou alguma outra que considerava somente como atividade física no seu tempo livre (fora do horário do trabalho e da educação física na escola)?	24
Para pessoa que não praticou esporte no período de referência de 365 dias	25
Quesitos 15 a 19.....	25
Quesito 15 – Por que motivo ___ não praticou esporte no seu tempo livre, no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?	25
Quesito 16 – ___ já praticou algum esporte antes de 27 de setembro de 2014?	25
Quesito 17 – Qual foi o (último) esporte que ___praticou anteriormente?	26
Quesito 18 – Com que idade ___ deixou de praticar esporte?	26
Quesito 19 – Por que motivo ___parou de praticar esporte?	26
Quesito 20 – No período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015, ___praticou alguma atividade física, que não seja esporte, no seu tempo livre (fora do seu horário do trabalho e da educação física na escola)?	27
Para pessoa que praticou atividade física no período de referência de 365 dias	28
Quesitos 21 a 31.....	28
Quesito 21 – Por que motivo ((principal) ___ praticou atividade física no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?	28
Quesito 22 – Com que frequência costumava ___praticar atividade física, no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?	28
Quesito 23 – Nesse período, em quantos meses ___ praticou atividade física com essa frequência	30
Quesito 24 – Em dia que ___ costumava praticar atividade física, o tempo que normalmente dedicava era de:	30
Características da atividade física única ou principal	31
Quesitos 25 a 31	31
Quesito 25 – Qual foi a (principal) atividade física que ___praticou nesse período?.....	31
Quesito 26 – Nesse período, ___ costumava praticar essa (principal) atividade física em:.....	32

Quesito 27 – Nesse período, ___praticou essa (principal) atividade física com orientação de professor ou instrutor?	33
Quesito 28 – Nesse período, ___praticou essa (principal) atividade física com representante ou filiado a alguma instituição?.....	34
Quesito 29 – Essa instituição era:.....	34
Quesito 30 – Nesse período, ___participou de alguma competição dessa (principal) atividade física?	34
Quesito 31 – O nível dessa competição foi:	35
Quesito 32 – Em sua opinião, o poder público deveria investir no desenvolvimento de atividades físicas ou esportivas na vizinhança em que___ reside?	35
Quesito 33 – Em sua opinião, em que o poder público deveria investir primeiramente na vizinhança em que___ reside?.....	36
Quesito 34 – Esse investimento, na vizinhança em que ___ reside, deveria ser primeiramente:	36
Quesito 35 – Qual é o seu peso?	37
Quesito 36 – Qual é a sua altura?	37
Capítulo XIV – Algumas Características das Relações de Trabalho do Morador de 16 Anos ou Mais de Idade	41
Introdução	41
Para o morador selecionado de 16 anos ou mais de idade	43
Para pessoa ocupada na semana de referência	43
Trabalho principal agrícola ou não agrícola	43
Quesito 1 – No trabalho único ou principal que tinha na semana de referência foi contratado por um intermediário?	43
Quesito 2 – Nesse trabalho foi contratado por:.....	43
Quesito 3 – Qual o seu grau de satisfação no que diz respeito às condições prometidas previamente em relação ao que foi efetivamente encontrado no trabalho principal que tinha na semana de referência?	43
Quesito 4 – O número de horas efetivamente trabalhadas (no trabalho principal) que tinha na semana de referência) na maioria das vezes, estava:	44

Quesito 5 – Sobre a alteração do número de horas trabalhadas em relação ao que tinha sido acordados:	44
Quesito 6 – O rendimento efetivamente recebido no trabalho que tinha na semana de referência, na maioria das vezes, esteve:	44
Quesito 7 – Possuía algum débito financeiro com seu empregador que o impedia de sair do trabalho que tinha na semana de referência, tais como:.....	45
Quesito 8 – Se você quisesse, poderia sair do trabalho que tinha na semana de referência sem nenhuma exigência imposta pelo empregador?	45
Quesito 9 – Em relação ao trabalho que tinha na semana de referência como você avalia: ..	45
Quesito 9.1 – O nível do seu salário e dos complementos/gratificações salariais?.....	45
Quesito 9.2 – O valor do auxílio-alimentação?	45
Quesito 9.3 – A sua jornada de trabalho (número de horas trabalhadas)?.....	46
Quesito 9.4 – Flexibilidade de horário (para cuidar de familiares enfermos, estudar, fazer cursos etc.)?	46
Quesito 9.5 – O processo de capacitação profissional?	46
Quesito 9.6 – A promoção de igualdade de oportunidades e de tratamento no trabalho (sexo cor ou raça, idade, deficiência, orientação sexual, etc.)?.....	47
Quesito 9.7 – A salubridade e a segurança no ambiente de trabalho (riscos, prevenção de acidentes, fornecimento e capacitação para uso do Equipamento de Proteção Individual – EPI)?	47
Quesito 9.8 – Os benefícios sociais complementares (auxílio creche, educação, funeral, etc.)?47	
Para pessoa ocupada no período de captação de 358 dias (<i>Exceto o trabalho principal na semana de referência</i>)	47
Quesito 10 – No trabalho principal que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015 ___ foi contratado por um intermediário?	47
Quesito 11 – Nesse trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015___ foi contratado por:.....	48
Quesito 12 – Qual o seu grau de satisfação no que diz respeito às condições prometidas previamente em relação ao que foi efetivamente encontrado no trabalho principal que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015?	48
Quesito 13 – O número de horas efetivamente trabalhadas que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015, na maioria das vezes, esteve: ..	48

Quesito 14 – Sobre a alteração do número de horas trabalhadas em relação ao que tinha sido acordados nesse trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015:.....	48
Quesito 15 – O rendimento efetivamente recebido no trabalho que tinha no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015, na maioria das vezes, esteve: ..	49
Quesito 16 – Possuía algum débito financeiro com seu empregador que o impedia de sair do trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015, tais como:	49
Quesito 17 – Para sair desse trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015 foi imposta alguma exigência pelo empregador?	49
Quesito 18 – Em relação ao trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015 como você avalia:	50
Quesito 18.1 – O nível do seu salário e dos complementos/gratificações salariais?.....	50
Quesito 18,2 – O valor do auxílio-alimentação?	50
Quesito 18.3 – A sua jornada de trabalho (número de horas trabalhadas)?.....	50
Quesito 18.4 – Flexibilidade de horário (para cuidar de familiares enfermos, estudar, fazer cursos etc.)?	50
Quesito 18.5 – O processo de capacitação profissional?	51
Quesito 18.6 – A promoção de igualdade de oportunidades e de tratamento no trabalho (sexo cor ou raça, idade, deficiência, orientação sexual, etc.)?.....	51
Quesito 18.7 – A salubridade e a segurança no ambiente de trabalho (riscos, prevenção de acidentes, fornecimento e capacitação para uso do Equipamento de Proteção Individual – EPI)?	51
Quesito 18.8 – Os benefícios sociais complementares (auxílio creche, educação, funeral, etc.)? 51	
Capítulo XV – Primeira Infância para crianças com menos de 4 anos	55
Introdução	55
Para todas as crianças com menos de 4 anos de idade	55
Quesito 1 – Quem são os responsáveis pelo (a) ___no domicílio?.....	57
Quesito 2 – Nos últimos três meses, de segunda à sexta, onde o(a) ___fica no período da manhã?	57
Quesito 3 – Qual o principal motivo para o(a) ___ficar neste local?	59

Quesito 4 – O(A)___fica o período da tarde neste mesmo local e com a mesma pessoa?	60
Quesito 5 – Nos últimos três meses, de segunda à sexta, onde o(a) ___fica no período da tarde?	60
Quesito 6 – Qual o principal motivo para o(a) ___ficar neste local?	61
Para criança não matriculada em creche ou escola?	61
Quesito 7 – Tem interesse em matricular o(a) ___em creche ou escola?.....	61
Quesito 8 – Qual a principal ação que o responsável pelo(a) tomou para obter uma vaga em creche ou escola?	61
Para todas as crianças	62
Quesito 9 – O informante desta parte foi:	62

APRESENTAÇÃO

A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD foi implantada em 1967, e ao longo desse tempo, tem se consolidado como um poderoso instrumento para subsidiar o planejamento econômico e social do País.

A PNAD está estruturada para levantar temas:

- **Básicos** (habitação e trabalho que são associados às características demográficas, de educação e rendimento);
- **Suplementares** (migração, fecundidade, saúde e outros temas sócio econômicos que ampliem ou aprofundem a cobertura alcançada com os temas básicos);
- **Especiais** (devido à sua natureza podem demandar um tratamento especial, inclusive com um desenho de amostra distinto da pesquisa básica).

Este ano serão levantados quatro temas suplementares, sendo assim, serão incluídas quatro novas partes:

- **Parte 36 - “Prática de Esporte e Atividade Física do morador de 15 anos ou mais de idade”**
- **Parte 37 - “Algumas Características das Relações de Trabalho do moradores de 16 anos ou mais de idade”**
- **Parte 38 – “Primeira Infância para crianças com menos de 4 anos de idade”**

As instruções dos temas suplementares não foram incorporadas no manual de instrução dos temas básicos. Entretanto, para um perfeito entendimento desta parte suplementar é fundamental que o entrevistador tenha total domínio das instruções contidas no manual dos temas básicos.

A Coordenação de Trabalho e Rendimento, da Diretoria de Pesquisas, responsável pela Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios - PNAD - apresenta, neste documento, os procedimentos técnicos do trabalho de campo, que serão adotados na operação de entrevista destes suplementos, bem como os conceitos pertinentes.

Além das orientações referentes a estes suplementos, incluímos instruções sobre o tema Sindicalização. Foram inseridas doze perguntas relativas ao tema no Capítulo X – Parte 9 – Características de Trabalho e Rendimento.

Cimar Azeredo Pereira

Chefe da Coordenação de Trabalho e Rendimento.

Prática de Esporte e Atividade Física

Capítulo XIII



Tópicos deste Capítulo

1. Ocorrência de prática de esporte no período de referência de 365 dias
2. Motivação e frequência desta prática de esporte
3. Caracterização da prática do esporte principal
4. Ocorrência de prática anterior de esporte pela pessoa que não praticou no período de referência de 365 dias
5. Ocorrência de prática de atividade física no período de referência de 365 dias
6. Motivação e frequência desta prática de atividade física
7. Caracterização da prática de atividade física
8. Opinião da pessoa sobre investimento do poder público na vizinhança
9. Peso e altura da pessoa

CAPÍTULO XIII

PARTE 36 – PRÁTICA DE ESPORTE E ATIVIDADE FÍSICA DO MORADOR DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE

INTRODUÇÃO

A parte 36 do questionário destina-se a um morador da unidade domiciliar de 15 anos ou mais de idade, em 26 de setembro de 2015 (ou seja, nascidos até 26 de setembro de 2000), selecionado aleatoriamente.

A pesquisa suplementar de Prática de Esporte e Atividade Física visa a captar a pessoa que praticava algum esporte ou atividade física, ou ambos, no seu tempo livre, identificando e caracterizando estas práticas. Assim, não envolve essas atividades quando a prática estava relacionada ao exercício profissional.

Para a pessoa que, no período de referência de 365 dias (27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015), praticou esporte no seu tempo livre, investigam-se: a motivação, a frequência, a duração, a modalidade e o local da prática do esporte; a ligação da prática do esporte com alguma entidade e a participação em competição. Essas mesmas investigações são feitas em relação à atividade física praticada no tempo livre.

Para a pessoa que não praticou esporte no seu tempo livre, no período de referência de 365 dias, a pesquisa investiga se praticou anteriormente. No caso de prática anterior, investiga a modalidade do esporte, a idade em que deixou de praticar e a causa do seu abandono.

A pesquisa também busca saber se a pessoa julga que o poder público deveria investir no desenvolvimento de atividades físicas e esportivas ou em outra área (saúde, educação etc.) na vizinhança do seu domicílio.

Visando ter mais parâmetros para a avaliação das informações, também são pesquisados o peso e a altura da pessoa.

ATENÇÃO: Para a finalidade da pesquisa, a prática desenvolvida é classificada como esporte ou atividade física de acordo com o entendimento da própria pessoa.

Assim, o entrevistador não deve definir para a pessoa o que entende por esporte e atividade física, mas esclarecer que a pesquisa vai investigar a prática de esporte e, depois, de atividade física, ambas realizadas no tempo livre.

PARA O MORADOR SELECIONADO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE

QUESITO 1 - No período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015, ___ praticou algum esporte no seu tempo livre (fora do horário do trabalho e da educação física na escola)?

Objetivo → captar se a pessoa praticava esporte, sem ser como atividade profissional, em seu tempo livre, no período de referência de 365 dias.

Considera-se como tempo livre aquele que é fora do horário de cumprir os afazeres domésticos, de trabalho e de educação física na escola. O tempo de deslocamento de ida e volta para o trabalho e para a escola não é considerado tempo livre. Entretanto, o tempo de recreio na escola é considerado como tempo livre.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim	2 - Não
----------------	----------------

EXEMPLOS

- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, o seu único esporte era ir e voltar de bicicleta para o trabalho. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2, pois o tempo de deslocamento para o trabalho não é tempo livre;
- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, o seu esporte era jogar tênis de mesa no recreio da escola. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1, pois o recreio é tempo livre;
- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, o esporte que praticava no seu tempo livre era xadrez. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1; e
- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, além do seu trabalho como nadador profissional, no seu tempo livre costumava jogar futsal (que considerava como um esporte) com os amigos nos fins de semana para se distrair. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1 e a investigação deve ser feita em relação à prática de futsal.

PARA PESSOA QUE PRATICOU ESPORTE NO PERÍODO DE REFERÊNCIA DE 365 DIAS

Os quesitos 2 a 13 destinam-se à caracterização da prática de esporte, no período de referência de 365 dias, realizada no tempo livre da pessoa.

QUESITO 2 - Por que motivo (principal) ___ praticou esporte no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?

Objetivo → captar o que motivou a pessoa a dedicar tempo que tinha livre à prática de esporte, no período de referência de 365 dias.

Para a pessoa que indicou mais de um motivo, assinale aquele que a pessoa considera como principal.

Para a pessoa que, nesse período, praticou esporte por indicação de fisioterapeuta ou profissional de saúde que não seja médico, deve ser assinalado o código 7 e descrito este motivo.

Para a pessoa que, nesse período, praticou mais de um esporte, deve ser assinalada a motivação que a levou a praticar o esporte que considerava como principal.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Por indicação médica	5 - Para relaxar ou se divertir
2 - Para melhorar ou manter o desempenho físico	6 - Para socializar, encontrando com amigos ou fazendo novas amizades
3 - Para melhorar a qualidade da vida ou o bem estar	7 - Outro (especifique)
4 - Por gostar de competir	

QUESITO 3 - Com que frequência ___ costumava praticar esporte no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?

Para a pessoa que praticou esporte em parte do período de referência de 365 dias, considere a frequência no intervalo de tempo desse período em que costumava praticar esporte.

Para a pessoa que praticou mais de um esporte no período de referência de 365 dias, considere a frequência em conjunto.

No caso em que a frequência com que a pessoa praticava esporte variou ou foi modificada no período de referência de 365 dias, deve ser considerada aquela que foi mantida durante mais tempo nesse período.



ATENÇÃO !

No caso de pessoa que praticava esporte e atividade física, considere-se somente a frequência da prática de esporte.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Menos de uma vez por mês	4 - 2 vezes por semana
2 - Pelo menos uma vez por mês, mas não toda semana	5 - 3 vezes por semana
3 - 1 vez por semana	6 - 4 a 7 vezes por semana

EXEMPLOS

- No período de referência de 365 dias, uma pessoa praticava dois esportes no seu tempo livre. Na sua rotina, dedicava a segunda –feira e a quinta-feira a um esporte e a terça-feira, a sexta-feira e o sábado ao outro. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 6;
- No período de referência de 365 dias, por falta de tempo, uma pessoa só conseguiu praticar esporte com intervalo de um mês e meio a dois meses entre cada dia em que conseguia realizá-lo. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1;
- Uma pessoa costumava praticar esporte seis dias por semana, entretanto nos últimos dois meses do período de referência de 365 dias, teve que reduzir o seu ritmo para 2 vezes por semana, em função de doença de pessoa da família. Como praticava esporte 6 vezes por semana na maior parte do período de referência de 365 dias, para essa pessoa deve ser assinalado o código 6;
- Uma pessoa começou a praticar esporte na última semana do período de referência de 365 dias. Nessa semana, dedicou três dias à pratica do esporte. Para esta pessoa, deve ser assinalado o código 5.

QUESITO 4 - Nesse período, em quantos meses ___ praticou esporte com essa frequência?

Objetivo → captar em quantos meses, no período de referência de 365 dias, a pessoa praticou esporte, na frequência indicada no quesito anterior.

O registro dos meses deve ser feito com dois dígitos.

EXEMPLOS

- Uma pessoa começou a praticar esporte na última semana do período. No período de referência de 365 dias. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 01;
- Uma pessoa reduziu o ritmo da sua prática de esporte no final do período de referência de 365 dias, mas durante 10 meses praticou 6 dias por semana. Para essa pessoa, deve ser registrado 10 meses; e
- No período de referência de 365 dias, por falta de tempo, uma pessoa só conseguiu praticar esporte em um dia de cada um dos seguintes meses: abril, maio, julho e setembro. Para essa pessoa, deve ser registrado 04 meses.

QUESITO 5 - Em dia que ___ costumava praticar esporte, o tempo que normalmente dedicava era de:

Objetivo → captar o tempo que a pessoa costumava dedicar à prática de esporte normalmente em um dia.

Para a pessoa cujo tempo que costumava praticar esporte, no período de referência de 365 dias, variava de acordo com o dia, considerar o tempo que era mais frequente.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Menos de 20 minutos no dia	4 - Mais de 1 hora no dia
2 - Mais de 20 minutos a 40 minutos no dia	5 - Não se enquadrava
3 - Mais de 40 minutos a 1 hora no dia	

EXEMPLOS

- No período de referência de 365 dias, uma pessoa costumava praticar esporte durante 1 hora, três vezes por semana. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 3;
- No período de referência de 365 dias, uma pessoa costumava praticar esporte durante meia hora, de segunda a sexta-feira e, no sábado, dedicava 2 horas. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2;
- Nos últimos cinquenta dias do período de referência de 365 dias, uma pessoa começou a praticar atividade física em uma praça. Nos quatro dias em que praticou essa atividade dedicou meia hora, 15 minutos, 45 minutos e 1 hora e 10 minutos. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 5.

QUESITO 6 - No período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015, ___ praticou mais de uma modalidade de esporte?

Objetivo → visa a captar se a pessoa praticou mais de uma modalidade esportiva, concomitantemente ou não, no período de referência dos 365 dias.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim

2 - Não

EXEMPLOS

- Durante os três primeiros meses do período de referência de 365 dias, uma pessoa praticou um esporte, parou e só voltou a se dedicar ao mesmo esporte nos últimos 45 dias desse período. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2;
- Durante todo o período de referência de 365 dias, uma pessoa praticou uma modalidade de esporte e, durante os últimos 30 dias desse período, passou a praticar, também, uma outra modalidade. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1;
- Uma pessoa praticou uma modalidade de esporte somente nos primeiros 2 meses do período de referência de 365 dias e, na última semana desse período, começou a praticar uma outra modalidade de esporte. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1.

CARACTERÍSTICAS DO ESPORTE ÚNICO OU PRINCIPAL

Os quesitos 7 a 13 referem-se ao esporte único ou ao que a pessoa considerou como principal, no período de referência de 365 dias.

QUESITO 7 - Qual foi o (principal) esporte que ___ praticou, no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?

Objetivo → busca identificar o esporte, único ou principal, que a pessoa praticou no período de referência de 365 dias.

No aplicativo associado a este quesito, consta a relação de tipos de esporte com as modalidades que os integram. No caso de modalidade de esporte que não se enquadre nos nomes descritos nessa relação, a sua denominação deve ser colocada em "Outro esporte" indicando, também, se é um esporte individual ou coletivo.

EXEMPLO

- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, praticava pentatlo moderno (que é um esporte que envolve cinco atos: esgrima, natação, hipismo, corrida e tiro) no seu tempo livre. Para essa pessoa, no campo existente em "Outro esporte", deve ser registrado: pentatlo moderno-esporte individual.

RELAÇÃO DE TIPOS E MODALIDADES DE ESPORTE

- **Futebol** - de campo, *society*, de areia, futsal, de salão, americano
- **Caminhar** - caminhada
- **Voleibol** - de quadra, de praia, minivoleibol.
- **Fitness/Academia** - hidroginástica, *spinning*, bicicleta ergométrica, esteira ergométrica, ioga, aeróbica, *cardiofitness*, pilates, *step*, alongamento, exercícios físicos, ginástica localizada, treinamento funcional, ginástica de academia.
- **Natação/saltos** – natação, saltos ornamentais, nado sincronizado, polo aquático.
- **Culturismo** – musculação, fisiculturismo, halterofilismo, levantamento de peso.
- **Atletismo** – corrida de pista de atletismo, maratona, marcha, saltos, arremessos, lançamentos, corridas de rua.
- **Ciclismo** – ciclismo de rua e estrada, *bicicross*, *mountain-bike*, BMX, ciclismo turístico.
- **Luta/artes marciais** – *aikido*, *judô*, *taekwondo*, *karatê*, *sumô*, *tai chi chuan*, boxe, greco romana, *jiu-jitsu*, *kickboxing*, *full contact*, *muay thai*, capoeira.
- **Ginástica** – rítmica, artística, de trampolim.
- **Esporte de aventura** – trilha, montanhismo, alpinismo (escalada), *slackline*, escalada livre, arvorismo, cachoeirismo, rapel, tirolesa, *bungee jumping*, paraquedismo, parapente, asa delta, voo livre.

- **Esporte aquático** – canoagem, remos, caiaque, *stand up paddle*, *surf*, vela, *windsurf*, *kitesurf*, *bodyboard*, caça submarina, pescaria, esqui aquático.
- **Basquetebol** – de quadra, de rua, minibasquete.
- **Handebol** – de quadra, de areia.
- **Paradesporto** – *voleibol* sentado, *handbol de areia* de rodas, *parabadminton*, futsal para surdos.
- **Outras categorias de esporte:**
 - **Com pequenas bolas e raquetes** – sinuca, bilhar, bocha, boliche, golfe, *ping pong*, tênis de mesa, tênis de campo, *squash*, *frescobol*, *badminton*, peteca, raquetebol, tênis de praia, *pádel*.
 - **Skate/patinagem** – *skate*, *skate board*, patins, patinação.
 - **Dança/ballet** – clássico, contemporâneo, moderno, salão, esportivo.
 - **Com uso de motor** – automobilismo, motociclismo, enduro *karting*, *motocross*, *rally*, motonáutica.
 - **Esporte com cartas e tabuleiro** – jogo de cartas, dado, xadrez, dama.
 - **Esporte com animais** – hipismo, equitação, corrida de cavalos, rodeio, adestramento, polo.
 - **Outro esporte** – individual (especifique), coletivo (especifique).

QUESITO 8 - Nesse período, ___ costumava praticar esse (principal) esporte em:

Objetivo → visa a captar em que local a pessoa costumava praticar o esporte, único ou principal, que tinha no período de referência de 365 dias, e, no caso de ser em espaço público aberto, se contava ou não com equipamentos esportivos. Quando realizado em instalação esportiva, o que se busca obter é se o seu uso dependia de algum pagamento.

No caso de ter praticado em condições distintas, considere aquela em que a pessoa praticou por mais tempo no período de referência de 365 dias.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Instalação esportiva (ginásio, escola, academia, complexo esportivo, clube) com algum pagamento

2 - Instalação esportiva (ginásio, escola, academia, complexo esportivo, clube) com utilização gratuita

3 - Em espaço público aberto (praça, parque, beira-mar etc.) com equipamentos esportivos

4 - Em espaço, público ou privado, aberto (praça, parque, beira-mar etc.) sem equipamentos esportivos

5 - Espaço condominial ou em domicílio
--

EXEMPLO

- No período de referência de 365 dias, uma pessoa praticou esporte durante 8 meses em um clube em que pagava uma mensalidade. Depois, saiu do clube e, no restante do período de referência de 365 dias, continuou praticando o esporte em um parque que tinha equipamentos esportivos. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1.

QUESITO 9 - Nesse período, ___ praticou esse (principal) esporte com orientação de professor ou instrutor?

Objetivo → captar se a prática do esporte, único ou principal, foi feita com orientação de professor ou instrutor, de forma presencial ou a distância, se for direcionada para a pessoa, independente do tempo que teve essa orientação no período de referência de 365 dias.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim

2 - Não

EXEMPLOS

- Uma pessoa praticava esporte em uma praça, com um grupo, sob orientação de um professor. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1.
- Uma pessoa praticava esporte seguindo as orientações dadas por um programa de televisão. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2; e
- Uma pessoa recebia, por meio da Internet, orientação específica para si de um treinador na prática do esporte. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1.

QUESITO 10 - Nesse período, ___ praticou esse (principal) esporte como representante ou filiado a alguma instituição?

Objetivo → captar se a pessoa praticava o esporte, único ou principal, no período de referência de 365 dias, na qualidade de representante ou filiado a alguma instituição (clube, federação, liga, instituição de ensino etc.).

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

QUESITO 11 - Essa instituição era:

Para a pessoa que praticava o esporte, único ou principal, na qualidade de representante ou filiado a uma instituição, no período de referência de 365 dias, o objetivo é captar o tipo dessa instituição.

No caso de a pessoa ter sido representante ou filiada a mais de uma instituição nesse período, considere aquela que a pessoa indicar como a mais importante.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Clube	4 - Instituição de ensino
2 - Federação ou confederação	5 - Outra (especifique)
3 - Liga ou associação	

QUESITO 12 – Nesse período, ___ participou de alguma competição desse (principal) esporte?

Objetivo → visa a captar a participação da pessoa, no período de referência de 365 dias, em alguma competição do esporte, único ou principal, que praticava no seu tempo livre.

Essa competição pode ter sido formal (de nível internacional, nacional, estadual ou municipal) ou informal, como a realizada entre amigos, no bairro, na escola, no clube etc.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

QUESITO 13 - O nível dessa competição foi:

Objetivo → visa a captar o nível da competição do esporte, único ou principal, que a pessoa participou no período de referência de 365 dias.

Para a pessoa que participou de mais de uma competição do esporte, único ou principal, que praticava, assinale o nível da que considerava mais importante.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Nacional ou internacional
2 - Estadual
3 - Municipal
4 - Torneio entre amigos, no bairro, na escola, no clube etc.

QUESITO 14 - No período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015, além de todas as atividades de esporte a que ___ se dedicou, praticou alguma outra que considerava somente como atividade física no seu tempo livre (fora do horário do trabalho e da educação física na escola)?

Objetivo → captar se, no período de referência de 365 dias, a pessoa, além de ter praticado um esporte, dedicou-se, concomitantemente ou não, também no seu tempo livre, a uma atividade física que não considerava como esporte.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

EXEMPLOS

- Durante todo o período de referência de 365 dias, uma pessoa praticou um esporte e, nos últimos 60 dias desse período, passou a fazer, também

no seu tempo livre, uma atividade física que não considerava esporte. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1.

- Nos últimos 60 dias do período de referência de 365 dias, uma pessoa passou a praticar um esporte, mas nos meses de janeiro a abril de 2015 praticava uma atividade física que não considerava esporte. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1; e
- Uma pessoa praticou uma modalidade de esporte somente nos primeiros 2 meses do período de referência de 365 dias e, na última semana deste período, começou a praticar uma outra modalidade de esporte. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2.

PARA PESSOA QUE NÃO PRATICOU ESPORTE NO PERÍODO DE REFERÊNCIA DE 365 DIAS

QUESITO 15 - Por que motivo ___ não praticou esporte no seu tempo livre, no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?

Objetivo → visa a captar o motivo que a pessoa considerou como principal por não ter praticado esporte no seu tempo livre, no período de referência de 365 dias.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Falta de tempo	5 - Por não ter companhia para praticar esporte
2 - Por problemas de saúde ou de idade	6 - Por não gostar ou não querer
3 - Por problemas financeiros	7 - Outro (especifique)
4 - Por falta de instalação esportiva acessível ou nas proximidades	

QUESITO 16 - ___ já praticou algum esporte antes de 27 de setembro de 2014?

Objetivo → é captar se, antes do primeiro dia do período de referência de 365 dias (27 de setembro de 2014), a pessoa praticou, no seu tempo livre, alguma atividade que considerava como esporte, mesmo que tenha sido por curto período e há muito tempo atrás.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim

2 - Não

EXEMPLOS

- Uma pessoa de 64 anos de idade informou que só praticou uma atividade que considerava como esporte no período das férias escolares que teve quando tinha 12 anos de idade. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1 e.
- Uma pessoa informou que, antes do período de referência de 365 dias, só praticou esporte nas aulas obrigatórias de educação física na escola. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2.

QUESITO 17 - Qual foi o (último) esporte que ___ praticou anteriormente?

Objetivo → investiga o último esporte que a pessoa praticou, no seu tempo livre, antes do primeiro dia do período de referência de 365 dias.

Para a pessoa que, antes do primeiro dia do período de referência de 365 dias, praticou dois ou mais esportes e os interrompeu na mesma data, deve ser registrado aquele a pessoa considerava como principal.

QUESITO 18 - Com que idade ___ deixou de praticar esporte?

Registre a idade, em anos completos, que a pessoa tinha quando deixou de praticar esporte, no seu tempo livre, antes do último dia do período de referência de 365 dias.

O registro deve ser feito com dois dígitos.

QUESITO 19 - Por que motivo ___ parou de praticar esporte?

Objetivo → visa a captar o motivo que a pessoa considerou como o principal por ter parado de praticar o esporte a que se dedicava, no seu tempo livre, antes do primeiro dia do período de referência de 365 dias.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Falta de tempo

5 - Por não ter habilidade para o esporte
--

2 - Por problemas de saúde ou de idade	6 - Por não ter companhia para praticar esporte
3 - Por problemas financeiros	7 - Por não gostar ou não querer
4 - Por falta de instalação esportiva acessível ou nas proximidades	8 - Outro (especifique)

QUESITO 20 - No período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015, ___ praticou alguma atividade física, que não considera esporte, no seu tempo livre (fora do horário do trabalho ou da educação física na escola)?

Objetivo → captar se a pessoa, em seu tempo livre, no período de referência de 365 dias, praticava atividade física que não considerava como esporte e que não fazia parte de atividade profissional.

Considera-se como tempo livre aquele que é fora do horário de cumprir os afazeres domésticos, de trabalho e de educação física na escola. O tempo de deslocamento de ida e volta para o trabalho e para a escola não é considerado tempo livre. Entretanto, o tempo de recreio na escola é considerado como tempo livre.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

EXEMPLOS

- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, a sua única atividade física era cuidar dos afazeres domésticos na sua própria casa e naquela em que trabalhava como empregada doméstica. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2;
- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, a sua única atividade física era caminhada que fazia de ida e volta para a escola. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2;
- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, a atividade física que praticava era a caminhada que fazia diariamente antes de ir para o trabalho. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1;

- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, praticou, com orientação de um professor, ginástica laboral durante o expediente na empresa em que trabalhava. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2;
- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, praticou, com orientação de um professor particular, atividade física específica para aumentar a sua resistência no exercício do seu esporte profissional de automobilista. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2, pois a atividade física que praticou nesse período estava relacionado à sua atividade profissional;
- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, praticava atividade física durante 1 hora por dia na praça que tinha perto da sua casa. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1.

PARA PESSOA QUE PRATICOU ATIVIDADE FÍSICA NO PERÍODO DE REFERÊNCIA DE 365 DIAS.

Os quesitos 21 a 31 destinam-se à caracterização da atividade física que a pessoa não considerava como esporte e que praticou no seu tempo livre, no período de referência de 365 dias.

QUESITO 21 - Por que motivo (principal) ___ praticou atividade física no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?

Objetivo → captar o que motivou a pessoa a dedicar tempo que tinha livre à prática de atividade física, no período de referência de 365 dias.

Para a pessoa que indicou mais de um motivo, assinale aquele que a pessoa considera como principal.

Para a pessoa que, nesse período, praticou mais de uma atividade física, deve ser assinalada a motivação que a levou a praticar a atividade que considerava como principal.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Por indicação médica	5 - Para relaxar ou se divertir
2 - Para melhorar ou manter o desempenho físico	6 - Para socializar, encontrando com amigos ou fazendo novas amizades

3 - Para melhorar a qualidade da vida ou o bem estar	7 - Outro (especifique)
4 - Por gostar de competir	

EXEMPLO

- Uma pessoa informou que, no período de referência de 365 dias, praticou atividade física por indicação de um fisioterapeuta ou profissional de saúde que não era médico. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 7 e especificar o motivo.

QUESITO 22 - Com que frequência ___ costumava praticar atividade física, no período de 27 de setembro de 2014 a 26 de setembro de 2015?

Para a pessoa que praticou atividade física em parte do período de referência de 365 dias, considere a frequência no intervalo de tempo desse período em que costumava praticar esta atividade.

Para a pessoa que praticou mais de uma atividade física no período de referência de 365 dias, considere a frequência em conjunto.

No caso em que a frequência com que a pessoa praticava atividade física variou ou foi modificada no período de referência de 365 dias, deve ser considerada aquela que foi mantida durante mais tempo nesse período.



ATENÇÃO !

No caso de pessoa que praticava esporte e atividade física, considere-se somente a frequência da prática de atividade física.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Menos de uma vez por mês	4 - 2 vezes por semana
2 - Pelo menos uma vez por mês, mas não toda semana	5 - 3 vezes por semana
3 - 1 vez por semana	6 - 4 a 7 vezes por semana

EXEMPLOS

- No período de referência de 365 dias, uma pessoa praticava um esporte e uma atividade física no seu tempo livre. Na sua rotina, dedicava a segunda-feira e a quinta-feira ao esporte e a terça-feira, a sexta-feira e o sábado à atividade física. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 5; e
- Uma pessoa costumava praticar atividade física dois dias por semana, entretanto, nos últimos dois meses do período de referência de 365 dias, aumentou o seu ritmo para 5 vezes por semana. Como praticava esporte 2 vezes por semana na maior parte do período de referência de 365 dias. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 4.

QUESITO 23 - Nesse período, em quantos meses ___ praticou atividade física com essa frequência?

Objetivo → captar em quantos meses, no período de referência de 365 dias, a pessoa praticou atividade física, na frequência indicada no quesito anterior.

O registro do número de meses deve ser feito com dois dígitos.

EXEMPLOS

- Uma pessoa começou a praticar atividade física na última semana do período de referência de 365 dias. Para essa pessoa, deve ser registrado 01; e
- Uma pessoa praticou esporte e uma atividade física durante os 8 primeiros meses do período de referência de 365 dias, mas, no restante deste período, dedicou-se somente ao esporte. Para essa pessoa, deve ser registrado 08.

QUESITO 24 – Em dia que ___ costumava praticar atividade física, o tempo que normalmente dedicava era de:

Objetivo → captar o tempo que a pessoa costumava dedicar à prática de atividade física normalmente em um dia.

Para a pessoa cujo tempo que costumava praticar atividade física, no período de referência de 365 dias, variava de acordo com o dia, considerar o tempo que era mais frequente.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Menos de 20 minutos no dia	4 - Mais de 1 hora no dia
2 - Mais de 20 minutos a 40 minutos no dia	5 - Não se enquadrava
3 - Mais de 40 minutos a 1 hora no dia	

EXEMPLOS

- No período de referência de 365 dias, uma pessoa costumava praticar atividade física durante 2 horas, três vezes por semana. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 4;
- No período de referência de 365 dias, uma pessoa costumava praticar esporte durante meia hora, de segunda a sexta-feira e, no sábado, dedicava 2 horas a uma atividade física. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 4;e
- Nos últimos cinquenta dias do período de referência de 365 dias, uma pessoa começou a praticar atividade física em uma praça. Nos quatro dias em que praticou essa atividade dedicou meia hora, 15 minutos, 45 minutos e 1 hora e 10 minutos. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 5.

CARACTERÍSTICAS DA ATIVIDADE FÍSICA ÚNICA OU PRINCIPAL

Os quesitos 25 a 31 referem-se à atividade física única ou à que a pessoa considerou como principal, no período de referência de 365 dias.

QUESITO 25 - Qual foi a (principal) atividade física que ___ praticou nesse período?

Objetivo → busca identificar a atividade física, única ou principal, que a pessoa praticou no período de referência de 365 dias.

No aplicativo associado a este quesito, consta a relação de tipos de atividade física com as modalidades que os integram. No caso de modalidade de atividade física que não se enquadre nos nomes descritos nessa relação, a sua denominação deve ser colocada em “Outra atividade física” indicando, também, se é uma atividade individual ou coletiva.

RELAÇÃO DE TIPOS E MODALIDADES DE ATIVIDADE FÍSICA

- **Caminhar** - caminhada
- **Pedalar** - pedalar
- **Culturismo/musculação** - musculação, fisiculturismo, halterofilismo, levantamento de peso.
- **Correr** - correr
- **Fitness/academia** - hidroginástica, *spinning*, bicicleta ergométrica, esteira ergométrica, ioga, aeróbica, *cardiofitness*, pilates, *step*, alongamento, exercícios físicos, ginástica localizada, treinamento funcional, ginástica de academia.
- **Nadar** - nadar.
- **Dança/ballet** - clássico, contemporâneo, moderno, salão, esportivo.
- **Luta/artes marciais** - *aikido*, *judô*, *taekwondo*, *karatê*, *sumô*, *tai chi chuan*, boxe, greco romana, *jiu-jitsu*, *kickboxing*, *full contact*, *muay thai*, capoeira.
- **Skate/patins** - *skate*, *skate board*, patins, patinação.
- **Futebol** - de campo, *society*, de areia, *futsal*, futebol de salão, futebol americano.
- **Voleibol** - de quadra, de areia, minivoleibol, voleibol.
- **Atividades físicas na água sem uso do motor** - canoagem, remos, caiaque, *stand up paddle*, *surf*, vela, *windsurf*, *kitesurf*, *bodyboard*, mergulho, pescaria, caça submarina, pescaria, esqui aquático.
- **Outras categorias de atividade física:**
 - **Atividades de aventura** - trilha, montanhismo, alpinismo (escalada), *slackline*, escalada livre, arvorismo, cachoeirismo, rapel, tirolesa, *bungee jumping*, paraquedismo, parapente, asa delta, voo livre.
 - **Handebol** - de quadra, de areia.
 - **Basquetebol** - de quadra, de rua, minibasquete.
 - **Outra atividade física** - individual (especifique), coletivo (especifique).

QUESITO 26 - Nesse período, ___ costumava praticar essa (principal) atividade física em:

Objetivo → visa a captar em que local a pessoa costumava praticar a atividade física, única ou principal, que tinha no período de referência de 365 dias, e, no caso de ser em espaço público aberto, se contava ou não com equipamentos esportivos. Quando realizado em instalação esportiva, o que se busca obter é se o seu uso dependia de algum pagamento.

No caso de ter praticado em condições distintas, considere aquela em que a pessoa praticou por mais tempo no período de referência de 365 dias.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Instalação esportiva (ginásio, escola, academia, complexo esportivo, clube) com algum pagamento
2 - Instalação esportiva (ginásio, escola, academia, complexo esportivo, clube) com utilização gratuita
3 - Em espaço público aberto (praça, parque, beira-mar etc.) com equipamentos esportivos
4 - Em espaço, público ou privado, aberto (praça, parque, beira-mar etc.) sem equipamentos esportivos
5 - Espaço condominial ou em domicílio

EXEMPLO

- No período de referência de 365 dias, uma pessoa praticou atividade física durante 3 meses em uma academia em que pagava uma mensalidade. Depois, saiu da academia e, no restante do período de referência de 365 dias, continuou praticando a atividade física no condomínio em que morava. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 5;

QUESITO 27 – Nesse período, ___ praticou essa (principal) atividade física com orientação de professor ou instrutor?

Objetivo → é captar se a prática da atividade física, única ou principal, foi feita com orientação de professor ou instrutor, de forma presencial ou a distância, se for direcionada para a pessoa, independente do tempo que teve essa orientação no período de referência de 365 dias.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

EXEMPLOS

- Uma pessoa praticava atividade física em uma praça, que tinha equipamentos esportivos, na companhia de amigos que também se exercitavam. No grupo, havia uma pessoa, que não era instrutor nem professor desse tipo de atividade, mas que vinha praticando atividade física durante muito tempo e alertava os amigos quando achava que algum exercício estava sendo feito incorretamente. Para essa pessoa deve ser assinalado o código 2; e
- Uma pessoa praticava atividade física individualmente, sob orientação de um professor de educação física. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 1.

QUESITO 28 – Nesse período, ___ praticou essa (principal) atividade física com representante ou filiado a alguma instituição?

Objetivo → é captar se a pessoa praticava a atividade física, única ou principal, no período de referência de 365 dias, na qualidade de representante ou filiado a alguma instituição (clube, federação, liga, instituição de ensino etc.).

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

EXEMPLO

- Uma pessoa era filiada a um clube pelo esporte de futebol de salão que praticava e, adicionalmente, sem nenhuma ligação com esse clube, gostava de correr como atividade física. Para essa pessoa, deve ser assinalado o código 2.

QUESITO 29 - Essa instituição era:

Objetivo → visa a captar o nível da competição da atividade física, única ou principal, que a pessoa participou no período de referência de 365 dias.

Para a pessoa que participou de mais de uma competição da atividade física, único ou principal, que praticava, assinale o nível da que considerava mais importante.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Clube	4 - Instituição de ensino
2 - Federação ou confederação	5 - Outra (especifique)
3 - Liga ou associação	

QUESITO 30 – Nesse período, ___ participou de alguma competição dessa (principal) atividade física?

Objetivo → visa a captar a participação da pessoa, no período de referência de 365 dias, em alguma competição da atividade física, única ou principal, que praticava no seu tempo livre.

Essa competição pode ter sido formal (de nível internacional, nacional, estadual ou municipal) ou informal, como a realizada entre amigos, no bairro, na escola, no clube etc.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

QUESITO 31 - O nível dessa competição foi:

Objetivo → visa a captar o nível da competição da atividade física que a pessoa participou no período de referência de 365 dias.

Para a pessoa que participou de mais de uma competição da atividade física, única ou principal que praticava, assinale o nível da que considerava mais importante.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Nacional ou internacional
2 - Estadual
3 - Municipal
4 - Torneio entre amigos, no bairro, na escola, no clube etc.

PARA O MORADOR SELECIONADO DE 15 ANOS OU MAIS DE IDADE

O objetivo dos quesitos 32 e 33 é saber a opinião da pessoa sobre investimentos do poder público em atividades físicas e esporte ou em outros setores de interesse na vizinhança da sua residência.

QUESITO 32 - Em sua opinião, o poder público deveria investir no desenvolvimento de atividades físicas ou esportivas na vizinhança em que __reside?

Objetivo → é saber se a pessoa considera que deveria haver aplicação de recursos do poder público no desenvolvimento de atividades físicas e esportivas no entorno da sua residência.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim	2 - Não	3 - Não tem opinião formada
---------	---------	-----------------------------

QUESITO 33 - Em sua opinião, em que o poder público deveria investir primeiramente na vizinhança em que __reside?

Para a pessoa que não considera que poder público deveria fazer investimento em atividades físicas e esportivas no entorno da sua vizinhança, este quesito investiga em que área (saúde, educação, segurança, transporte etc.) julga que deveria haver aplicação desse investimento.

Para a pessoa que indicar mais de uma área assinale a que considera como mais importante.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Saúde	3 - Segurança
2 - Educação	4 - Outra (especifique)

QUESITO 34 – Esse investimento, na vizinhança em que ___ reside, deveria ser primeiramente:

Para a pessoa que julga que o poder público deveria fazer investimento em atividades físicas e esportivas no entorno da sua vizinhança, este quesito aprofunda a investigação sobre a aplicação dos recursos.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Nas atividades esportivas para formação de atletas	3 - Outra (especifique)
2 - Nas atividades físicas ou esportivas para pessoas em geral	

QUESITO 35 - Qual é o seu peso?

O registro deve ser feito em quilogramas inteiros, com três dígitos, desprezando as frações.

EXEMPLO

- Uma pessoa informou que pesa 56 quilos e 500 gramas. Para essa pessoa o registro deve ser: |_0_|_5_|_6_|

QUESITO 36 - Qual é a sua altura?

O registro deve ser feito em centímetros inteiros, com três dígitos, desprezando as frações.

EXEMPLO

- Uma pessoa informou que mede 1 metro e meio. Para essa pessoa o registro deve ser: |_1_|_5_|_0_|

Algumas Características das Relações de Trabalho

Capítulo XIV



Tópicos deste Capítulo

1. Relações de Trabalho

CAPÍTULO XIV

PARTE 37 – ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE TRABALHO DO MORADOR DE 16 ANOS OU MAIS DE IDADE

INTRODUÇÃO

A parte 37 do questionário destina-se ao morador de 16 anos ou mais de idade em 26 de setembro de 2015 (ou seja, nascidos até 26 de setembro de 1999).

A pesquisa suplementar de Algumas Características de Trabalho do Morador de 16 anos ou mais de idade a ser investigada tem como objetivo ampliar a base de conhecimento sobre as relações de trabalho, com o intuito de aprimorar a já exitosa e reconhecida internacionalmente experiência brasileira de medição do Trabalho Decente e, conseqüentemente, a elaboração de políticas públicas em prol da promoção do mesmo.

Trabalho Decente - O conceito de trabalho decente expressa a síntese do mandato histórico e dos objetivos estratégicos da Organização Internacional do Trabalho (OIT), agência especializada da Organização das Nações Unidas (ONU) fundada em 1919: a promoção das normas internacionais do trabalho, a geração de empregos produtivos e de qualidade para homens e mulheres, a extensão da proteção social e a promoção do tripartismo e do diálogo social. A noção de Trabalho Decente integra, portanto, a dimensão quantitativa e qualitativa do emprego/trabalho. Ela propõe não apenas medidas de geração de postos de trabalho e de enfrentamento do desemprego, mas também de superação de formas de trabalho que geram renda insuficiente para que os indivíduos e suas famílias superem a situação de pobreza ou que se baseiam em atividades insalubres, perigosas, inseguras e/ou degradantes. Afirma a necessidade de que o emprego/trabalho esteja também associado à proteção social e à noção de direitos do trabalho, entre eles os de representação, associação, organização sindical e negociação coletiva.

As novas informações levantadas sobre características das relações de trabalho serão estratégicas quando analisadas com os diversos outros dados de trabalho e rendimento já levantados regularmente pela PNAD e fornecerão importantes subsídios para a elaboração de políticas lastreadas nos quatro objetivos estratégicos do conceito de Trabalho Decente:

- *A promoção dos direitos no trabalho*
- *A geração de empregos produtivos e de qualidade*
- *A extensão da proteção social*
- *O fortalecimento do diálogo social*

PARA O MORADOR SELECIONADO DE 16 ANOS OU MAIS DE IDADE

As perguntas referentes a Algumas Características das Relações de Trabalho serão respondidas apenas uma vez, por um morador do domicílio com 16 anos ou mais de idade selecionado aleatoriamente.

PARA PESSOA OCUPADA NA SEMANA DE REFERÊNCIA
TRABALHO PRINCIPAL AGRÍCOLA E NÃO AGRÍCOLA

QUESITO 1 – No trabalho único ou principal que tinha na semana de referência foi contratado por um intermediário?

Assinale, conforme a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

QUESITO 2 – Nesse trabalho foi contratado por:

Assinale, conforme a opção:

1 - Empresa locadora de mão de obra	3 - Outro (especifique)
2 - Por pessoa intermediária	

QUESITO 3 – Qual o seu grau de satisfação no que diz respeito às condições prometidas previamente em relação ao que foi efetivamente encontrado no trabalho principal que tinha na semana de referência?

Assinale, conforme a opção:

1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito
3 - Indiferente	

QUESITO 4 – O número de horas efetivamente trabalhadas (no trabalho principal que tinha na semana de referência) na maioria das vezes, estava:

Assinale, conforme a opção:

1 - Dentro do que foi acertado previamente	3 - Superior ao que foi que foi Acertado previamente
2 - Inferior ao que foi acertado previamente	

QUESITO 5 – Sobre a alteração do número de horas trabalhadas em relação ao que tinha sido acordado:

Assinale, conforme a opção:

1 - Você <u>estava</u> de acordo e houve ajuste do rendimento	3 - Você <u>não estava</u> de acordo e houve ajuste do rendimento
2 - Você <u>estava</u> de acordo e não houve ajuste do rendimento	4 - Você <u>não estava</u> de acordo e não houve ajuste do rendimento

QUESITO 6 – O rendimento efetivamente recebido no trabalho que tinha na semana de referência, na maioria das vezes, esteve:

Assinale, conforme a opção:

1 - Dentro do que foi acertado previamente	3 - Superior ao que foi acertado previamente
2 - Inferior ao que foi acertado previamente	

QUESITO 7 – Possuía algum débito financeiro com seu empregador que o impedia de sair do trabalho que tinha na semana de referência, tais como:

Assinale, conforme a opção:

a. Aluguel de moradia	d. Transporte
b. Alimentação	e. Outro (especifique)
c. Instrumentos de trabalho	

Para todos os itens acima, as opções de respostas são:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

QUESITO 8 – Se você quisesse, poderia sair do trabalho que tinha na semana de referência sem nenhuma exigência imposta pelo empregador?

Assinale, conforme a opção:

1 - Sim – Inclua neste código o aviso prévio.
2 - Não

QUESITO 9 – Em relação ao trabalho que tinha na semana de referência como você avalia:

9.1 – O nível do seu salário e dos complementos/gratificações salariais?

Veja as opções de respostas no **quesito 3** desta parte.

9.2 – O valor do auxílio-alimentação?

Assinale, conforme a opção:

0 - Não recebia auxílio alimentação	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

9.3 – A sua jornada de trabalho (número de horas trabalhadas)?

Veja as opções de respostas no **questo 3** desta parte.

9.4 – Flexibilidade de horário (para cuidar de familiares enfermos, estudar, fazer cursos etc.)?

Flexibilidade de Horário - Acordo entre empregador e empregado que permite ao trabalhador adaptar a distribuição da sua jornada contratual segundo suas necessidades pessoais e profissionais.

Assinale, conforme a opção:

0 - Não tinha flexibilidade	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

9.5 – O processo de capacitação profissional?

Assinale, conforme a opção:

0 - Não era oferecido	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

9.6 – A promoção de igualdade de oportunidades e de tratamento no trabalho (sexo, cor ou raça, idade, deficiência, orientação sexual etc.)?

Assinale, conforme a opção:

0 - Não cabe avaliar, pois trabalha em local com menos de 3 empregados	3 - Indiferente
--	-----------------

1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

9.7 – A salubridade e a segurança no ambiente de trabalho (riscos, prevenção de acidentes, fornecimento e capacitação para uso do Equipamento de Proteção Individual - EPI)?

Veja as opções de respostas no **questo 3** desta parte.

9.8 – Os benefícios sociais complementares (auxílio creche, educação, funeral etc.)?

Assinale, conforme a opção:

0 - Não tinha benefícios sociais	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

**PARA PESSOA OCUPADA NO PERÍODO DE CAPTAÇÃO DE 358 DIAS
(Exceto o trabalho principal na semana de referência)**

QUESTO 10 – No trabalho principal que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015 ___ foi contratado por um intermediário?

Assinale, conforme a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

QUESTO 11 – Nesse trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015 ___ foi contratado por:

Assinale, conforme a opção:

1 - Empresa locadora de mão de obra

2 - Por pessoa intermediária

3 - Outro (especifique)

QUESITO 12 – Qual o seu grau de satisfação no que diz respeito às condições prometidas previamente em relação ao que foi efetivamente encontrado no trabalho principal que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015?

Veja as opções de respostas no **quesito 3** desta parte.

QUESITO 13 – O número de horas efetivamente trabalhadas que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015, na maioria das vezes, esteve:

Assinale, conforme a opção:

1 - Dentro do que foi acertado previamente
--

3 - Superior ao que foi acertado previamente
--

2 - Inferior ao que foi acertado previamente
--

QUESITO 14 – Sobre a alteração do número de horas trabalhadas em relação ao que tinha sido acordado nesse trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015:

Assinale, conforme a opção:

1 - Você <u>estava</u> de acordo e houve ajuste do rendimento

3 - Você <u>não estava</u> de acordo e houve ajuste do rendimento

2 - Você <u>estava</u> de acordo e não houve ajuste do rendimento

4 - Você <u>não estava</u> de acordo e não houve ajuste do rendimento

QUESITO 15 – O rendimento efetivamente recebido no trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015, na maioria das vezes, esteve:

Assinale, conforme a opção:

1 - Dentro do que foi acertado previamente	3 - Superior ao que foi acertado previamente
2 - Inferior ao que foi acertado previamente	

Quesito 16 - Possuía algum débito financeiro com seu empregador que o impedia de sair do trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015, tais como:

Assinale, conforme a opção:

a. Aluguel de moradia	d. Transporte
b. Alimentação	e. Outro (especifique)
c. Instrumentos de trabalho	

Para todos os itens acima, as opções de respostas são:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

Quesito 17 – Para sair desse trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015 foi imposta alguma exigência pelo empregador?

Assinale, conforme a opção:

1 - Sim	2 - Não
---------	---------

QUESITO 18 – Em relação ao trabalho que teve no período de 27 de setembro de 2014 a 19 de setembro de 2015 como você avalia:

18.1 – O nível do seu salário e dos complementos/gratificações salariais?

Assinale, conforme a opção:

0 - Recebia somente em benefícios ou em produtos e mercadorias	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

18.2 – O valor do auxílio-alimentação?

Assinale, conforme a opção:

0 - Não recebia auxílio alimentação	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

18.3 – A sua jornada de trabalho (número de horas trabalhadas)?

Veja as opções de respostas no **quesito 3** desta parte.

18.4 – Flexibilidade de horário (para cuidar de familiares enfermos, estudar, fazer cursos etc.)?

Flexibilidade de Horário - Acordo entre empregador e empregado que permite ao trabalhador adaptar a distribuição da sua jornada contratual segundo suas necessidades pessoais e profissionais.

Assinale, conforme a opção:

0 - Não tinha flexibilidade	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

18.5 – O processo de capacitação profissional?

Assinale, conforme a opção:

0 - Não era oferecido	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

18.6 – A promoção de igualdade de oportunidades e de tratamento no trabalho (sexo, cor ou raça, idade, deficiência, orientação sexual etc.)?

Assinale, conforme a opção:

0 - Não cabe avaliar, pois trabalha em local com menos de 3 empregados	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

18.7 – A salubridade e a segurança no ambiente de trabalho (riscos, prevenção de acidentes, fornecimento e capacitação para uso do Equipamento de Proteção Individual –EPI)?Veja as opções de respostas no **questo 3** desta parte.**18.8 – Os benefícios sociais complementares (auxílio creche, educação, funeral etc.)?**

Assinale, conforme a opção:

0 - Não tinha benefícios sociais	3 - Indiferente
1 - Insatisfeito	4 - Satisfeito
2 - Pouco satisfeito	5 - Muito satisfeito

Primeira Infância



Capítulo XV

Tópicos deste Capítulo

1. Responsável
2. Onde fica no período da manhã/tarde
3. Principal motivo de ficar neste local
4. Interesse em se matricular em creche ou escola
5. Principal ação tomada para conseguir uma vaga

CAPÍTULO XV

PARTE 38 – PRIMEIRA INFÂNCIA PARA CRIANÇAS COM MENOS DE 4 DE IDADE

INTRODUÇÃO

A parte 38 do questionário destina-se às crianças com menos de 4 anos de idade em 26 de setembro de 2015 (ou seja, nascidos até 27 de setembro de 2011).

As questões a serem captadas pela PNAD de 2015 visam permitir, de um lado, identificar em que local e com quem a criança fica durante o dia (períodos da manhã e tarde), e, por outro, relacionar essa informação com a composição e arranjo das famílias que têm crianças com menos de 4 anos de idade, se estudam, trabalham, a faixa de renda etc.

Nesta parte caracterizam-se:

- os responsáveis pelo cuidado de crianças com menos de 4 anos de idade;
- os serviços e alternativas formais e informais de cuidados para crianças com menos de 4 anos de idade acessados pelas famílias;
- Os motivos da família para a criança ficar onde ela fica.

Será possível identificar:

- em que local e com quem a criança fica durante o dia (períodos da manhã e tarde);
- redes de proteção e cuidado destas crianças – familiares, comunitárias, públicas e mistas (Governo, sociedade civil e famílias);
- se há diferenças na organização dos cuidados conforme a idade da criança e da mãe ou responsável legal;
- se há diferenças na organização dos cuidados conforme a inclusão da mãe (ou responsável) no mercado de trabalho;
- o interesse por vaga em creche das famílias que possuem crianças com menos de 4 anos de idade;

Estas informações nos permitirão conhecer onde estão as crianças menores de 4 anos, permitindo a formulação de políticas de apoio à primeira infância levando em consideração a diversidade das famílias e dos territórios. No que se refere à educação para a Primeira Infância, temos hoje estabelecido, na Meta 1 do Plano Nacional de Educação, o compromisso de ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos (menores de 48 meses) até o final da vigência do Plano (2024). Uma das estratégias para o cumprimento desta meta é fazer um levantamento da demanda por vaga em creche por parte das famílias, uma vez que a educação na faixa etária de 0 até 3 anos não é obrigatória.

Na atualidade temos 24% das crianças dessa faixa etária em atendimento nas creches. Nesse sentido, faz-se necessário entender quais são os arranjos de cuidado utilizados para as crianças que estão fora da creche (quem cuida e onde), se há diferença nos arranjos de acordo com a idade das crianças (0 a 12 meses, 12 a 24 meses, 24 a 36 meses). Ultimamente, essas informações podem ajudar a elaborar programas para qualificar o cuidado das crianças que estão fora da creche. Assim, essa é uma orientação geral para a compreensão do tipo de informação que buscamos com as questões.

PARA TODAS AS CRIANÇAS COM MENOS DE 4 ANOS DE IDADE

QUESITO 1 - Quem são os responsáveis pelo(a) ___ no domicílio?

Objetivo → visa especificar quem são os responsáveis diretos pela criança (pai, mãe, avó, padrasto etc.).

Assinale, conforme o caso, a opção:

|_|_| Responsável 1 |_|_| Responsável 2



Para as crianças que tiverem apenas um responsável por ela, morador do domicílio deve-se registrar Não há outro responsável.

QUESITOS 2 E 3

Os quesitos 2 e 3 referem-se ao local onde a criança fica no período da manhã.

QUESITO 2 – Nos últimos três meses de segunda à sexta, onde o(a)___ fica no período da manhã?

Objetivo → visa captar em que local e com quem a criança fica durante a manhã; quais os arranjos possíveis – familiares, instituições comunitárias, públicas e mistas (Governo, sociedade civil e famílias) – e as razões para os responsáveis escolherem esse arranjo específico.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Na casa em que reside com um dos responsáveis pela criança - Para a criança que passa o período da manhã no domicílio que reside com um dos responsáveis por ela.

2 - Na casa em que reside com outro morador no domicílio - Para a criança que passa o período da manhã no domicílio que reside com morador não responsável por ela. Exemplo: avô, avó, primo, enteado, irmão mais velho etc.

3 - Na casa em que reside com pessoa não moradora no domicílio - Para a criança que passa o período da manhã no domicílio que reside com morador não responsável por ela. Exemplo: babá, parente não morador no domicílio que vai para a residência da criança para cuidar dela, empregada, vizinho etc.

4 - Em outra casa com um parente - Para a criança que passa o período da manhã em domicílio com parente. Exemplo: crianças que ficam sob os cuidados da avó na residência da avó.

5 - Em outra casa com não parente - Para a criança que passa o período da manhã em outro domicílio com pessoa não parente. Exemplo: mãe crecheira, "creche da tia" (tecnicamente não é creche, mas pode ser conhecida dessa forma), babá, vizinho.



Caso a situação da criança mudar nesse tempo, tal como ela entrar em uma creche no último mês, vale a situação mais recente da criança.

ATENÇÃO !

6 - Em creche ou escola - Para a criança que passa o período da manhã frequentando creche ou escola, pública ou particular.



Considera-se creche ou escola o estabelecimento, juridicamente regulamentado ou não, destinado a dar assistência diurna nas primeiras idades. Se for um estabelecimento que tem dentre suas atribuições dar assistência diurna nas primeiras idades, não há prejuízo

em marca-la como creche se a família assim entender.

7 - Em instituição diferente de creche/escola (igreja, centros comunitários, clubes etc.) - Para a criança que passa o período da manhã em outra instituição que não creche ou escola. Exemplo: igrejas, ONG, Centro comunitários, clubes.



Existem creches ligadas a alguma instituição religiosa e que funcionam fora da igreja, nestes casos, registrar opção 6 – Em creche ou escola.

8 – Outro local (especifique) - E com quem - Para a criança que passa o período da manhã em outro local não listado anteriormente. Neste caso, especifique o local e pessoa com quem ficava. Exemplo: responsável leva o(a) filho(a) para o trabalho, uma doméstica que leva o filho para a residência onde trabalha.

QUESITO 3 - Qual o principal motivo para o(a) ___ ficar neste local?

Objetivo → visa captar as razões que levaram os responsáveis a deixarem a criança no arranjo captado anteriormente. As razões podem ser “positivas” num sentido de que foi uma escolha entre opções possíveis ou “restritivas” num sentido de que os responsáveis não tinham outras possibilidades, como no caso da impossibilidade de pagar uma creche privada.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - É o lugar que oferece as melhores condições para a criança em termos de cuidado, alimentação, afeto e segurança – O responsável acredita que o local que a criança permanece é o que oferece as melhores condições em termos de cuidado, afeto e segurança dentre as diversas opções disponíveis. Outro exemplo possível é o caso em que os responsáveis acreditam que deixar com a avó ou em casa com uma babá é mais seguro e garante melhor cuidado do que deixar em uma creche.

2 - É o lugar que oferece as melhores condições para a criança em termos de convivência com outras crianças, educação por um profissional capacitado etc. – O responsável acredita que o local que a criança permanece é o que oferece as melhores condições em termos de convivência com outras crianças, educação por um profissional capacitado, socialização etc.

3 – Não há condições financeiras para outras opções de lugar/cuidado – O responsável não teve condições financeiras para colocá-la em outro lugar ou sob os cuidados de outra pessoa. Exemplo: Não podem pagar uma creche privada, babá ou “mãe crecheira” então deixam com um parente no domicílio. Ou na casa dos avós.

4 - Não há nenhum membro do domicílio que possa cuidar da criança

5 - É função de alguém da família cuidar das crianças – Quando o respondente considera que alguém na família tem a função de cuidar das crianças. A mãe que não trabalha fora de casa ou que não deve trabalhar para cuidar da criança.

6 - Não teve outra opção disponível – Busca-se captar aqui a ausência de escolhas possíveis pela família. Dadas as restrições da família, aquela é a única possibilidade.

EXEMPLO

- Não havia creche disponível perto do local; não tem onde deixar a criança, por isso fica com ela e não trabalha. Essa opção é do tipo "restritiva", mas não necessariamente por razões financeiras. Dada a necessidade de trabalhar.

7 - Outro motivo (especifique) – Para a criança que o responsável escolheu local por motivo não enquadrado anteriormente. Neste caso, especifique o motivo. Exemplo: razões religiosas.

QUESITO 4 – O(A) ___ fica o período da tarde neste mesmo local e com a mesma pessoa?

Assinale, conforme a opção:

1 - Sim - Para a criança que, no período da tarde, fica no mesmo local e com a mesma(s) pessoa(s).

2 - Não - Para a criança que fica em outro local, ou mesmo local mas com outra pessoa que os declarados para o período da manhã.

QUESITOS 5 E 6

Os quesitos 5 e 6 referem-se ao local onde a criança fica no período da tarde.

QUESITO 5 – Nos últimos três meses de segunda à sexta, onde o(a) ___ fica no período da tarde?

Veja as **instruções** das opções **no quesito 2**, lembrando que, este quesito refere-se ao período que a criança fica na parte da tarde.

QUESITO 6 - Qual o principal motivo para o(a)___ ficar neste local?

Veja as **instruções** das opções **no quesito 3**, lembrando que, este quesito refere-se ao principal motivo para a criança ficar neste local na parte da tarde.

PARA CRIANÇA NÃO MATRICULADA EM CRECHE OU ESCOLA**QUESITO 7 – Tem interesse em matricular o(a)___ em creche ou escola?**

Objetivo → visa a captar se há interesse em matricular a criança na creche ou escola.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Sim - Para a criança que o responsável tem interesse em matriculá-la em escola ou creche.

2 - Não - Para a criança que o responsável não tem interesse em matriculá-la em escola ou creche.

QUESITO 8 - Qual a principal ação que o responsável pelo(a) ___ tomou para obter uma vaga em creche ou escola?

Objetivo → visa a captar qual a principal estratégia já tentada pelo responsável para realizar a matrícula da criança.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Não tomou nenhuma ação - Para a criança que o responsável não tomou nenhuma providência.

2 - Entrou em contato com a creche ou prefeitura/secretaria para obter informações sobre a existência de vagas.

3 – Inscreveu a criança em uma fila de espera para vagas – Para a criança que está inscrita em creche ou escola esperando vaga ou começar o ano letivo.

4 - Entrou em contato com parentes/conhecidos/amigos que poderiam ajudar a conseguir uma vaga - Para a criança que o responsável entrou em contato ou conversou com amigos, parentes, conhecidos que poderiam ajudar a conseguir uma vaga em creche ou escola.

5 - Entrou com uma ação judicial solicitando uma vaga.

PARA TODAS AS CRIANÇA

Quesito 9 – O informante desta parte foi:

Objetivo → visa captar qual a principal estratégia já tentada pelo responsável para realizar a matrícula da criança.

Assinale, conforme o caso, a opção:

1 - Pessoa responsável pela criança

2 - Outro morador

3 – Não morador