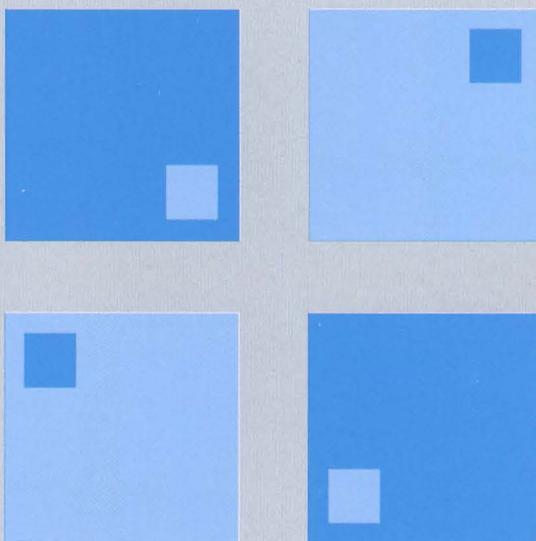


PESQUISA NACIONAL POR AMOSTRA DE DOMICÍLIOS PNAD 2009



PESQUISA DE
USO DO TEMPO

MANUAL DE
ENTREVISTA

Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE
Diretoria de Pesquisas
Coordenação de Trabalho e Rendimento

PESQUISA DE USO DO TEMPO

MANUAL DE ENTREVISTA

Rio de Janeiro
2009

APRESENTAÇÃO

O IBGE realizará em 2009 um piloto de Pesquisa de Uso do Tempo. A metodologia desta pesquisa será testada como suplemento do teste da PNAD Contínua. Neste manual, a Coordenação de Trabalho e Rendimento e a Coordenação de População e Indicadores Sociais, da Diretoria de Pesquisas, apresentam os procedimentos técnicos do trabalho de campo, que serão adotados durante a operação de entrevista.

Marcia Maria Melo Quintslr

Coordenação de Trabalho e Rendimento

INTRODUÇÃO

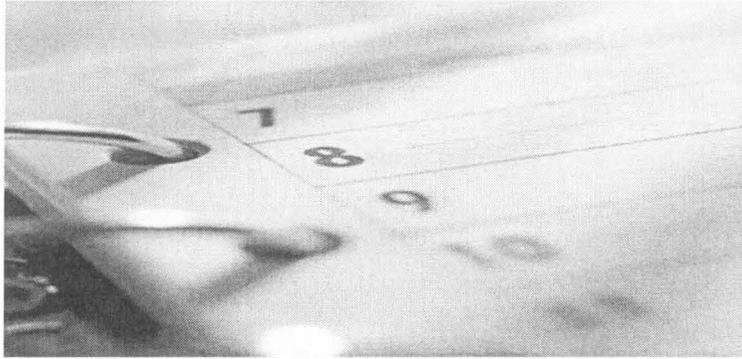
A **Pesquisa de Uso do Tempo** tem por objetivo conhecer como as pessoas organizam suas atividades ao longo das 24 horas de um dia.

O tempo dedicado a cada uma das atividades pode ser utilizado de modo diferente pelas pessoas, de acordo com suas prioridades, possibilidades, idade, sexo, entre outras características.

As atividades que uma pessoa realiza ao longo de um dia são de natureza diversa, como por exemplo:

- trabalhar (tanto em trabalho remunerado quanto em trabalho não-remunerado);
- limpar e arrumar a casa, preparar comida;
- cuidar de pessoas do domicílio, sejam elas crianças, jovens, adultos e idosos;
- tomar banho, dormir, comer;
- cuidar preventivamente da própria saúde;
- sair com amigos, visitar parentes, falar ao telefone;
- descansar, rezar;
- ajudar pessoas de outros domicílios ou voluntariamente à instituições;
- utilizar computador e internet;
- estudar;
- deslocar-se: ir de ônibus de casa para o trabalho, ir de bicicleta para a escola, ir a pé ao médico, etc;

Estudos mostram que a melhor maneira de coletar informações sobre as atividades de uma pessoa é a de solicitar o preenchimento de um diário (semelhante a uma agenda).



Nesse diário, chamado de “Diário de Uso do Tempo”, as atividades são registradas, na ordem em que vão acontecendo no dia, evitando, dessa maneira, que haja possíveis esquecimentos.

OBJETIVOS

A Pesquisa de Uso do Tempo do IBGE permitirá:

- Medir a qualidade de vida das pessoas;
- Conhecer como os brasileiros organizam seu tempo;
- Comparar essas informações com a de outros países;
- Comparar como as pessoas distribuem seu tempo de acordo com sua idade, sexo, cor/raça, lugar onde moram, nível de instrução, ocupação, condição social da família, posição na família, etc.;
- Conhecer em que medida as pessoas se dedicam ao trabalho, aos estudos, ao lazer e aos cuidados pessoais e de atenção à saúde;
- Saber o tempo que as pessoas reservam para visitar amigos e parentes, falar ao telefone, participar de redes sociais pela internet, etc.;

- Avaliar quanto tempo as pessoas gastam em deslocamentos de um lugar a outro, como por exemplo, duração da viagem de casa para o trabalho e também do trabalho para casa, entre outros;
- Medir o tempo que as pessoas dedicam aos afazeres domésticos;
- Medir o tempo que as pessoas dedicam ao trabalho voluntário, isto é, aquele trabalho que as pessoas fazem, espontaneamente e sem remuneração. (essas atividades podem ser realizadas em benefício de pessoas de fora do domicílio, em favor de uma causa, em situações de desastre, seca, enchente, etc);
- Medir o trabalho realizado para empresas, governos, instituições e organizações não governamentais (ONGs);
- Medir o trabalho realizado no domicílio com rendimentos, exemplo: costurar para fora, fazer salgadinhos para vender, consertar bicicletas para terceiros, etc.
- Medir o trabalho realizado no domicílio sem rendimentos, destinado ao consumo e uso dos moradores;
- Avaliar quanto a utilização de computador e internet interferem no dia a dia das pessoas, reduzindo o tempo dedicado a muitas outras atividades.

AMOSTRAGEM

- A **Pesquisa de Uso do Tempo** será realizada através de subamostra da PNAD Contínua, de aproximadamente 10.500 mil domicílios, ou seja, alguns dos domicílios selecionados para responder à PNAD Contínua também serão selecionados para responder à Pesquisa de Uso do Tempo.
- Nesses domicílios, será sorteada uma pessoa para responder à Pesquisa de Uso do Tempo.
- O sorteio do morador ocorrerá, de forma automática, através do PDA, no momento da entrevista da PNAD Contínua.

- Esse morador receberá do entrevistador um Diário de Uso do Tempo, como recurso para lembrar e registrar todas as atividades que realizar nas 24 horas do dia sorteado.
- A cada domicílio será atribuído previamente um dia da semana, de segunda a domingo, como garantia de que todos os dias da semana serão representados.
- Esse dia da semana será previamente sorteado.

Atenção:

Na **Pesquisa de Uso do Tempo**, em função da especificidade do tema, é necessário que o morador sorteado responda, ele próprio, à pesquisa.

Além disso, é muito importante que o dia sorteado para o preenchimento do diário seja respeitado, pois a amostra está distribuída de forma que todos os dias da semana sejam representados igualmente, já que as atividades das pessoas costumam diferenciar-se a cada dia.

A ENTREVISTA

- A entrevista da Pesquisa de Uso do Tempo é chamada de “*Entrevista do Dia Seguinte*” e corresponde à entrevista feita pelo entrevistador com o informante, utilizando o coletor eletrônico - PDA.
- Essa entrevista deve ocorrer no dia seguinte ao “dia sorteado” para o preenchimento do diário pelo informante, reduzindo os problemas de memória relativos às atividades realizadas.

INSTRUMENTOS DE COLETA

Na Pesquisa de Uso do Tempo, temos um instrumento de apoio e um instrumento principal de coleta dos dados.

1º) O instrumento de apoio é o “Diário de Uso do Tempo” que será deixado com o morador sorteado para responder à pesquisa.

Dia da semana sorteado: QUINTA-FEIRA

Horário		Atividade número	O que você está fazendo?	Onde? Registre um dos seguintes códigos: (1) - Em casa (2) - No trabalho / na escola (3) - Em outro local	Com quem? Registre um dos seguintes códigos (1) - Sozinho (2) - Com moradores do domicílio (3) - Com não moradores do domicílio	O que mais você está fazendo neste horário?
De	até					
00:00	00:15	1	<i>assistindo tv</i>	1	2	<i>conversando com familiares</i>
00:15	00:30	2	<i>escovando os dentes</i>	1	1	
00:30	00:45	3	<i>dormindo</i>	1	1	
00:45	01:00		↓	↓	↓	
01:00	01:15		↓	↓	↓	

- O morador sorteado deve ser solicitado a preencher o diário com as atividades realizadas por ele no dia sorteado.
- O morador sorteado deve ser muito bem orientado sobre o preenchimento desse diário, da forma mais completa possível.
- Este diário serve como apoio para que o morador sorteado lembre-se do que fez no dia sorteado.
- Deve-se recomendar ao informante que ele leve o diário para onde for durante o dia, para ir marcando as atividades que for realizando. Dessa forma, essas atividades serão melhor lembradas.

Atenção: Ao entregar o diário ao informante, deixe claro para ele que, no dia da entrevista, esse diário será recolhido.

2º) O instrumento principal de coleta é o PDA, com o qual a entrevista será realizada.



- O entrevistador retornará ao domicílio onde deixou o “Diário de Uso do Tempo” para realizar a “*entrevista do dia seguinte*”.
- A “*entrevista do dia seguinte*” corresponde ao retorno do entrevistador à casa do informante, tentando ao máximo que a entrevista seja conduzida no dia imediatamente após ao “dia sorteado”.
- É neste momento que o entrevistador irá transcrever as anotações do “*Diário de Uso Tempo*” do informante para o PDA.
- O entrevistador deve rever com o morador sorteado as atividades que realizou, tirando dúvidas quanto à compreensão do que foi escrito, conferindo se o informante deixou de fazer algum registro de atividade.
- O entrevistador fará também perguntas adicionais, relativas à determinadas atividades, conforme solicitado pelo PDA.

Atenção: Ao final de toda entrevista, o entrevistador deve recolher o “*Diário de Uso de Tempo*”. Esse diário será utilizado para tirar possíveis dúvidas e será conferido pelo Supervisor.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE SOBRE INFORMANTES COM BAIXA ESCOLARIDADE

- Caso o informante da Pesquisa de Uso do Tempo tenha baixa escolaridade ou manifeste não saber ele próprio preencher o “Diário do Uso do Tempo”, o entrevistador deverá dedicar-lhe atenção especial.
- Nessa situação, o entrevistador pode certificar-se se existe no domicílio um outro morador com maior nível de instrução e que possa auxiliar o informante nesse preenchimento.
- Caso não exista um morador com condições de ajudar o informante a preencher o “*Diário de Uso de Tempo*”, o entrevistador o preencherá então junto com o informante, na “*entrevista do dia seguinte*”.
- Nesse caso, o entrevistador deverá alertar ao informante para que preste atenção e tente memorizar as atividades que realizar no “dia sorteado” e os horários em que elas forem ocorrendo.

CONCEITOS BÁSICOS

1. Atividade

Uma atividade é toda ação ou maneira como uma pessoa utiliza seu tempo ao longo do dia.

2. Atividades realizadas ao mesmo tempo por uma pessoa

Em alguns momentos do dia, as pessoas podem realizar mais de uma atividade ao mesmo tempo. Na Pesquisa de Uso do Tempo, adotam-se até duas atividades simultâneas.

Nestes casos de duas atividades realizadas ao mesmo tempo, a pessoa que as realizou deverá considerar uma como principal e a outra como secundária.

Exemplo de atividades realizadas ao mesmo tempo:

- deslocar-se de ônibus e ler um livro
- cozinhar e cuidar das crianças
- passar roupa e escutar música

Atividade principal: pode ser compreendida como a atividade considerada pelo informante como a mais importante. Essa deverá ser registrada na coluna do “Diário do Uso do Tempo” – “**O que você está fazendo?**”

Atividade secundária: pode ser compreendida como aquela atividade realizada ao mesmo tempo que a atividade principal. Essa deverá ser registrada na coluna do “Diário do Uso do Tempo” – “**O que mais você está fazendo?**”

3. Informações Adicionais

As informações adicionais “ONDE” e “COM QUEM” servem para caracterizar melhor cada uma das atividades realizadas pelo informante.

- a) “onde” - o informante deve sempre relatar onde cada uma das atividades relacionadas está sendo realizada.

Exemplos:

- estudando na escola;
- trabalhando em casa;
- almoçando em outro local

- b) “com quem” – o informante deve sempre relatar com quem está quando realiza cada uma das atividades relatadas.

Exemplos:

- estudando sozinho;
- vendo filme no cinema com moradores do domicílio;
- trabalhando em empresa com não moradores;

PREENCHIMENTO DO DIÁRIO

Na capa do Diário constam os campos de: Identificação do domicílio, Identificação do morador, além do dia sorteado para o preenchimento do diário e o dia da entrevista.

Dia sorteado para o preenchimento do diário: este é o dia em que o informante deve preencher o diário. Este dia foi escolhido por sorteio. É muito importante, para os resultados da pesquisa, que você oriente bem o informante a preencher o diário no dia correto.

Dia da entrevista: este dia deverá ser agendado com o informante para a realização da "Entrevista do Dia Seguinte".

Em seguida, constam as Instruções para preenchimento do Diário e os Exemplos de preenchimento.

A partir de então está o Diário onde o informante realizará o preenchimento.

Os "Diários de Uso do Tempo" contêm 6 colunas, das quais **4** delas são preenchidas pela "pessoa sorteada" para a Pesquisa de Uso do Tempo e **1** delas pelo Entrevistador.

Coluna 1 – **Horário** – esta coluna já está toda preenchida e corresponde a intervalos de 15 minutos, desde 00:00 até 24:00 horas de um dia, para o Informante ir orientando-se durante o preenchimento;

Coluna 2 – **Atividade número** – esta coluna é destinada ao Entrevistador e serve para ele numerar as atividades e para facilitar sua transcrição para o PDA.

Coluna 3 – **O que você está fazendo?** – nesta coluna serão relacionadas as atividades realizadas pelo informante ao longo do dia sorteado. Em caso de mais

de uma atividade por ele realizada, nesta coluna ele registrará a considerada como principal.

Coluna 4 – **Onde** – nesta coluna o Informante escreverá um dos 3 seguintes códigos, indicando onde estava no momento de realização da atividade:

- (1) – em casa
- (2) – no trabalho / na escola
- (3) – em outro local

Coluna 5 – **Com quem** – nesta coluna o Informante escreverá um dos 3 seguintes códigos, indicando com quem estava no momento de realização da atividade. Mais de um código pode ser escrito, se for necessário.

- (1)– sozinho
- (2) com morador(es) do domicílio
- (3)– com não-morador(es) do domicílio

Coluna 6 – **O que mais você está fazendo?** – nesta coluna serão relacionadas as atividades realizadas pelo informante e consideradas como secundárias entre duas realizadas ao mesmo tempo.

Ao final do Diário, consta a Revisão do Preenchimento. Essa consiste em uma lista de itens para verificação do preenchimento das atividades. Essa verificação deve ser feita tanto pelo Informante quanto pelo Entrevistador.

5. Grandes Blocos de Atividades do nosso dia a dia

Se pensarmos a distribuição do tempo em nosso dia, podemos distinguir entre grandes blocos de atividades.

⇒ 1 - Bloco das Atividades de **Cuidados Pessoais** (inclui dormir, tomar banho, entre outros)

⇒ 2 – Bloco das Atividades de **Trabalho com rendimento ou pagamento** (inclui as atividades das pessoas que se estão se preparando para ingressar no mercado de trabalho)

⇒ 3 – Bloco das Atividades de **Afazeres Domésticos e Cuidados com a família**

⇒ 4 – Bloco das Atividades de **Tempo Livre**

Foi partindo dessa idéia que as pesquisas de Uso do Tempo se desenvolveram. Hoje, elas possuem uma classificação com grande nível de detalhe.

Em nossa pesquisa, vamos dividir as atividades relatadas pelos informantes em 13 grupos de classificação – *Classificação das Atividades*, atendendo às recomendações das Nações Unidas (ONU):

1 - Atividades de cuidados pessoais e de atenção à própria saúde

2 – Atividades de afazeres domésticos

3 - Atividades de trabalho

4 - Atividades de estudos

5 – Atividades de cuidados de pessoas do domicílio

6– Atividades de prestação de serviços à comunidade e de ajuda a outros domicílios (trabalho voluntário)

7 - Atividades de socialização (vida social)

8 - Atividades de presença a eventos culturais, de entretenimento e esportivos

9 - Atividades de jogos e passatempos

10 - Atividades físicas e de práticas de esportes

11 - Atividades de acesso a meios de comunicação de massa (tv, radio, jornal, internet)

Definições destes Grupos de Atividades:

1 - Atividades de cuidados pessoais e de atenção à própria saúde

As atividades de cuidados pessoais e de atenção à própria saúde são todas aquelas atividades necessárias às pessoas para atender suas necessidades biológicas, de higiene e embelezamento, bem como as atividades espirituais.

Obs: Estas atividades podem ser realizadas pela própria pessoa, ou recebidas de outras pessoas.

São incluídos também nesse grupo os deslocamentos para atender essas atividades de cuidados pessoais e de atenção à própria saúde.

São exemplos de *atividades de cuidados pessoais e de atenção à própria saúde* registradas no diário:

- dormindo
- cochilando
- almoçando
- lanchando
- tomando banho
- recebendo ajuda para tomar banho
- meditando
- pensando na vida
- rezando
- tomando remédio
- tomando injeção
- consultando-se com médico
- recebendo tratamento dentário
- fazendo as unhas com a manicure
- cortando o cabelo no barbeiro
- recebendo cuidados de higiene de outra pessoa
- deslocamento: deslocando-se de carro para fisioterapia

2 – Atividades de afazeres domésticos

São todas aquelas atividades em que as pessoas dedicam seu tempo à manutenção do domicílio, tais como: limpar, administrar, comprar mantimentos e roupas, pagar contas, preparar refeições, fazer pequenos consertos ou contratar pessoas para realizar todas essas atividades, etc.

São incluídos também nesse grupo os deslocamentos para atender essas atividades.

São exemplos de *atividades de afazeres domésticos* registradas no diário:

- trabalhando em afazeres domésticos para a própria casa
- fazendo compras do mês para a própria casa
- fazendo compras para o almoço da família
- arrumando a própria casa
- preparando refeições para as pessoas da casa
- trocando lâmpada da casa
- ligando para o técnico para consertar eletrodoméstico
- deslocando-se à pé até o supermercado para comprar verduras para o almoço da família
- deslocando-se para levar o carro da casa para conserto na oficina

3 - Atividades de trabalho (remunerado ou gerando economia para o domicílio)

São todas aquelas atividades em que as pessoas dedicam tempo para:

- trabalhar em empresa/governo/instituição
- trabalhar no domicílio* (em seu domicílio ou no de outros)
- comprar matéria prima
- procurar trabalho em empresa, governo ou instituição
- tomar providência para iniciar negócio próprio (empresarial ou domiciliar)
- trabalhar em atividade unicamente para consumo e uso do domicílio
- fazer curso relacionado a trabalho
- treinamento para trabalho
- deslocar-se ou viajar para trabalhar

**Domicílio - é o local que se destina a servir de habitação a uma ou mais pessoas, ou que esteja sendo utilizado como tal.*

OBSERVAÇÃO

- O trabalho pode ser tanto REMUNERADO como NÃO REMUNERADO

São exemplos de declarações efetuadas em diários consideradas como trabalho:

- trabalhando na fábrica\empresa\governo

- ajudando em negócio de parente
- arrumando um serviço
- procurando trabalho
- fazendo treinamento de trabalho
- estagiando em empresa
- trabalhando como aprendiz / estagiário
- trabalhando como ajudante sem remuneração no negócio familiar
- trabalhando em negócio em casa
- oferecendo serviço por conta própria
- comprando matéria-prima para o negócio
- comprando material para trabalho próprio
- deslocando-se para o trabalho de trem\metro\ônibus\ a pé
- deslocando-se do curso para o trabalho
- deslocando-se de carro para o trabalho

4 – Atividades de estudos

São todas aquelas atividades em que as pessoas dedicam tempo para estudar, seja freqüentando a escola, estudando em casa ou em cursos extraclasse.

São considerados também os deslocamentos para atender a essas atividades.

São exemplos de *atividades de estudos* registradas no diário:

- fazendo cursinho de inglês
- na faculdade
- fazendo dever de casa
- assistindo seminário
- deslocamento: indo a pé para a escola
- deslocamento: indo de ônibus para o curso de línguas

5 – Atividades de cuidados com os moradores do domicílio

São todas aquelas atividades em que as pessoas dedicam o seu tempo a cuidados com moradores do domicílio, tanto aqueles específicos para crianças até 14 anos de idade, como aqueles destinados a jovens/adultos/idosos que estejam temporariamente doentes ou permanentemente incapacitados.

Essas atividades são destinadas a pessoas que não são capazes de cuidar de si próprias.

São considerados também os deslocamentos para atender a essas atividades.

São exemplos de *atividades de cuidado* registradas no diário:

- dando comida para as crianças do domicílio
- olhando as crianças do domicílio

- dando banho em pessoa enferma do domicílio
- deslocamento: levando crianças (morador do domicílio) de carro para a escola
- deslocamento: levando idoso (morador do domicílio) de táxi ao médico

6 – Atividades de prestação de serviços à comunidade e de ajuda a pessoas de outros domicílios (trabalho voluntário)

São todas aquelas atividades em que as pessoas dedicam tempo, espontaneamente e sem receber remuneração/dinheiro, ajudando pessoas de outros domicílios ou prestando serviços voluntários através de organizações.

São também consideradas nesse grupo atividades civis como votar, servir de testemunha, doar sangue, etc.

São considerados também os deslocamentos para atender a essas atividades.

São exemplos de *atividades prestação de serviços a comunidade e de ajuda a pessoas de outros domicílios (trabalho voluntário)* registradas no diário:

- cuidando de crianças de outros domicílios
- ajudando em creche
- doando sangue
- participando de reunião como representante de pais
- participando de reunião do partido político
- deslocamento: indo para a creche ajudar em trabalho voluntário

7 - Atividades de socialização (vida social)

São todas aquelas atividades em que as pessoas dedicam tempo para relacionar-se com outras pessoas, amigos, parentes, vizinhos, colegas, etc.

São considerados também os deslocamentos para atender a essas atividades.

São exemplos de *atividades de socialização* registradas no diário:

- batendo papo com amigos
- visitando parentes
- mandando e-mail para amigos
- falando no telefone com familiares
- escrevendo e recebendo cartas
- participando de festa de casamento
- participando na festa do padroeiro da cidade
- participando de redes sociais pelo computador
- deslocamento: indo de metrô se encontrar com amigos

8 – Atividades culturais, de entretenimento e eventos esportivos (assistindo ou visitando)

São todas aquelas atividades em que as pessoas dedicam tempo assistindo eventos culturais, de entretenimento e esportivos, ou visitando parques, zoológicos, etc.

São considerados também os deslocamentos para atender essas atividades.

São exemplos de *Atividades culturais, de entretenimento e eventos esportivos* registrados no diário:

- assistindo show de banda
- visitando o zoológico/parques
- assistindo a jogos de futebol
- comprando ingressos
- participando de festivais
- deslocamento: indo para o cinema

9 – Atividades de jogos e passatempo

São todas aquelas atividades em que as pessoas participam dedicando tempo ao lazer e outros tipos de diversão, além de cursos relacionados.

São considerados também os deslocamentos para atender a essas atividades.

São exemplos de *atividades de jogos e passatempos* registradas no diário:

- jogando baralho
- fazendo aula de dança
- organizando coleção de selo/moeda
- jogando videogame
- cantando no coral/na igreja
- deslocamento: indo a pé para lan house jogar

10 - Atividades físicas e de práticas de esportes

São todas aquelas atividades em que as pessoas dedicam tempo praticando atividades físicas, esportes ou fazendo cursos relacionados à prática de esportes.

São considerados também os deslocamentos para atender essas atividades.

São exemplos de *atividades de práticas de esportes* registradas no diário:

- jogando futebol
- fazendo caminhada
- malhando na academia
- na aula de natação

- jogando vôlei na praia
- deslocamento: indo jogar capoeira

11– Atividades de uso dos meios de comunicação de massa

São todas aquelas atividades às quais as pessoas dedicam seu tempo para o uso dos meios de comunicação de massa, que são: rádio, televisão, jornal, revista, internet, cds, dvds.

São considerados também os deslocamentos para fazer uso desses meios de comunicação.

São exemplos de *atividades de meios de comunicação* registradas no diário:

- lendo livro (exceto livros de estudo)
- assistindo TV e vídeo
- lendo jornal
- ouvindo notícias na rádio
- deslocamento: indo a banca comprar jornal

ATENÇÃO:

*** Atividade Não Definida**

Caso você não consiga definir a atividade do informante, a atividade deve ser escrita por extenso no PDA, para que seja classificada posteriormente.

***Atividade Não Declarada**

Caso o informante não queira declarar a atividade que estava realizando, por motivo de privacidade, deve-se escrever “*atividade Não Declarada*”

EXEMPLO DE PREENCHIMENTO DO DIÁRIO DE USO DO TEMPO

Horário		Atividade número	O que você está fazendo?	Onde? Registre um dos seguintes códigos: (1) - Em casa (2) - No trabalho / na escola (3) - Em outro local	Com quem? Registre um dos seguintes códigos (1) - Sozinho (2) - Com moradores do domicílio (3) - Com não moradores do domicílio	O que mais você está fazendo neste horário?
De	até					
06:00	— 06:15		↓	↓	↓	↓
06:15	— 06:30	4	<i>preparando refeição</i>	1	1	<i>ouvindo noticiário</i>
06:30	— 06:45	5	<i>tomando café</i>	1	2	↓
06:45	— 07:00	6	<i>tomando banho</i>	1	1	
07:00	— 07:15	7	<i>vestindo criança</i>	1	2	
07:15	— 07:30	8	<i>levando criança para escola</i>	3	2	<i>ouvindo música</i>
07:30	— 07:45	9	<i>indo para o trabalho</i>	3	1	↓
07:45	— 08:00		↓	↓	↓	↓
08:00	— 08:15	10	<i>trabalhando</i>	2	3	
08:15	— 08:30		↓	↓	↓	
08:30	— 08:45		↓	↓	↓	
08:45	— 09:00		↓	↓	↓	
09:00	— 09:15	11	<i>intervalo para cafezinho</i>	2	1	<i>no banheiro</i>
09:15	— 09:30	12	<i>trabalhando</i>	2	3	
09:30	— 09:45		↓	↓	↓	

COMO CHECAR O PREENCHIMENTO DO DIÁRIO DE USO DO TEMPO

Ao final do diário, existe uma lista para ser checada, em relação ao preenchimento do *Diário de Uso de Tempo*. Essa lista de checagem é dirigida, tanto ao Informante, quando ao Entrevistador.

Constam dessa lista como recomendado ao Informante e Entrevistador:

1º) verifique se todos os intervalos de tempo, das 24 horas do dia, foram preenchidos com atividades ou setas indicando a continuação das atividades.

2º) tente detalhar ao máximo as atividades. Quanto mais detalhado for o diário, melhor será a nossa pesquisa. Para verificar isso, observe os seguintes itens:

- ✓ se foram registradas as atividades realizadas ao mesmo tempo que as atividades principais (*o que mais você está fazendo?*);
- ✓ se, em todos os intervalos, as perguntas ONDE e COM QUEM foram respondidas ou estão com setas indicando continuação;
- ✓ se todas as atividades realizadas, utilizando COMPUTADOR ou INTERNET foram assim mencionadas. Exemplos: vendo e-mail, fazendo compras pela internet, fazendo tarefa escolar usando a internet;
- ✓ se todas as atividades de trabalho foram relatadas;
- ✓ se alguma atividade de cuidado à crianças, adultos e idosos foi registrada;
- ✓ se algum afazer doméstico foi registrado como, arrumar a casa, preparar comida, trocar lâmpada;
- ✓ se não esqueceu de mencionar a atividade “dormindo”
- ✓ se relatou todas as suas refeições feitas no dia se cuidados de higiene pessoal foram relatados, como tomar banho, arrumar-se, etc.
- ✓ se alguma atividade de lazer foi registrada, como ver televisão, ir ao cinema, sair com amigos, ouvir música, etc.
- ✓ se todas as atividades de “deslocamentos” foram lembradas, como por exemplo, indo a pé para o trabalho, indo de ônibus para o médico, etc;

3º) Depois dessa checagem, faça uma análise das atividades declaradas, de tal forma que se torne possível enquadrá-las em algum grande grupo de Classificação de Atividades.

COMO CONDUZIR A ENTREVISTA CASO O DIÁRIO NÃO TENHA SIDO PREENCHIDO PELO INFORMANTE.

Nas situações em que os Diários de Uso do Tempo não puderam ser preenchidos previamente pelos Informantes, caberá ao Entrevistador procurar obter as informações necessárias a este preenchimento no momento da “entrevista do dia seguinte”.

O Entrevistador conduzirá a entrevista, adotando como roteiro:

- sugerir que preencham em conjunto o Diário;
- solicitar que o informante se recorde das atividades realizadas no dia sorteado;
- oferecer ao informante, primeiramente, exemplos do que se considera como atividades que as pessoas costumam realizar;

obs: importante neste momento lembrar-se do que leu neste manual como definições de grupos de atividades (cuidados pessoais, trabalho, cuidados de terceiros, afazeres domésticos, atividades de tempo livre, etc);

- esclarecer também ao informante que mencione o uso de computador e de Internet indicando a finalidade;
- iniciar perguntando se estava dormindo à 00: 00 hora daquele dia. Se sim,
- perguntar a que horas levantou;
- o que fez primeiro, depois de levantar;

A partir desta resposta, seguir perguntando, para cada uma das atividades informadas, quando cabível:

- o até que hora durou esta atividade
- o onde estava
- o em companhia de quem estava
- o e se estava fazendo outra atividade ao mesmo tempo que a informada

Seguir indagando até que complete todas as atividades do dia.

PERGUNTAS ADICIONAIS

Além do preenchimento do diário, perguntas adicionais serão feitas para completar toda a entrevista.