

1 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na administração direta, conforme discriminação abaixo:

Atenção: A informação solicitada por coluna refere-se à escolaridade concluída do pessoal ocupado, exceto na coluna do ensino fundamental que poderá ser concluído ou não.

Somente comissionados são os ocupantes de cargo em comissão **que não possuem cargo efetivo**. Têm como vínculo somente o cargo comissionado que exercem.

Sem vínculo permanente são os cedidos por outras entidades, os prestadores de serviços, os voluntários, contratados administrativamente, dentre outros.

Sem instrução é pessoa que não frequentou escola ou, se frequentou, não concluiu nem a 1ª série do Ensino Fundamental.

Ensino fundamental (1º Grau) para a pessoa que cursou do antigo primário até o ginásial, ou o 1º grau, tendo concluído pelo menos a 1ª série.

Ensino médio, superior e pós-graduação deverão ser considerados sempre concluídos.

Escolaridade Vínculo	1 Sem instrução	2 Ensino fundamental (1º Grau)	3 Ensino médio (2º Grau)	4 Ensino superior	5 Pós-graduação	6 Total por linha
1 Estatutários	1.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
2 Celetistas	2.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
3 Somente comissionados	3.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
4 Estagiários		4.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	4.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _			4.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
5 Sem vínculo permanente	5.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
6 Total por coluna	6.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

2 - Existe, no quadro da administração direta, registro de forma a identificar a quantidade de pessoas com deficiência?

1 Sim

2 Não (passe para o quesito 4)

3 Não sabe informar (passe para o quesito 4)

3 - Registre o quantitativo de pessoas com deficiência ocupadas na administração direta:

4 - Existe administração indireta estadual?

1 Sim

2 Não (passe para o quesito 6)

5 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na administração indireta, conforme discriminação abaixo:

Escolaridade Vínculo	1 Sem instrução	2 Ensino fundamental (1º Grau)	3 Ensino médio (2º Grau)	4 Ensino superior	5 Pós-graduação	6 Total por linha
1 Estatutários	1.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	1.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
2 Celetistas	2.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	2.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
3 Somente comissionados	3.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	3.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
4 Estagiários		4.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	4.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _			4.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
5 Sem vínculo permanente	5.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	5.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
6 Total por coluna	6.1 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.2 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.3 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.4 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.5 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	6.6 _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

BLOCO 09	SEGURANÇA PÚBLICA	(Conclusão)
38 - A corregedoria responsável pela Polícia Civil:		
1 <input type="checkbox"/> É própria da Polícia Civil 2 <input type="checkbox"/> É vinculada à outra instituição policial 3 <input type="checkbox"/> É vinculada ao órgão gestor da segurança pública		
4 <input type="checkbox"/> É vinculada a outro órgão do Governo Estadual → 38.4.1 - Especifique: <input style="width: 200px;" type="text"/>		
5 <input type="checkbox"/> É vinculada à outra instituição pública → 38.5.1 - Especifique: <input style="width: 200px;" type="text"/>		
6 <input type="checkbox"/> Não existe corregedoria		
39 - Qual a forma de registro das ocorrências realizadas pela Polícia Civil?		
1 <input type="checkbox"/> Registro informatizado, feito em banco de dados 2 <input type="checkbox"/> Registro feito manualmente, em livro ou formulário 3 <input type="checkbox"/> Registro manual e informatizado 4 <input type="checkbox"/> Não há registro (passa para o quesito 42)		
40 - Qual a abrangência do sistema informatizado de registro de ocorrências da Polícia Civil? ((admite múltipla marcação))		
40.1 <input type="checkbox"/> Capital 40.2 <input type="checkbox"/> Região metropolitana → 40.2.1 - Quantos municípios? <input style="width: 30px;" type="text"/>		
40.3 <input type="checkbox"/> Outros municípios → 40.3.1 - Quantos municípios? <input style="width: 30px;" type="text"/> 40.4 <input type="checkbox"/> Não tem sistema (passa para o quesito 42)		
41 - O sistema de registros de ocorrências da Polícia Civil é integrado ao sistema de registros da Polícia Militar? 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não		42 - Quantas unidades de ensino existem na Polícia Civil? <input style="width: 30px;" type="text"/>
43 - Existe algum programa de capacitação continuada oferecido aos profissionais da Polícia Civil?		
1 <input type="checkbox"/> Sim → 43.1 - Qual é a periodicidade? 1 <input type="checkbox"/> Inferior a 6 meses 2 <input type="checkbox"/> Entre 6 e 12 meses 3 <input type="checkbox"/> Entre 12 e 18 meses		
2 <input type="checkbox"/> Não (passa para o quesito 45) 4 <input type="checkbox"/> Entre 18 e 24 meses 5 <input type="checkbox"/> Superior a 24 meses 6 <input type="checkbox"/> Irregular		
44 - Temáticas da capacitação em 2013: (admite múltipla marcação)		
44.1 <input type="checkbox"/> Uso diferenciado da força 44.2 <input type="checkbox"/> Armas de fogo 44.3 <input type="checkbox"/> Técnicas de investigação 44.4 <input type="checkbox"/> Inteligência policial		
44.5 <input type="checkbox"/> Direitos Humanos 44.6 <input type="checkbox"/> Análise estatística de dados criminais 44.7 <input type="checkbox"/> Ocorrências criminais 44.8 <input type="checkbox"/> Códigos de conduta profissional		
44.9 <input type="checkbox"/> Condução e operação de viaturas 44.10 <input type="checkbox"/> Defesa pessoal 44.11 <input type="checkbox"/> Direção defensiva 44.12 <input type="checkbox"/> Educação Ambiental (Direito ambiental, Crimes Ambientais)		
44.13 <input type="checkbox"/> Legislação de trânsito 44.14 <input type="checkbox"/> Legislação penal brasileira 44.15 <input type="checkbox"/> Mediação de conflitos 44.16 <input type="checkbox"/> Violência doméstica e de gênero		
44.17 <input type="checkbox"/> Preservação do local do crime 44.18 <input type="checkbox"/> Prevenção ao uso de substâncias psicoativas 44.19 <input type="checkbox"/> Primeiros socorros 44.20 <input type="checkbox"/> Enfrentamento ao racismo e a homofobia		
44.21 <input type="checkbox"/> Outros 44.22 <input type="checkbox"/> Não houve capacitação em 2013 44.23 <input type="checkbox"/> Não sabe informar		
45 - A Polícia Civil disponibiliza:		
1 <input type="checkbox"/> Assistência à saúde aos profissionais 2 <input type="checkbox"/> Assistência à saúde aos profissionais e familiares		
3 <input type="checkbox"/> Assistência psicológica aos profissionais 4 <input type="checkbox"/> Assistência psicológica aos profissionais e familiares		
5 <input type="checkbox"/> Assistência à saúde e psicológica aos profissionais 6 <input type="checkbox"/> Assistência à saúde e psicológica aos profissionais e familiares		
7 <input type="checkbox"/> Não disponibiliza assistência à saúde e psicológica		
46 - A pessoa responsável pela informação foi identificada:		
1 <input type="checkbox"/> Sim, no bloco <input style="width: 30px;" type="text"/>		
2 <input type="checkbox"/> Não { 46.1 - Nome do responsável pela informação: <input style="width: 200px;" type="text"/>		
46.2 - Cargo: <input style="width: 200px;" type="text"/>		
46.3 - Telefone: <input style="width: 30px;" type="text"/> - <input style="width: 100px;" type="text"/> Assinatura: <input style="width: 150px;" type="text"/>		

BLOCO 05	COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA	(Continua)
18 - Com relação às solicitações de acesso à informação pública recebidas pelo governo estadual no ano de 2013 com base na Lei de Acesso à Informação, quantas solicitações foram:		
Atendida é aquela solicitação cuja resposta atende plenamente ao solicitado. Parcialmente atendida é aquela cuja resposta atende apenas parcialmente ao solicitado, quer pela inexistência da informação, quer pela impossibilidade legal de fornecê-la. Negada é aquela cuja resposta nega acesso à informação solicitada. Não conhecida é aquela que não possui os elementos mínimos previstos em lei para ser atendida, ou seja, identificação do solicitante e especificação do assunto solicitado.		
18.1 Atendidas: <input style="width: 30px;" type="text"/> 18.2 Parcialmente atendidas: <input style="width: 30px;" type="text"/>		
18.3 Negadas: <input style="width: 30px;" type="text"/> 18.4 Não conhecidas: <input style="width: 30px;" type="text"/>		
18.5 Recebidas (somatório 18.1 + 18.2 + 18.3 + 18.4): <input style="width: 30px;" type="text"/> 18.6 <input type="checkbox"/> Não houve solicitação de informações		
19 - Em sua página na Internet, o governo estadual disponibiliza, em tempo real, informações pormenorizadas sobre sua execução orçamentária e financeira (em atendimento à Lei Complementar nº 131/2009):		
Lei Complementar nº 131/2009: alterou a Lei de Responsabilidade Fiscal para determinar que a União, Estados, Distrito Federal e Municípios disponibilizem, em tempo real, informações pormenorizadas sobre sua execução orçamentária e financeira. A liberação em tempo real se refere à disponibilização das informações em meio eletrônico que possibilite amplo acesso público, até o primeiro dia útil subsequente à data do registro contábil no respectivo sistema, sem prejuízo do desempenho e da preservação das rotinas de segurança operacional necessários ao seu pleno funcionamento.		
1 <input type="checkbox"/> Sim → 19.1 - Indique o endereço na Internet para o acesso a essas informações:		
Se as informações estiverem no Portal Transparência, indique o endereço do Portal Transparência.		
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>		
2 <input type="checkbox"/> Não 3 <input type="checkbox"/> O governo estadual não possui página na Internet (passa para o quesito 24)		
20 - O governo estadual possui em sua página na Internet as seguintes informações: (admite múltipla marcação)		
Registro de competências: Informações sobre as atribuições e atividades desempenhadas pelas diversas unidades/setores do governo do estado.		
20.1 <input type="checkbox"/> Registro das competências 20.2 <input type="checkbox"/> Estrutura organizacional		
20.3 <input type="checkbox"/> Endereços e telefones das respectivas unidades da estrutura organizacional 20.4 <input type="checkbox"/> Horários de atendimento ao público das unidades da estrutura organizacional		
20.5 <input type="checkbox"/> Registros de quaisquer repasses ou transferências de recursos financeiros 20.6 <input type="checkbox"/> Registros das despesas		
20.7 <input type="checkbox"/> Informações concernentes a procedimentos licitatórios, inclusive os respectivos editais e resultados, bem como a todos os contratos celebrados 20.8 <input type="checkbox"/> Dados gerais para o acompanhamento de programas, ações, projetos e obras de órgãos e entidades		
20.9 <input type="checkbox"/> Respostas às perguntas mais frequentes da sociedade 20.10 <input type="checkbox"/> Nenhuma das informações citadas		
21 - Em relação aos dados gerais e atos de gestão da administração estadual que são publicados na página na Internet do estado: (admite dupla marcação)		
Dados em formato aberto são aqueles que podem ser livremente utilizados, reutilizados e distribuídos por qualquer um. Por exemplo, permitir o <i>download</i> dos dados de receitas e despesas em formato CSV, XLS, dentre outros.		
21.1 <input type="checkbox"/> Os dados são publicados em formato aberto		
21.2 <input type="checkbox"/> Há atualização de dados → 21.2.1 Periodicidade da atualização: 1 <input type="checkbox"/> Diária 2 <input type="checkbox"/> Semanal 3 <input type="checkbox"/> Mensal		
4 <input type="checkbox"/> Superior a 30 dias 5 <input type="checkbox"/> Não sabe informar		
22 - A página na Internet e serviços eletrônicos disponibilizados pelo estado são acessíveis a pessoas com deficiência?		
1 <input type="checkbox"/> Não são acessíveis 2 <input type="checkbox"/> Acessíveis de forma parcial (apenas informações - serviços inacessíveis)		
3 <input type="checkbox"/> Acessíveis de forma parcial (informações e serviços parcialmente acessíveis) 4 <input type="checkbox"/> Totalmente acessíveis		
5 <input type="checkbox"/> Não sabe informar		

BLOCO 05	COMUNICAÇÃO E INFORMÁTICA	(Conclusão)
<p>23 - A política de governo digital prevê acessibilidade?</p> <p>Governo digital ou Governo eletrônico é a atuação dos governos no ambiente digital impulsionada pelo crescimento do uso da Internet e reconhecido como instrumento de modernização e transparência da administração pública. Pode ser entendido como uma das principais formas de modernização do estado e resulta do uso estratégico e intensivo das tecnologias de informação e comunicação (TI), nas relações internas dos próprios órgãos de governo e também das relações do setor público com os cidadãos e as empresas. Um modelo de acessibilidade digital é um conjunto de recomendações que deve ser considerado para que o processo de acessibilidade dos sites e portais estatais seja conduzido de forma padronizada e de fácil implementação. O Modelo de Acessibilidade de Governo Eletrônico (e-MAG) federal consiste em um conjunto de recomendações a ser considerado para que o processo de acessibilidade dos sites e portais do governo brasileiro seja conduzido de forma padronizada e de fácil implementação.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Não existe política de governo digital e não há qualquer modelo de acessibilidade digital instituído</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Não existe política de governo digital, mas há um modelo de acessibilidade digital instituído</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Existe a política, mas ela não prevê acessibilidade digital</p> <p>4 <input type="checkbox"/> A política prevê acessibilidade e um modelo próprio de acessibilidade digital</p> <p>5 <input type="checkbox"/> A política prevê acessibilidade de acordo com o modelo federal de acessibilidade de governo eletrônico (e-MAG)</p>		
<p>24 - A pessoa responsável pela informação foi identificada:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Sim, no bloco <input style="width: 20px;" type="text"/> <input style="width: 20px;" type="text"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/> Não</p> <p style="margin-left: 20px;">24.1 - Nome do responsável pela informação: <input style="width: 300px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;">24.2 - Cargo: <input style="width: 300px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;">24.3 - Telefone: <input style="width: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 60px;" type="text"/> Assinatura: <input style="width: 150px;" type="text"/></p>		

BLOCO 06	EDUCAÇÃO	(Continua)
<p>1 - O órgão responsável pela educação no estado caracteriza-se como: <input style="width: 150px;" type="text"/> Setor é a parte organizacional do governo sem <i>status</i> de secretaria.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Secretaria estadual exclusiva 2 <input type="checkbox"/> Secretaria estadual em conjunto com outras políticas setoriais 3 <input type="checkbox"/> Setor subordinado à outra secretaria</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Setor subordinado diretamente à chefia do Executivo 5 <input type="checkbox"/> Órgão da administração indireta 6 <input type="checkbox"/> Não possui estrutura (passe para o quesito 10)</p>		
<p>2 - Nome do órgão gestor da educação:</p> <p><input style="width: 400px; height: 20px;" type="text"/></p>		
<p>3 - Escolaridade do titular do órgão gestor da educação:</p> <p>Pós-graduação compreende tanto especialização e aperfeiçoamento da graduação quanto mestrado, doutorado e pós-doutorado concluídos.</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ensino fundamental (1º Grau) incompleto (passe para o quesito 5) 2 <input type="checkbox"/> Ensino fundamental (1º Grau) completo (passe para o quesito 5)</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ensino médio (2º Grau) incompleto (passe para o quesito 5) 4 <input type="checkbox"/> Ensino médio (2º Grau) completo (passe para o quesito 5)</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Ensino superior incompleto (passe para o quesito 5) 6 <input type="checkbox"/> Ensino superior completo 7 <input type="checkbox"/> Pós-graduação</p>		
<p>4 - Qual a formação de nível superior do gestor de educação?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Administrador 2 <input type="checkbox"/> Economista 3 <input type="checkbox"/> Psicólogo 4 <input type="checkbox"/> Historiador 5 <input type="checkbox"/> Matemático</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Pedagogo 7 <input type="checkbox"/> Assistente social 8 <input type="checkbox"/> Advogado 9 <input type="checkbox"/> Bacharel em letras</p> <p>10 <input type="checkbox"/> Outros → 4.10.1 - Especifique: <input style="width: 300px; height: 20px;" type="text"/></p>		

BLOCO 09	SEGURANÇA PÚBLICA	(Continua)																																		
<p>31 - A Polícia Militar disponibiliza:</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Assistência à saúde aos profissionais 2 <input type="checkbox"/> Assistência à saúde aos profissionais e familiares</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Assistência psicológica aos profissionais 4 <input type="checkbox"/> Assistência psicológica aos profissionais e familiares</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Assistência à saúde e psicológica aos profissionais 6 <input type="checkbox"/> Assistência à saúde e psicológica aos profissionais e familiares</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Não disponibiliza assistência à saúde e psicológica</p>																																				
<p>32 - A Polícia Militar desenvolve ações de prevenção da violência e da criminalidade voltadas para a população? 1 <input type="checkbox"/> Sim</p> <p>Tipos de ações desenvolvidas: Campanha educativa, Palestra, Seminário ou afim, Atividade lúdica (teatro, música, dança), Produção de material informativo/educativo (cartilhas, panfletos), Policiamento específico destinado ao tema. 2 <input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 34)</p>																																				
<p>33 - Indique os temas abordados nas ações voltadas à prevenção da violência e da criminalidade no ano de 2013: (admite múltipla marcação)</p> <p>33.1 <input type="checkbox"/> Prevenção ao uso de substâncias psicoativas, como drogas lícitas (álcool, medicamentos, etc.) e ilícitas (maconha, cocaína, <i>ecstasy</i>, etc.)</p> <p>33.2 <input type="checkbox"/> Inclusão social (orientações sobre direitos de cidadania, emissão de documentos, acesso à justiça, orientação jurídica, orientação à população em situações de rua, orientação para pessoas com deficiência, etc.)</p> <p>33.3 <input type="checkbox"/> Proteção a crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social</p> <p>33.4 <input type="checkbox"/> Enfrentamento à violência doméstica e de gênero 33.5 <input type="checkbox"/> Enfrentamento da exploração sexual</p> <p>33.6 <input type="checkbox"/> Enfrentamento ao preconceito e à violência racial 33.7 <input type="checkbox"/> Enfrentamento à homofobia</p> <p>33.8 <input type="checkbox"/> Prevenção à pirataria 33.9 <input type="checkbox"/> Proteção ao meio ambiente</p> <p>33.10 <input type="checkbox"/> Prevenção e/ou redução de homicídios 33.11 <input type="checkbox"/> Prevenção ao dano do patrimônio público</p> <p>33.12 <input type="checkbox"/> Enfrentamento ao tráfico de seres humanos 33.13 <input type="checkbox"/> Orientação às populações localizadas em áreas de risco</p> <p>33.14 <input type="checkbox"/> Outros 33.15 <input type="checkbox"/> Não desenvolveu ação em 2013 33.16 <input type="checkbox"/> Não sabe informar</p>																																				
POLÍCIA CIVIL																																				
<p>34 - Registre o efetivo ativo da Polícia Civil existente em 31 de dezembro de 2013, conforme discriminação abaixo:</p> <p>34.1 <input style="width: 40px;" type="text"/> Homens 34.2 <input style="width: 40px;" type="text"/> Mulheres 34.3 <input style="width: 40px;" type="text"/> Total</p>																																				
<p>35 - A Perícia Oficial é vinculada a esta Polícia Civil? 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não</p>																																				
<p>36 - Registre a quantidade de Unidades Policiais e/ou Delegacias da Polícia Civil existentes em 31 de dezembro de 2013, conforme discriminação abaixo:</p> <p style="text-align: center;">Considere Unidade Policial e/ou Delegacias as unidades que fazem atendimento ao público, registram ocorrências e/ou desenvolvem atividades de investigação.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Unidades</th> <th colspan="3">Delegacias distritais</th> <th colspan="3">Delegacias especializadas</th> </tr> <tr> <th>Total</th> <th>Com acesso à Internet</th> <th>Com carceragem</th> <th>Total</th> <th>Com acesso à Internet</th> <th>Com carceragem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Capital</td> <td>36.1.1 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.1.2 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.1.3 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.1.4 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.1.5 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.1.6 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Outros municípios</td> <td>36.2.1 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.2.2 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.2.3 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.2.4 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.2.5 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.2.6 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>36.3.1 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.3.2 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.3.3 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.3.4 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.3.5 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> <td>36.3.6 <input style="width: 40px;" type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>			Unidades	Delegacias distritais			Delegacias especializadas			Total	Com acesso à Internet	Com carceragem	Total	Com acesso à Internet	Com carceragem	Capital	36.1.1 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.2 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.3 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.4 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.5 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.6 <input style="width: 40px;" type="text"/>	Outros municípios	36.2.1 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.2 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.3 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.4 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.5 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.6 <input style="width: 40px;" type="text"/>	Total	36.3.1 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.2 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.3 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.4 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.5 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.6 <input style="width: 40px;" type="text"/>
Unidades	Delegacias distritais			Delegacias especializadas																																
	Total	Com acesso à Internet	Com carceragem	Total	Com acesso à Internet	Com carceragem																														
Capital	36.1.1 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.2 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.3 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.4 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.5 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.1.6 <input style="width: 40px;" type="text"/>																														
Outros municípios	36.2.1 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.2 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.3 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.4 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.5 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.2.6 <input style="width: 40px;" type="text"/>																														
Total	36.3.1 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.2 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.3 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.4 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.5 <input style="width: 40px;" type="text"/>	36.3.6 <input style="width: 40px;" type="text"/>																														
<p>37 - A Polícia Civil tem serviço de recebimento de reclamações, sugestões, elogios a profissionais desta instituição? (admite múltipla marcação)</p> <p>37.1 <input type="checkbox"/> Sim, administrado pela própria Polícia Civil 37.2 <input type="checkbox"/> Sim, administrado por outro órgão estadual</p> <p>37.3 <input type="checkbox"/> Sim, administrado por outra instituição 37.4 <input type="checkbox"/> Não possui</p>																																				

BLOCO 09 **SEGURANÇA PÚBLICA** (Continua)

23 - A corregedoria responsável pela Polícia Militar:

1 É própria da Polícia Militar 2 É vinculada à outra instituição policial 3 É vinculada ao órgão gestor da segurança pública

4 É vinculada a outro órgão do Governo Estadual → 23.4.1 - Especifique:

5 É vinculada à outra instituição pública → 23.5.1 - Especifique:

6 Não existe corregedoria

24 - Qual a forma de registro das ocorrências realizadas pela Polícia Militar?

1 Registro informatizado, feito em banco de dados 2 Registro feito manualmente, em livro ou formulário

3 Registro manual e informatizado 4 Não há registro (**passa para o quesito 27**)

25 - Qual a abrangência do sistema informatizado de registro de ocorrências da Polícia Militar? (**admite múltipla marcação**)

25.1 Capital 25.2 Região metropolitana → 25.2.1 - Quantos municípios?

25.3 Outros municípios → 25.3.1 - Quantos municípios? 25.4 Não tem sistema (**passa para o quesito 27**)

26 - O sistema de registros de ocorrências da Polícia Militar é integrado ao sistema de registros:

1 Da Polícia Civil 2 Do Corpo de Bombeiros 3 Da Polícia Civil e Corpo de Bombeiros 4 Não é integrado

27 - O curso de formação dos profissionais desta Polícia Militar: (**admite múltipla marcação**)

Cursos	Realizado em unidade própria desta Polícia Militar	Realizado em unidade conveniada/parceira	Não possui curso de formação
De formação de oficiais	27.1.1 <input type="checkbox"/>	27.1.2 <input type="checkbox"/>	27.1.3 <input type="checkbox"/>
De formação de soldados	27.2.1 <input type="checkbox"/>	27.2.2 <input type="checkbox"/>	27.2.3 <input type="checkbox"/>

28 - Existe algum programa de capacitação continuada oferecido aos profissionais da Polícia Militar?

1 Sim → 28.1 - Qual é a periodicidade? 1 Inferior a 6 meses 2 Entre 6 e 12 meses 3 Entre 12 e 18 meses

2 Não (**passa para o quesito 30**) 4 Entre 18 e 24 meses 5 Superior a 24 meses 6 Irregular

29 - Temas da capacitação em 2013: (**admite múltipla marcação**)

29.1 Uso diferenciado da força 29.2 Armas de fogo 29.3 Atendimento ao público 29.4 Inteligência policial

29.5 Direitos Humanos 29.6 Polícia comunitária 29.7 Análise estatística de dados criminais 29.8 Ocorrências criminais

29.9 Códigos de conduta profissional 29.10 Controle de distúrbios civis 29.11 Condução e operação de viaturas 29.12 Defesa pessoal

29.13 Direção defensiva 29.14 Busca e apreensão 29.15 Educação Ambiental (Direito ambiental, Crimes Ambientais) 29.16 Legislação de trânsito

29.17 Legislação penal brasileira 29.18 Mediação de conflitos 29.19 Violência doméstica e de gênero 29.20 Preservação do local do crime

29.21 Prevenção ao uso de substâncias psicoativas 29.22 Primeiros socorros 29.23 Homofobia 29.24 Enfrentamento ao racismo

29.25 Outros 29.26 Não houve capacitação em 2013 29.27 Não sabe informar

30 - A Polícia Militar possui página na Internet? 1 Sim → 30.1 - Disponibiliza na página o conteúdo de seus Procedimentos Operacionais Padrão? 1 Sim 2 Não

2 Não

BLOCO 06 **EDUCAÇÃO** (Continua)

5 - Sexo do titular do órgão gestor da educação: 1 Masculino 2 Feminino 6 - Idade do titular do órgão gestor da educação: anos

7 - O titular do órgão gestor da educação concluiu, nos últimos 5 anos, curso de capacitação em gestão educacional? (**admite múltipla marcação**)

Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (PRADIME)/MEC tem por objetivo fortalecer e apoiar os dirigentes da educação municipal na gestão dos sistemas de ensino e das políticas educacionais, oferecendo cursos de extensão à distância e encontros presenciais focados nas diversas dimensões da gestão educacional.

Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE – FORMAÇÃO PELA ESCOLA/FNDE é um programa de formação continuada, na modalidade a distância, que tem por objetivo contribuir para o fortalecimento da atuação dos agentes e parceiros envolvidos com execução, monitoramento, avaliação, prestação de contas e controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE. É dirigido para gestores públicos estaduais, municipais e escolares, membros do comitê local do Plano de Ações Articuladas (PAR) e dos conselhos de controle social da educação (Conselho Municipal de Educação, Conselho Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB) que atuam no segmento da Educação Básica.

1 Sim → 7.1 - Esse curso foi oferecido por qual programa?

2 Não 1 PRADIME/MEC 2 Formação pela Escola/FNDE 3 Outro

8 - Registre a quantidade de pessoas ocupadas na área da educação do estado, por vínculo empregatício:

Estatutários são os servidores regidos pelo Regime Jurídico Único (RJU).
Celetistas são os empregados públicos regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
Somente comissionados são os ocupantes de cargo em comissão **que não possuem cargo efetivo**. Têm como vínculo somente o cargo comissionado que exercem.
Sem vínculo permanente são os cedidos por outras entidades, os prestadores de serviços, os voluntários, contratados administrativamente, RPA, dentre outros.

Estatutários	Celetistas	Somente comissionados	Estagiários	Sem vínculo permanente	Total
8.1 <input type="text"/>	8.2 <input type="text"/>	8.3 <input type="text"/>	8.4 <input type="text"/>	8.5 <input type="text"/>	8.6 <input type="text"/>

9 - Entre as pessoas ocupadas na área da educação, quantos são:

9.1 - Professores da educação infantil: 9.2 - Professores do ensino fundamental:

9.3 - Professores de ensino médio: 9.4 - Total de professores:

10 - Assinale, caso exista no estado, pelo menos uma instituição pública de ensino, conforme as opções abaixo para cada nível de ensino: (**admite múltipla marcação**)

Níveis de ensino	Mantidas exclusivamente pelo estado	Integradas ao sistema federal de ensino	Aptas a receber pessoas com deficiência
10.1 - Creche	10.1.1 <input type="checkbox"/>	10.1.2 <input type="checkbox"/>	10.1.3 <input type="checkbox"/>
10.2 - Pré-escola	10.2.1 <input type="checkbox"/>	10.2.2 <input type="checkbox"/>	10.2.3 <input type="checkbox"/>
10.3 - Ensino fundamental	10.3.1 <input type="checkbox"/>	10.3.2 <input type="checkbox"/>	10.3.3 <input type="checkbox"/>
10.4 - Ensino médio	10.4.1 <input type="checkbox"/>	10.4.2 <input type="checkbox"/>	10.4.3 <input type="checkbox"/>
10.5 - Ensino superior	10.5.1 <input type="checkbox"/>	10.5.2 <input type="checkbox"/>	10.5.3 <input type="checkbox"/>

10.6 Nenhuma das instituições citadas

11 - Assinale os temas para os quais o órgão gestor da educação adota medidas ou ações direcionadas à infraestrutura, pessoal e gestão: (**admite múltipla marcação**)

11.1 Melhoria das condições físicas de acessibilidade nas escolas 11.2 Criação de salas de recursos multifuncionais

11.3 Elevação da escolaridade dos professores 11.4 Formação continuada para os professores em sua área de atuação

11.5 Concurso público para contratação de professores 11.6 Participação da comunidade na gestão da escola

11.7 Campanha de matrícula escolar 11.8 Melhoria da organização administrativa da escola

11.9 Nenhum dos itens citados

12 - Assinale os temas para os quais o órgão gestor da educação adota medidas ou ações direcionadas à qualidade do ensino, inclusão e assistência dos alunos: **(admite múltipla marcação)**

Educação em Direitos Humanos abrange tanto os direitos humanos no contexto educativo, buscando que todos os componentes e processos de aprendizagem conduzam ao aprendizado dos direitos humanos e à realização dos direitos humanos na educação, que consiste em fazer valer o respeito dos direitos humanos de todos os membros da comunidade escolar.

- 12.1 Saúde escolar (prevenção da gravidez na adolescência, prevenção ao uso de drogas, dentre outras)
- 12.2 Inclusão de alunos com deficiência nas escolas regulares
- 12.3 Combate à violência nas escolas
- 12.4 Combate à discriminação nas escolas (homofobia, racismo, discriminação religiosa)
- 12.5 Alfabetização na idade certa
- 12.6 Melhoria da alimentação escolar
- 12.7 Melhoria do transporte escolar
- 12.8 Diminuição da evasão escolar
- 12.9 Busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola
- 12.10 Elevação do desempenho dos alunos nas avaliações nacionais da educação básica
- 12.11 Educação em Direitos Humanos nas escolas
- 12.12 Projetos voltados para a educação do campo, indígena e quilombola
- 12.13 Projetos voltados para a educação de jovens e adultos
- 12.14 Projetos voltados para a educação profissional
- 12.15 Acompanhamento e avaliação de creches e pré-escolas
- 12.16 Nenhum dos itens citados

13 - O órgão gestor da educação adota Programa para mediação e resolução de conflitos escolares? 1 Sim 2 Não

Desenvolver ações preventivas e curativas no intuito de tornar as relações e o ambiente escolar harmonioso, por meio da prática do diálogo e da mediação dos conflitos. Desse modo, a mediação de conflitos na escola se apresenta como uma proposta de pacificação, oferecendo aos sujeitos envolvidos no conflito a possibilidade de solucioná-lo ou amenizá-lo por intermédio de ajuda especializada. Modela e ensina, de diferentes formas, culturalmente significativas, uma variedade de processos, de práticas e de competências que ajudam a prevenir, a administrar de forma construtiva e a resolver pacificamente o conflito individual, interpessoal e institucional.

14 - O estado possui Plano Estadual de Educação? 1 Sim → 14.1 - Lei/ano do atual PEE: /
2 Não

15 - O estado possui Plano de Carreira para o Magistério? 1 Sim → 15.1 - Lei/ano de criação: /
2 Não

16 - Qual o piso salarial do professor da rede pública estadual? ,

Piso salarial é o valor mínimo do vencimento inicial pago aos professores da rede pública de educação básica com formação em nível médio pela jornada de, no máximo, 40 horas semanais.

17 - O município possui Conselho Estadual de Educação?

1 Sim → 17.1 - Lei/ano de criação: / → 17.2 - O Conselho é paritário? 1 Sim 2 Não → 17.3 - Caráter do Conselho: **(admite múltipla marcação)**
17.3.1 Consultivo 17.3.2 Deliberativo
17.3.3 Normativo 17.3.4 Fiscalizador

2 Não **(passe para o quesito 20)**

18 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho Estadual de Educação nos últimos 12 meses:

19 - O Conselho Estadual de Educação é composto por: **(admite múltipla marcação)**

- 19.1 Representante de pais e alunos
- 19.2 Representante da Câmara Legislativa
- 19.3 Representante dos diretores das escolas da rede estadual de ensino
- 19.4 Representante dos servidores das escolas da rede estadual de ensino
- 19.5 Representante do Conselho de Direitos da Criança e do Adolescente e/ou Conselho Tutelar
- 19.6 Representante das escolas da rede privada
- 19.7 Representante de instituição de ensino superior
- 19.8 Representante de sindicato/associação de profissionais da educação
- 19.9 Outros

15 - O estado tem Plano Estadual de Segurança Pública?

1 Sim → 15.1 - Ano da elaboração do Plano: → 15.2 - O Plano é avaliado periodicamente: 1 Sim 2 Não
2 Não

16 - O estado tem Plano Estadual de Redução e/ou Prevenção de Homicídios?

1 Sim → 16.1 - Ano da elaboração do Plano: → 16.2 - O Plano é avaliado periodicamente: 1 Sim 2 Não
2 Não

17 - O estado tem Lei de Diretrizes da Segurança Pública e/ou Plano Diretor de Segurança Pública? 1 Sim 2 Não

POLÍCIA MILITAR

18 - Registre o **efetivo ativo** da Polícia Militar existente em 31 de dezembro de 2013, conforme discriminação abaixo:

18.1 - Homens: 18.2 - Mulheres: 18.3 - Total:

19 - Existe plano de distribuição regional do efetivo?

1 Sim → 19.1 - Assinale os critérios adotados no plano de distribuição regional do efetivo: **(admite múltipla marcação)**

- 2 Não
- 19.1.1 Densidade demográfica
- 19.1.2 Incidência da criminalidade
- 19.1.3 Tamanho da frota de veículos
- 19.1.4 Existência de presídios
- 19.1.5 Localidade de fronteira
- 19.1.6 Incidência de conflitos fundiários
- 19.1.7 Pólo industrial e/ou comercial
- 19.1.8 Existência conglomerado de favelas
- 19.1.9 Área de concentração de riqueza
- 19.1.10 Pólo universitário
- 19.1.11 Outros **(especifique)**
- 19.1.12 Não sabe informar

19.1.11.1- Especifique:

19.1.11.2 - Especifique:

20 - Registre a quantidade de unidades operacionais da Polícia Militar existentes em 31 de dezembro de 2013, conforme discriminação abaixo:

Considere como Unidades Operacionais os Batalhões, Batalhões Especializados e Companhias Independentes.

Localização	Unidades	Total	Com acesso à Internet
Capital		20.1.1 <input type="text"/>	20.1.2 <input type="text"/>
Outros municípios		20.2.1 <input type="text"/>	20.2.2 <input type="text"/>
Total		20.3.1 <input type="text"/>	20.3.2 <input type="text"/>

21 - Quais as modalidades de atendimento feitas pela Polícia Militar? **(admite múltipla marcação)**

21.1 Rodoviário 21.2 Ambiental 21.3 Aéreo 21.4 Turístico 21.5 Escolar 21.6 Trânsito

21.7 Outros: → 21.7.1 Especifique:

22 - A Polícia Militar tem serviço de recebimento de reclamações, sugestões, elogios a profissionais desta instituição? **(admite múltipla marcação)**

- 22.1 Sim, administrado pela própria Polícia Militar
- 22.2 Sim, administrado por outro órgão estadual
- 22.3 Sim, administrado por outra instituição
- 22.4 Não possui

BLOCO 08	DIREITOS HUMANOS		(Continua)
31 - Quantas unidades para o cumprimento de medidas socioeducativas existem no estado de:			
31.1 - Internação:	<input type="text"/>	31.2 - Internação provisória:	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	31.3 - Semiliberdade:	<input type="text"/>
32 - O estado mantém alguma unidade prisional feminina?			
1 <input type="checkbox"/> Sim	→	32.1 - Quantas?	→
		<input type="text"/>	
2 <input type="checkbox"/> Não		32.2 - Quantas possuem espaços de convivência para mães?	<input type="text"/>
33 - Dentre os itens de acessibilidade, assinale os existentes no prédio da sede do governo estadual: (admite múltipla marcação)			
33.1 <input type="checkbox"/> Rampas de acesso		33.2 <input type="checkbox"/> Elevadores, plataformas elevatórias e outros equipamentos de deslocamento vertical	
33.3 <input type="checkbox"/> Sanitário acessível		33.4 <input type="checkbox"/> Piso tátil	
33.5 <input type="checkbox"/> Elevadores com braile e sonorização		33.6 <input type="checkbox"/> Telefone público adaptado	
33.7 <input type="checkbox"/> Mobiliário de recepção adaptado		33.8 <input type="checkbox"/> Pessoal capacitado para atender pessoas com deficiência	
33.9 <input type="checkbox"/> Pessoal capacitado em acessibilidade digital		33.10 <input type="checkbox"/> Área especial de (des)embarque para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	
33.11 <input type="checkbox"/> Reserva de vaga para veículos que transportem pessoa com deficiência		33.12 <input type="checkbox"/> Sinalização, em lugar visível, de atendimento prioritário	
33.13 <input type="checkbox"/> Admissão de cão-guia		33.14 <input type="checkbox"/> Rampa externa e rebaixamento de calçadas para travessia de pedestre em nível	
33.15 <input type="checkbox"/> Nenhum item citado			
34 - Os programas, ações e medidas executadas pela gestão estadual para atender pessoas com deficiência contemplam: (admite múltipla marcação)			
34.1 <input type="checkbox"/> Melhoria de acessibilidade a espaços públicos		34.2 <input type="checkbox"/> Melhoria e garantia de acessibilidade de transporte público	
34.3 <input type="checkbox"/> Distribuição de órteses e próteses		34.4 <input type="checkbox"/> Geração de trabalho e renda ou inclusão no mercado de trabalho	
34.5 <input type="checkbox"/> Inclusão no ambiente escolar		34.6 <input type="checkbox"/> Turismo acessível	
34.7 <input type="checkbox"/> Prevenção à discriminação da pessoa com deficiência		34.8 <input type="checkbox"/> Acesso ao lazer para pessoas com deficiência	
34.9 <input type="checkbox"/> Promoção de acessibilidade digital		34.10 <input type="checkbox"/> Nenhum item citado	
35 - Qual a natureza do órgão responsável por receber, registrar e acompanhar denúncias de violação de direitos? (admite múltipla marcação)			
35.1 <input type="checkbox"/> Ouvidoria de direitos humanos		35.2 <input type="checkbox"/> Ouvidoria policial ou de serviço de segurança	
35.3 <input type="checkbox"/> Conselhos, comitês, comissões de cidadania ou similar		35.4 <input type="checkbox"/> Serviço de assistência jurídica	
35.5 <input type="checkbox"/> Serviço de defesa ao cidadão		35.6 <input type="checkbox"/> Serviço de assistência social	
35.7 <input type="checkbox"/> Outros		35.8 <input type="checkbox"/> Não existe órgão responsável (passe para o quesito 37)	
36 - Quais os instrumentos são utilizados pelo governo estadual para receber denúncias? (admite múltipla marcação)			
36.1 <input type="checkbox"/> Telefone	36.2 <input type="checkbox"/> Balcão de atendimento	36.3 <input type="checkbox"/> Telefone gratuito	36.4 <input type="checkbox"/> Página na Internet
36.5 <input type="checkbox"/> Correio	36.6 <input type="checkbox"/> E-mail	36.7 <input type="checkbox"/> Outros	
37 - A gestão estadual desenvolve política, programa, plano ou ação de: (admite múltipla marcação)			
Segundo o Estatuto da Juventude , são consideradas jovens as pessoas com idade entre 15 e 29 anos de idade.			
37.1 <input type="checkbox"/> Promoção dos direitos do idoso		37.2 <input type="checkbox"/> Promoção dos direitos de lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais	
37.3 <input type="checkbox"/> Enfrentamento ao sub-registro civil de nascimento e emissão de documentação básica		37.4 <input type="checkbox"/> Enfrentamento do trabalho forçado ou escravo e reinserção de suas vítimas	
37.5 <input type="checkbox"/> Promoção da diversidade religiosa		37.6 <input type="checkbox"/> Documentação de trabalhadoras rurais	
37.7 <input type="checkbox"/> Atendimento a pessoas com transtorno mental		37.8 <input type="checkbox"/> Enfrentamento à violência contra jovens	
37.9 <input type="checkbox"/> Enfrentamento ao trabalho escravo		37.10 <input type="checkbox"/> Nenhum item citado	

BLOCO 07	SAÚDE		(Continua)
13 - O estado possui Conselho Estadual de Saúde?			
1 <input type="checkbox"/> Sim	→	13.1 - Lei/ano de criação	→
		<input type="text"/>	
		13.2 - O conselho é paritário?	→
		1 <input type="checkbox"/> Sim	→
		2 <input type="checkbox"/> Não	→
		12.3.1 <input type="checkbox"/> Consultivo	12.3.2 <input type="checkbox"/> Deliberativo
		12.3.3 <input type="checkbox"/> Normativo	12.3.4 <input type="checkbox"/> Fiscalizador
2 <input type="checkbox"/> Não	(passe para o quesito 15)		
14 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho Estadual de Saúde nos últimos 12 meses?		15 - O estado realizou Conferência Estadual de Saúde?	
<input type="text"/>		1 <input type="checkbox"/> Sim → 15.1 - Qual o ano da última conferência? <input type="text"/>	
		2 <input type="checkbox"/> Não	
16 - O estado possui Fundo Estadual de Saúde?			
1 <input type="checkbox"/> Sim	→	16.1 - Responsável pela gestão do Fundo Estadual de Saúde:	
		1 <input type="checkbox"/> Gabinete do governador	2 <input type="checkbox"/> Secretaria estadual de saúde
		3 <input type="checkbox"/> Outra secretaria	
2 <input type="checkbox"/> Não		4 <input type="checkbox"/> Outra estrutura da administração	5 <input type="checkbox"/> O Fundo é autônomo
		6 <input type="checkbox"/> Não sabe informar	
17 - O estado possui Plano Diretor de Regionalização - PDR? 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não			
O PDR, expressa o planejamento regional da saúde. Contém o desenho final do processo de identificação e reconhecimento das regiões de saúde e os desenhos das redes regionalizadas de atenção à saúde.			
18 - O estado possui Plano Estadual de Saúde? 1 <input type="checkbox"/> Sim → 18.1 - Ano de elaboração do último plano: <input type="text"/>			
2 <input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 20)			
19 - O Plano Estadual de Saúde expressa no seu conteúdo o desenho das regiões de saúde instituídas? 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não			
20 - Dentre os estabelecimentos de saúde de responsabilidade da gestão estadual existe algum administrado por terceiros?			
1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 22)			
21 - Quantifique os estabelecimentos de saúde administrados por terceiros:			
<p>Organização Social de saúde (OS) é entidade privada - pessoa jurídica de direito privado - sendo regulamentada e qualificada como Organização Social de Saúde (OSS). A partir da qualificação, essa entidade está apta a firmar contratos de gestão de parceria na área da saúde.</p> <p>Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) é uma organização não governamental criada por iniciativa privada, que obtém um certificado emitido pelo poder público federal ao comprovar o cumprimento de certos requisitos, especialmente aqueles derivados de normas de transparência administrativas. Em contrapartida, podem celebrar com o poder público os chamados termos de parceria, que são uma alternativa interessante aos convênios para ter maior agilidade e razoabilidade em prestar contas. Uma ONG essencialmente é uma OSCIP, no sentido representativo da sociedade, mas OSCIP trata de uma qualificação dada pelo Ministério da Justiça no Brasil.</p> <p>Cooperativa sociedade de pessoas que se obrigam, através da celebração de contratos de sociedades cooperativas, a contribuir, com bens ou serviços, para o exercício de uma atividade econômica, de proveito comum, sem objetivo de lucro, serão sempre consideradas sociedades simples.</p> <p>Consórcio de sociedade é o consórcio constituído por companhias ou quaisquer outras sociedades, sob o mesmo controle ou não, para a execução de determinado empreendimento. Os consórcios não têm personalidade jurídica própria (as empresas que os constituem, sim).</p> <p>Consórcio público é a parceria formada por dois ou mais entes da federação, para a realização de objetivos de interesse comum em qualquer área, voltados para o desenvolvimento regional. Os consórcios podem ser firmados entre todos as esferas de governo (municípios-municípios, municípios-estados, municípios-estado-União). Entretanto, a União somente participará de consórcios públicos em que também façam parte todos os estados em cujos territórios estejam situados os municípios consorciados. Todo o consórcio público possui CNPJ. (Lei Federal nº 11.107, de abril de 2005, que rege os Consórcios Públicos).</p>			
21.1 <input type="checkbox"/> Administrado por Organização Social (OS)	→	21.1.1 Quantidade de estabelecimentos:	<input type="text"/>
21.2 <input type="checkbox"/> Administrado por Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP)	→	21.2.1 Quantidade de estabelecimentos:	<input type="text"/>
21.3 <input type="checkbox"/> Administrado por Empresa Privada	→	21.3.1 Quantidade de estabelecimentos:	<input type="text"/>
21.4 <input type="checkbox"/> Administrado por Cooperativa	→	21.4.1 Quantidade de estabelecimentos:	<input type="text"/>
21.5 <input type="checkbox"/> Administrado por Consórcio de Sociedade	→	21.5.1 Quantidade de estabelecimentos:	<input type="text"/>
21.6 <input type="checkbox"/> Administrado por Consórcio Público	→	21.6.1 Quantidade de estabelecimentos:	<input type="text"/>

22 - Registre os valores do orçamento executado para o exercício de 2013:

22.1 - Valor total do orçamento do estado: R\$

22.2 - Valor do orçamento para a Função Saúde: R\$

22.3 - Valor no orçamento de recursos exclusivos do estado destinados à Função Saúde: R\$

22.4 - Valor do orçamento para a subfunção Atenção Básica: R\$

23 - Existe, sob a responsabilidade da gestão estadual da saúde, hospitais de ensino e pesquisa credenciados pelo Ministério da Saúde e da Educação para atendimento à saúde, participando da formação de estudante de graduação e pós-graduação?

1 Sim → 23.1 - Quantos? 2 Não

24 - Existe, sob a responsabilidade da gestão estadual da saúde, instituição que faça atendimento específico a usuários de drogas ilícitas?

1 Sim → 24.1 - Quantas? 2 Não

25 - Existe estabelecimento de saúde público estadual que realiza parto hospitalar?

1 Sim → 25.1 - Registre a quantidade de estabelecimentos:

25.1.1 - Total:

25.1.2 - Com interligação com cartórios de registro civil de nascimento:

25.1.3 - Com posto de cartório:

2 Não

3 Não sabe informar

26 - Com relação aos serviços de vigilância em saúde, a gestão estadual realiza: (admite múltipla marcação)

Serviços	Pessoas alocadas nos serviços			
	Estatutários e celetistas	Terceirizados	Cedidos	Nível superior
26.1 <input type="checkbox"/> Vigilância sanitária	26.1.1 <input type="text"/>	26.1.2 <input type="text"/>	26.1.3 <input type="text"/>	26.1.4 <input type="text"/>
26.2 <input type="checkbox"/> Vigilância epidemiológica	26.2.1 <input type="text"/>	26.2.2 <input type="text"/>	26.2.3 <input type="text"/>	26.2.4 <input type="text"/>
26.3 <input type="checkbox"/> Controle de endemias	26.3.1 <input type="text"/>	26.3.2 <input type="text"/>	26.3.3 <input type="text"/>	26.3.4 <input type="text"/>
26.4 - Total	26.4.1 <input type="text"/>	26.4.2 <input type="text"/>	26.4.3 <input type="text"/>	26.4.4 <input type="text"/>

26.5 Não realiza os serviços citados

27 - A pessoa responsável pela informação foi identificada:

1 Sim, no bloco

2 Não

27.1 - Nome do responsável pela informação:

27.2 - Cargo:

27.3 - Telefone: - Assinatura:

26.4 Direitos da Pessoa com Deficiência →

26.4.1 - Lei/ano de criação: / 26.4.2 - CNPJ: / /

26.4.3 - Arrecadação em 2013: , 26.4.4 - Execução em 2013: ,

26.5 Defesa das Mulheres →

26.5.1 - Lei/ano de criação: / 26.5.2 - CNPJ: / /

26.5.3 - Arrecadação em 2013: , 26.5.4 - Execução em 2013: ,

26.6 Promoção da Igualdade Racial →

26.6.1 - Lei/ano de criação: / 26.6.2 - CNPJ: / /

26.6.3 - Arrecadação em 2013: , 26.6.4 - Execução em 2013: ,

26.7 Para Compensação dos Atos Gratuitos do Registro Civil →

26.7.1 - Lei/ano de criação: / 26.7.2 - CNPJ: / /

26.7.3 - Arrecadação em 2013: , 26.7.4 - Execução em 2013: ,

26.8 Nenhum item citado

27 - O tema direitos humanos é tratado por : (admite múltipla marcação)

27.1 Lei Orgânica 27.2 Plano Plurianual 27.3 Lei Orçamentária Anual de 2013 27.4 Lei de Diretrizes Orçamentárias de 2014 27.5 Nenhum item citado

28 - A gestão estadual desenvolve política para crianças e adolescentes? 1 Sim 2 Não (passe para o quesito 31)

29 - A política de promoção dos direitos das crianças e adolescentes inclui quais programas, ações ou medidas? (admite múltipla marcação)

Esporte Seguro e Inclusivo é o esporte praticado de maneira geral (independendo da raça, do gênero ou orientação sexual, da idade e das condições físicas e socioeconômicas), e segura (garantido um ambiente onde todos estejam protegidos de todas as formas de violência, abuso e exploração). **Redes de adolescentes** são grupos organizados de adolescentes com objetivo de mobilização social em temáticas específicas: esporte seguro e inclusivo; direito à comunicação, adolescentes indígenas, etc.

29.1 Lazer para crianças e adolescentes 29.2 Promoção do voluntariado, protagonismo juvenil e da participação cidadã

29.3 Vacinação contra o vírus do papiloma humano (HPV) 29.4 Incentivo ao esporte seguro e inclusivo

29.5 Acolhimento institucional de crianças e adolescentes 29.6 Acolhimento de crianças e adolescentes por famílias acolhedoras

29.7 Prevenção de acidentes e autodefesa 29.8 Planejamento da proteção de crianças e adolescentes em contexto de desastres

29.9 Instâncias formais de participação política de adolescentes 29.10 Apoio à formação e organização de redes de adolescentes

29.11 Cursos preparatórios e outras formas de apoio a adotantes 29.12 Nenhum item citado

30 - A política de defesa dos direitos das crianças e adolescentes inclui quais programas, ações ou medidas? (admite múltipla marcação)

30.1 Enfrentamento ao bullying 30.2 Enfrentamento e erradicação do trabalho infantil

30.3 Enfrentamento à violência física contra crianças e adolescentes 30.4 Enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes (abuso e exploração)

30.5 Proteção de crianças e adolescentes ameaçados de morte 30.6 Atendimento à criança e ao adolescente em situação de rua

30.7 Atendimento socioeducativo ao adolescente em conflito com a lei 30.8 Busca e localização de crianças e adolescentes desaparecidos

30.9 Nenhum item citado

Comitê/Comissão	Lei/ano de criação:	Quantidade de reuniões realizadas nos últimos 12 meses:
23.7 <input type="checkbox"/> Comitê em Defesa da Liberdade Religiosa ou similar	23.7.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>	23.7.2 <input type="text"/>
23.8 <input type="checkbox"/> Comitê ou Comissão de Gestão Orçamentária Participativa	23.8.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>	23.8.2 <input type="text"/>
23.9 <input type="checkbox"/> Comitê ou Comissão de Enfrentamento do Trabalho Escravo	23.9.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>	23.9.2 <input type="text"/>

23.10 Nenhum comitê ou comissão citado

24 - Nos últimos quatro anos, o governo estadual realizou conferências estaduais sobre quais dentre os seguintes temas de direitos humanos: **(admite múltipla marcação)**

Povos e comunidades tradicionais são definidos como grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição. (Exemplo: ribeirinhos, indígenas e quilombolas, entre outros)

- | | | |
|--|---|---|
| 24.1 <input type="checkbox"/> Direitos humanos | 24.2 <input type="checkbox"/> Direitos ou políticas para a Criança e o Adolescente | 24.3 <input type="checkbox"/> Direitos ou políticas para o idoso |
| 24.4 <input type="checkbox"/> Direitos ou políticas para lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais | 24.5 <input type="checkbox"/> Direitos ou políticas para as mulheres | 24.6 <input type="checkbox"/> Direitos ou políticas para a pessoa com deficiência |
| 24.7 <input type="checkbox"/> Direitos ou políticas para a igualdade racial | 24.8 <input type="checkbox"/> Direitos ou políticas para população em situação de rua | 24.9 <input type="checkbox"/> Direitos ou políticas para povos e comunidades tradicionais |
| 24.10 <input type="checkbox"/> Direitos ou políticas para a Juventude | 24.11 <input type="checkbox"/> Nenhuma das conferências citadas | |

25 - Nos últimos quatro anos, o governo estadual realizou conferências estaduais sobre quais temas: **(admite múltipla marcação)**

- | | | | | |
|---|---|--|---|--|
| 25.1 <input type="checkbox"/> Assistência Social | 25.2 <input type="checkbox"/> Cidades | 25.3 <input type="checkbox"/> Ciência, Tecnologia e Inovação | 25.4 <input type="checkbox"/> Cultura | 25.5 <input type="checkbox"/> Educação |
| 25.6 <input type="checkbox"/> Esporte | 25.7 <input type="checkbox"/> Meio Ambiente | 25.8 <input type="checkbox"/> Saúde | 25.9 <input type="checkbox"/> Segurança Alimentar e Nutricional | 25.10 <input type="checkbox"/> Segurança Pública |
| 25.11 <input type="checkbox"/> Nenhuma das conferências citadas | | | | |

26 - Existe no estado Fundo Estadual de: **(admite múltipla marcação)**

26.1 <input type="checkbox"/> Direitos humanos →	26.1.1 - Lei/ano de criação: <input type="text"/> / <input type="text"/>	26.1.2 - CNPJ: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
	26.1.3 - Arrecadação em 2013: <input type="text"/> , <input type="text"/>	26.1.4 - Execução em 2013: <input type="text"/> , <input type="text"/>
26.2 <input type="checkbox"/> Direitos da Criança e do Adolescente →	26.2.1 - Lei/ano de criação: <input type="text"/> / <input type="text"/>	26.2.2 - CNPJ: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
	26.2.3 - Arrecadação em 2013: <input type="text"/> , <input type="text"/>	26.2.4 - Execução em 2013: <input type="text"/> , <input type="text"/>
26.3 <input type="checkbox"/> Direitos do Idoso →	26.3.1 - Lei/ano de criação: <input type="text"/> / <input type="text"/>	26.3.2 - CNPJ: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>
	26.3.3 - Arrecadação em 2013: <input type="text"/> , <input type="text"/>	26.3.4 - Execução em 2013: <input type="text"/> , <input type="text"/>

1 - O órgão responsável pela política de direitos humanos no estado caracteriza-se como:

Setor é a parte organizacional do governo sem *status* de secretaria.

- | | | |
|--|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Secretaria estadual exclusiva (passe para o quesito 3) | 2 <input type="checkbox"/> Secretaria estadual em conjunto com outras políticas setoriais | 3 <input type="checkbox"/> Setor subordinado à outra secretaria |
| 4 <input type="checkbox"/> Setor subordinado diretamente à chefia do Executivo (passe para o quesito 3) | 5 <input type="checkbox"/> Órgão da administração indireta (passe para o quesito 3) | 6 <input type="checkbox"/> Não possui estrutura (passe para o quesito 6) |

2 - A que secretaria ou setor a política de direitos humanos está associada ou subordinada? **(admite múltipla marcação)**

- | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|
| 2.1 <input type="checkbox"/> Assistência social | 2.2 <input type="checkbox"/> Educação | 2.3 <input type="checkbox"/> Justiça | 2.4 <input type="checkbox"/> Saúde | 2.5 <input type="checkbox"/> Segurança Pública | 2.6 <input type="checkbox"/> Outra |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|

3 - Nome do órgão gestor responsável pela política de direitos humanos:

4 - O órgão gestor responsável pela política de direitos humanos possui orçamento próprio?

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Sim → | 4.1 - Qual o orçamento: 4.1.1 Executado em 2013: <input type="text"/> , <input type="text"/> |
| 2 <input type="checkbox"/> Não | 4.1.2 Previsto para 2014: <input type="text"/> , <input type="text"/> |

5 - O órgão gestor da política de direitos humanos é responsável por executar programas e ações para: **(admite múltipla marcação)**

Indígenas, quilombolas, ribeirinhos e outros povos e comunidades tradicionais são definidos como "grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição".

População em situação de rua é o grupo populacional heterogêneo que possui em comum a pobreza extrema, os vínculos familiares interrompidos ou fragilizados e a inexistência de moradia convencional regular, e que utiliza os logradouros públicos e as áreas degradadas como espaço de moradia e de sustento, de forma temporária ou permanente, bem como as unidades de acolhimento para pernoite temporário ou como moradia provisória.

- | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| 5.1 <input type="checkbox"/> Ciganos | 5.2 <input type="checkbox"/> Crianças e Adolescentes | 5.3 <input type="checkbox"/> Mulheres | 5.4 <input type="checkbox"/> Idosos |
| 5.5 <input type="checkbox"/> Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais | 5.6 <input type="checkbox"/> População em situação de rua | 5.7 <input type="checkbox"/> Pessoa com deficiência | |
| 5.8 <input type="checkbox"/> População negra | 5.9 <input type="checkbox"/> Indígenas, quilombolas, ribeirinhos e outros povos e comunidades tradicionais | 5.10 <input type="checkbox"/> Não executa | |

6 - Existe legislação estadual específica que institua um Plano Estadual de: **(admite múltipla marcação)**

Plano Estadual de	Número e ano da lei
6.1 <input type="checkbox"/> Direitos Humanos	6.1.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
6.2 <input type="checkbox"/> Enfrentamento à Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes	6.2.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
6.3 <input type="checkbox"/> Enfrentamento à Violência contra a Mulher	6.3.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
6.4 <input type="checkbox"/> Atendimento Socioeducativo	6.4.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
6.5 <input type="checkbox"/> Promoção do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária	6.5.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
6.6 <input type="checkbox"/> Promoção da Igualdade Racial e/ou de Enfrentamento ao Racismo	6.6.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
6.7 <input type="checkbox"/> Proteção Integral à Primeira Infância	6.7.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>

6.8 Nenhum item citado

7 - Existe legislação estadual específica que: **(admite múltipla marcação)**
 Entende-se por **Nome social de travestis e transexuais** aquele pelo qual essas pessoas se identificam e são identificadas pela sociedade.

Legislação	Número e ano da lei
7.1 <input type="checkbox"/> Institua uma política para a população em situação de rua	7.1.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
7.2 <input type="checkbox"/> Institua um estatuto da Igualdade Racial	7.2.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
7.3 <input type="checkbox"/> Proteja os direitos de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais	7.3.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
7.4 <input type="checkbox"/> Reconheça o nome social de travestis e transexuais	7.4.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
7.5 <input type="checkbox"/> Preveja a adaptação de espaços públicos para facilitar a acessibilidade a pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	7.5.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
7.6 <input type="checkbox"/> Constitua centros de referência e atendimento em direitos humanos	7.6.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>
7.7 <input type="checkbox"/> Nenhum item citado	

8 - A gestão estadual desenvolve política, programa, plano ou ação de: **(admite múltipla marcação)**

8.1 Proteção de mulheres vítimas de violência doméstica 8.2 Promoção à igualdade racial e/ou enfrentamento ao racismo

8.3 Proteção às vítimas diretas e/ou indiretas da violência 8.4 Proteção às pessoas vítimas de violência ou conflitos agrários

8.5 Nenhum item citado

9 - O estado possui Conselho Estadual de Direitos Humanos ou similar?

1 Sim → 9.1 - Lei/ano de criação: / → 9.2 - O Conselho é paritário? 1 Sim 2 Não → 9.3 - Caráter do Conselho: **(admite múltipla marcação)**
 9.3.1 Consultivo 9.3.2 Deliberativo
 9.3.3 Normativo 9.3.4 Fiscalizador

2 Não **(passe para o quesito 11)**

10 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho Estadual de Direitos Humanos nos últimos 12 meses:

11 - O estado possui Conselho Estadual de Direitos da Criança e do Adolescente ou similar?

1 Sim → 11.1 - Lei/ano de criação: / → 11.2 - O Conselho é paritário? 1 Sim 2 Não → 11.3 - Caráter do Conselho: **(admite múltipla marcação)**
 11.3.1 Consultivo 11.3.2 Deliberativo
 11.3.3 Normativo 11.3.4 Fiscalizador

2 Não **(passe para o quesito 13)**

12 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho Estadual de Direitos da Criança e do Adolescente nos últimos 12 meses:

13 - O estado possui Conselho Estadual de Igualdade Racial ou similar?

1 Sim → 13.1 - Lei/ano de criação: / → 13.2 - O Conselho é paritário? 1 Sim 2 Não → 13.3 - Caráter do Conselho: **(admite múltipla marcação)**
 13.3.1 Consultivo 13.3.2 Deliberativo
 13.3.3 Normativo 13.3.4 Fiscalizador

2 Não **(passe para o quesito 15)**

14 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho Estadual de Igualdade Racial nos últimos 12 meses:

15 - O estado possui Conselho Estadual dos Direitos do Idoso ou similar?

1 Sim → 15.1 - Lei/ano de criação: / → 15.2 - O Conselho é paritário? 1 Sim 2 Não → 15.3 - Caráter do Conselho: **(admite múltipla marcação)**
 15.3.1 Consultivo 15.3.2 Deliberativo
 15.3.3 Normativo 15.3.4 Fiscalizador

2 Não **(passe para o quesito 17)**

16 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho Estadual dos Direitos do Idoso nos últimos 12 meses:

17 - O estado possui Conselho Estadual de Direitos da Pessoa com Deficiência ou similar?

1 Sim → 17.1 - Lei/ano de criação: / → 17.2 - O Conselho é paritário? 1 Sim 2 Não → 17.3 - Caráter do Conselho: **(admite múltipla marcação)**
 17.3.1 Consultivo 17.3.2 Deliberativo
 17.3.3 Normativo 17.3.4 Fiscalizador

2 Não **(passe para o quesito 19)**

18 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho Estadual de Direitos da Pessoa com Deficiência nos últimos 12 meses:

19 - O estado possui Conselho Estadual de Direitos de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais ou similar?

1 Sim → 19.1 - Lei/ano de criação: / → 19.2 - O Conselho é paritário? 1 Sim 2 Não → 19.3 - Caráter do Conselho: **(admite múltipla marcação)**
 19.3.1 Consultivo 19.3.2 Deliberativo
 19.3.3 Normativo 19.3.4 Fiscalizador

2 Não **(passe para o quesito 21)**

20 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho Estadual de Direitos de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais nos últimos 12 meses:

21 - O estado possui Conselho Estadual de Direitos da Juventude ou similar?

1 Sim → 21.1 - Lei/ano de criação: / → 21.2 - O Conselho é paritário? 1 Sim 2 Não → 21.3 - Caráter do Conselho: **(admite múltipla marcação)**
 21.3.1 Consultivo 21.3.2 Deliberativo
 21.3.3 Normativo 21.3.4 Fiscalizador

2 Não **(passe para o quesito 23)**

22 - Quantidade de reuniões realizadas pelo Conselho Estadual de Direitos da Juventude nos últimos 12 meses:

23 - Existe no estado: **(admite múltipla marcação)**

Comitê/Comissão	Lei/ano de criação:	Quantidade de reuniões realizadas nos últimos 12 meses:
23.1 <input type="checkbox"/> Comissão para a implantação e acompanhamento de plano de promoção do direito de crianças e adolescentes à convivência familiar e comunitária	23.1.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>	23.1.2 <input type="text"/>
23.2 <input type="checkbox"/> Comitê Gestor para o enfrentamento e erradicação de sub-registro civil de nascimento e a ampliação do acesso à documentação básica	23.2.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>	23.2.2 <input type="text"/>
23.3 <input type="checkbox"/> Comitê Gestor do Programa Nacional de Documentação da Trabalhadora Rural	23.3.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>	23.3.2 <input type="text"/>
23.4 <input type="checkbox"/> Comitê Gestor da política para a População em Situação de Rua	23.4.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>	23.4.2 <input type="text"/>
23.5 <input type="checkbox"/> Comitê permanente de acessibilidade	23.5.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>	23.5.2 <input type="text"/>
23.6 <input type="checkbox"/> Comitê para o enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes	23.6.1 <input type="text"/> / <input type="text"/>	23.6.2 <input type="text"/>

15 - O estado desenvolve algumas destas ações: **(admite múltipla marcação)**

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 15.1 - Atividades de educação alimentar e nutricional | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.1.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.1.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.1.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |
| 15.2 - Atividades de capacitação, fomento ou incentivo à produção orgânica e/ou agroecológica | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.2.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.2.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.2.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |
| 15.3 - Doação de alimentos para grupos específicos e/ou povos indígenas, comunidades quilombolas, e demais povos ou comunidades tradicionais | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.3.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.3.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.3.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |
| 15.4 - Manutenção de feiras livres/populares ou mercados públicos de alimentos | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.4.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.4.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.4.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |
| 15.5 - Manutenção de Bancos de Alimentos | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.5.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.5.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.5.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |
| 15.6 - Manutenção de Cozinhas Comunitárias | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.6.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.6.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.6.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |
| 15.7 - Manutenção de Restaurantes Populares | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.7.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.7.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.7.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |
| 15.8 - Manutenção de equipamentos de abastecimento público de alimentos (ex: centrais de abastecimento - Ceasas, entrepostos) | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.8.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.8.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.8.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |
| 15.9 - Implantação de tecnologias de acesso à água para consumo humano (cisternas) | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.9.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.9.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.9.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |
| 15.10 - Atividades de Agricultura Urbana (ex: hortas comunitárias em terrenos urbanos) | } | 1 <input type="checkbox"/> Sim →
2 <input type="checkbox"/> Não | 15.10.1 - Com recursos: (admite dupla marcação)
15.10.1.1 <input type="checkbox"/> Repassado pelo governo federal 15.10.1.2 <input type="checkbox"/> Próprio |

16 - O estado faz repasse de recursos aos municípios com vistas a desenvolver programas, projetos e serviços públicos de apoio a produção, abastecimento e consumo de alimentos? 1 Sim 2 Não

17 - Responsável pela informação:

17.1 - Nome do responsável pela informação:

17.2 - Cargo:

17.3 - E-mail:

17.4 - Telefone: - Assinatura:

OBSERVAÇÕES

BLOCO 11

INCLUSÃO PRODUTIVA

1 - Existe algum tipo de estudo setorial e/ou diagnóstico socioeconômico do estado que tenha sido realizado no período entre 2010 e 2014?

1 Sim → 1.1 - Ano do diagnóstico: 2 Não (passe para o quesito 3) 3 Não sabe informar (passe para o quesito 3)

2 - Qual foi o órgão responsável pela elaboração do diagnóstico socioeconômico? (admite múltipla marcação)

2.1 Agricultura 2.2 Assistência social 2.3 Fazenda 2.4 Planejamento 2.5 Trabalho

2.6 Outro órgão → 2.6.1 - Qual?

2.7 Não sabe informar

3 - O governo estadual desenvolve ações, programas ou projetos de inclusão produtiva para a geração de trabalho e renda?

1 Sim 2 Não (passe para o quesito 7) 3 Não sabe informar (passe para o quesito 7)

4 - Qual é o órgão gestor responsável pelas ações, programas ou projetos de inclusão produtiva para a geração de trabalho e renda? (admite múltipla marcação)

4.1 Agricultura 4.2 Assistência social 4.3 Fazenda 4.4 Planejamento 4.5 Trabalho 4.6 Desenvolvimento econômico

4.7 Outro órgão → 4.7.1 - Qual?

4.8 Não sabe informar

5 - Existem servidores atuando exclusivamente na gestão das ações de inclusão produtiva?

1 Sim → 5.1 - Quantos? 2 Não 3 Não sabe informar

INCLUSÃO PRODUTIVA RURAL

6 - O governo estadual desenvolve ações de assistência técnica e extensão rural?

1 Sim 2 Não (passe para o quesito 9) 3 Não sabe informar (passe para o quesito 9)

7 - Grupos para os quais as ações de assistência técnica e extensão rural estão voltadas: (admite múltipla marcação)

7.1 Agricultores familiares 7.2 Assentados da reforma agrária 7.3 Extrativistas e silvicultores

7.4 Povos indígenas 7.5 Pescadores artesanais e aqüicultores familiares 7.6 Comunidades remanescentes de quilombos

7.7 Outros povos e comunidades tradicionais → 7.7.1 - Quais?

7.8 Médio e/ou grande produtor rural 7.9 Não é direcionado para grupo específico 7.10 Não sabe informar

8 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de assistência técnica e extensão rural: (admite múltipla marcação)

8.1 Governo federal 8.2 Governo municipal 8.3 ONGs e entidades do terceiro setor, inclusive de caráter religioso 8.4 Sistema S 8.5 Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional

8.6 Entidades de classe de trabalhadores rurais 8.7 Entidades de classe patronais rurais 8.8 Outros 8.9 Sem parceria 8.10 Não sabe informar

9 - O governo estadual desenvolve ações de fomento a atividades produtivas?

1 Sim 2 Não (passe para o quesito 12) 3 Não sabe informar (passe para o quesito 12)

10 - Grupos para os quais as ações de fomento a atividades produtivas estão voltadas: (admite múltipla marcação)

10.1 Agricultores familiares 10.2 Assentados da reforma agrária 10.3 Extrativistas e silvicultores

10.4 Povos indígenas 10.5 Pescadores artesanais e aqüicultores familiares 10.6 Comunidades remanescentes de quilombos

10.7 Outros povos e comunidades tradicionais → 10.7.1 - Quais?

10.8 Médio e/ou grande produtor rural 10.9 Não é direcionado para grupo específico 10.10 Não sabe informar

BLOCO 11		INCLUSÃO PRODUTIVA				(Continua)			
29 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de apoio a transporte, armazenagem, comercialização e distribuição de alimentos: (admite múltipla marcação)									
29.1	<input type="checkbox"/> Governo federal	29.2	<input type="checkbox"/> Governo municipal	29.3	<input type="checkbox"/> ONGs e entidades do terceiro setor, inclusive de caráter religioso	29.4	<input type="checkbox"/> Sistema S	29.5	<input type="checkbox"/> Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional
29.6	<input type="checkbox"/> Entidades de classe de trabalhadores rurais	29.7	<input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais rurais	29.8	<input type="checkbox"/> Outros	29.9	<input type="checkbox"/> Sem parceria	29.10	<input type="checkbox"/> Não sabe informar
30 - O governo estadual desenvolve ações de fomento a empreendimentos coletivos rurais (associativismo, cooperativismo e economia solidária)?									
1	<input type="checkbox"/> Sim	2	<input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 33)	3	<input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 33)				
31 - Grupos para os quais as ações de fomento a empreendimentos coletivos rurais estão voltadas: (admite múltipla marcação)									
31.1	<input type="checkbox"/> Agricultores familiares	31.2	<input type="checkbox"/> Assentados da reforma agrária	31.3	<input type="checkbox"/> Extrativistas e silvicultores				
31.4	<input type="checkbox"/> Povos indígenas	31.5	<input type="checkbox"/> Pescadores artesanais e aquicultores familiares	31.6	<input type="checkbox"/> Comunidades remanescentes de quilombos				
31.7	<input type="checkbox"/> Outros povos e comunidades tradicionais	→ 31.7.1 - Quais? <input type="text"/>							
<input type="text"/>									
31.8	<input type="checkbox"/> Médio e/ou grande produtor rural	31.9	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico	31.10	<input type="checkbox"/> Não sabe informar				
32 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de fomento a empreendimentos coletivos rurais: (admite múltipla marcação)									
32.1	<input type="checkbox"/> Governo federal	32.2	<input type="checkbox"/> Governo municipal	32.3	<input type="checkbox"/> ONGs e entidades do terceiro setor, inclusive de caráter religioso	32.4	<input type="checkbox"/> Sistema S	32.5	<input type="checkbox"/> Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional
32.6	<input type="checkbox"/> Entidades de classe de trabalhadores rurais	32.7	<input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais rurais	32.8	<input type="checkbox"/> Outros	32.9	<input type="checkbox"/> Sem parceria	32.10	<input type="checkbox"/> Não sabe informar
33 - O governo estadual desenvolve ações de assistência técnico-gerencial a empreendimentos coletivos rurais (para formalização, melhora da produção, aspectos jurídicos e comerciais)?									
1	<input type="checkbox"/> Sim	2	<input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 36)	3	<input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 36)				
34 - Grupos para os quais as ações de assistência técnico-gerencial a empreendimentos coletivos rurais estão voltadas: (admite múltipla marcação)									
34.1	<input type="checkbox"/> Agricultores familiares	34.2	<input type="checkbox"/> Assentados da reforma agrária	34.3	<input type="checkbox"/> Extrativistas e silvicultores				
34.4	<input type="checkbox"/> Povos indígenas	34.5	<input type="checkbox"/> Pescadores artesanais e aquicultores familiares	34.6	<input type="checkbox"/> Comunidades remanescentes de quilombos				
34.7	<input type="checkbox"/> Outros povos e comunidades tradicionais	→ 34.7.1 - Quais? <input type="text"/>							
<input type="text"/>									
34.8	<input type="checkbox"/> Médio e/ou grande produtor rural	34.9	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico	34.10	<input type="checkbox"/> Não sabe informar				
35 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de assistência técnico-gerencial a empreendimentos coletivos rurais: (admite múltipla marcação)									
35.1	<input type="checkbox"/> Governo federal	35.2	<input type="checkbox"/> Governo municipal	35.3	<input type="checkbox"/> ONGs e entidades do terceiro setor, inclusive de caráter religioso	35.4	<input type="checkbox"/> Sistema S	35.5	<input type="checkbox"/> Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional
35.6	<input type="checkbox"/> Entidades de classe de trabalhadores rurais	35.7	<input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais rurais	35.8	<input type="checkbox"/> Outros	35.9	<input type="checkbox"/> Sem parceria	35.10	<input type="checkbox"/> Não sabe informar
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E INTERMEDIÇÃO DE MÃO-DE-OBRA									
36 - O governo estadual desenvolve ações de qualificação profissional?									
1	<input type="checkbox"/> Sim	2	<input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 39)	3	<input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 39)				
37 - Grupos para os quais as ações qualificação profissional de mão-de-obra estão direcionadas: (admite múltipla marcação)									
37.1	<input type="checkbox"/> Desempregados	37.2	<input type="checkbox"/> Inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais						
37.3	<input type="checkbox"/> Beneficiários do Programa Bolsa Família	37.4	<input type="checkbox"/> População em situação de rua	37.5	<input type="checkbox"/> Catadores de materiais recicláveis				
37.6	<input type="checkbox"/> Outros	→ 37.6.1 - Quais? <input type="text"/>							
<input type="text"/>									
37.7	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico	37.8	<input type="checkbox"/> Não sabe informar						

BLOCO 11		INCLUSÃO PRODUTIVA				(Continua)			
71 - Grupos para os quais as ações de acesso a crédito por meio do Banco do Povo ou outras organizações congêneres estão direcionadas: (admite múltipla marcação)									
71.1	<input type="checkbox"/> Desempregados	71.2	<input type="checkbox"/> Inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais						
71.3	<input type="checkbox"/> Beneficiários do Programa Bolsa Família	71.4	<input type="checkbox"/> Egressos de cursos de qualificação profissional						
71.5	<input type="checkbox"/> Catadores de materiais recicláveis	71.6	<input type="checkbox"/> População em situação de rua						
71.7	<input type="checkbox"/> Outros	→ 71.7.1 - Quais? <input type="text"/>							
<input type="text"/>									
71.8	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico	71.9	<input type="checkbox"/> Não sabe informar						
72 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de acesso a crédito por meio do Banco do Povo ou outras organizações congêneres: (admite múltipla marcação)									
72.1	<input type="checkbox"/> Governo federal	72.2	<input type="checkbox"/> Governo municipal	72.3	<input type="checkbox"/> ONGs e entidades do terceiro setor	72.4	<input type="checkbox"/> Sistema S	72.5	<input type="checkbox"/> Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional
72.6	<input type="checkbox"/> Entidades de classe de trabalhadores	72.7	<input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais	72.8	<input type="checkbox"/> Outros	72.9	<input type="checkbox"/> Sem parceria	72.10	<input type="checkbox"/> Não sabe informar
73 - O governo estadual desenvolve ações de acesso a crédito do Proger urbano?									
1	<input type="checkbox"/> Sim	2	<input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 76)	3	<input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 76)				
74 - Grupos para os quais as ações para promover o acesso a crédito do Proger urbano? estão direcionadas: (admite múltipla marcação)									
74.1	<input type="checkbox"/> Desempregados	74.2	<input type="checkbox"/> Inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais						
74.3	<input type="checkbox"/> Beneficiários do Programa Bolsa Família	74.4	<input type="checkbox"/> Egressos de cursos de qualificação profissional						
74.5	<input type="checkbox"/> Catadores de materiais recicláveis	74.6	<input type="checkbox"/> População em situação de rua						
74.7	<input type="checkbox"/> Outros	→ 74.7.1 - Quais? <input type="text"/>							
<input type="text"/>									
74.8	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico	74.9	<input type="checkbox"/> Não sabe informar						
75 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações para promover o acesso a crédito do Proger urbano: (admite múltipla marcação)									
75.1	<input type="checkbox"/> Governo federal	75.2	<input type="checkbox"/> Governo municipal	75.3	<input type="checkbox"/> ONGs e entidades do terceiro setor	75.4	<input type="checkbox"/> Sistema S	75.5	<input type="checkbox"/> Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional
75.6	<input type="checkbox"/> Entidades de classe de trabalhadores	75.7	<input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais	75.8	<input type="checkbox"/> Outros	75.9	<input type="checkbox"/> Sem parceria	75.10	<input type="checkbox"/> Não sabe informar
PROJETOS DE GERAÇÃO DE TRABALHO E RENDA									
76 - O governo estadual desenvolveu projeto(s) de apoio à comercialização de negócios, cooperativas e empreendimentos solidários?									
1	<input type="checkbox"/> Sim	2	<input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 80)	3	<input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 80)				
77 - Especifique a área de atuação do(s) projeto(s): (admite múltipla marcação)									
77.1	<input type="checkbox"/> Atividade agrícola, pecuária e extrativa	77.2	<input type="checkbox"/> Atividade de agricultura urbana		77.3	<input type="checkbox"/> Atividade industrial			
77.4	<input type="checkbox"/> Atividade comercial	77.5	<input type="checkbox"/> Atividade de serviços	77.6	<input type="checkbox"/> Outras atividades relacionadas à comercialização de negócios, cooperativas e empreendimentos solidários				
77.7	<input type="checkbox"/> Não sabe informar								
78 - Especifique o valor aproximado do(s) projeto(s): (admite múltipla marcação)									
78.1	<input type="checkbox"/> Até R\$ 50 mil	78.2	<input type="checkbox"/> Mais de R\$ 50 mil a R\$ 100 mil		78.3	<input type="checkbox"/> Mais de R\$ 100 mil a R\$ 500 mil			
78.4	<input type="checkbox"/> Mais de R\$ 500 mil a 1 milhão	78.5	<input type="checkbox"/> Mais de R\$ 1 milhão		78.6	<input type="checkbox"/> Não sabe informar			
79 - Especifique o(s) tipo(s) de projeto(s) desenvolvido(s): (admite múltipla marcação)									
79.1	<input type="checkbox"/> Desenvolvimento de plano de negócio	79.2	<input type="checkbox"/> Apoio para elaboração de projeto para acesso a fundos públicos		79.3	<input type="checkbox"/> Apoio para elaboração de projeto para acesso a fundos privados			
79.4	<input type="checkbox"/> Outros projetos de apoio à gestão de negócios, de cooperativas e empreendimentos solidários		79.5	<input type="checkbox"/> Não sabe informar					

BLOCO 11	INCLUSÃO PRODUTIVA		(Continua)
62.7	<input type="checkbox"/> Outros	→ 62.7.1 - Quais?	<input type="text"/>
62.8	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico		62.9 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
63 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de fomento ao artesanato: (admite múltipla marcação)			
63.1	<input type="checkbox"/> Governo federal	63.2 <input type="checkbox"/> Governo municipal	63.3 <input type="checkbox"/> ONGs e entidades do terceiro setor
63.4	<input type="checkbox"/> Sistema S	63.5 <input type="checkbox"/> Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional	
63.6	<input type="checkbox"/> Entidades de classe de trabalhadores	63.7 <input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais	63.8 <input type="checkbox"/> Outros
63.9	<input type="checkbox"/> Sem parceria	63.10 <input type="checkbox"/> Não sabe informar	
64 - O governo estadual desenvolve ações de doação de equipamentos ou kit básico para desempenho do trabalho?			
1	<input type="checkbox"/> Sim	2 <input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 67)	3 <input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 67)
65 - Grupos para os quais as ações de doação de equipamentos ou kit básico para desempenho do trabalho estão direcionadas: (admite múltipla marcação)			
65.1	<input type="checkbox"/> Desempregados	65.2 <input type="checkbox"/> Inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais	
65.3	<input type="checkbox"/> Beneficiários do Programa Bolsa Família	65.4 <input type="checkbox"/> Egressos de cursos de qualificação profissional	
65.5	<input type="checkbox"/> Catadores de materiais recicláveis	65.6 <input type="checkbox"/> População em situação de rua	
65.7	<input type="checkbox"/> Outros	→ 65.7.1 - Quais?	<input type="text"/>
65.8	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico		65.9 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
66 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de doação de equipamentos ou kit básico para desempenho do trabalho: (admite múltipla marcação)			
66.1	<input type="checkbox"/> Governo federal	66.2 <input type="checkbox"/> Governo municipal	66.3 <input type="checkbox"/> ONGs e entidades do terceiro setor
66.4	<input type="checkbox"/> Sistema S	66.5 <input type="checkbox"/> Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional	
66.6	<input type="checkbox"/> Entidades de classe de trabalhadores	66.7 <input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais	66.8 <input type="checkbox"/> Outros
66.9	<input type="checkbox"/> Sem parceria	66.10 <input type="checkbox"/> Não sabe informar	
CRÉDITO, MICROCRÉDITO E SEGURO			
67 - O governo estadual desenvolve ações para promover o acesso a microcrédito produtivo orientado (Programa CRESCER e/ou similares)?			
1	<input type="checkbox"/> Sim	2 <input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 70)	3 <input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 70)
68 - Grupos para os quais as ações para promover o acesso a microcrédito produtivo orientado estão direcionadas: (admite múltipla marcação)			
68.1	<input type="checkbox"/> Desempregados	68.2 <input type="checkbox"/> Inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais	
68.3	<input type="checkbox"/> Beneficiários do Programa Bolsa Família	68.4 <input type="checkbox"/> Egressos de cursos de qualificação profissional	
68.5	<input type="checkbox"/> Catadores de materiais recicláveis	68.6 <input type="checkbox"/> População em situação de rua	
68.7	<input type="checkbox"/> Outros	→ 68.7.1 - Quais?	<input type="text"/>
68.8	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico		68.9 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
69 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações para promover o acesso a microcrédito produtivo orientado: (admite múltipla marcação)			
69.1	<input type="checkbox"/> Governo federal	69.2 <input type="checkbox"/> Governo municipal	69.3 <input type="checkbox"/> ONGs e entidades do terceiro setor
69.4	<input type="checkbox"/> Sistema S	69.5 <input type="checkbox"/> Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional	
69.6	<input type="checkbox"/> Entidades de classe de trabalhadores	69.7 <input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais	69.8 <input type="checkbox"/> Bancos públicos
69.9	<input type="checkbox"/> Bancos privados	69.10 <input type="checkbox"/> Cooperativas de crédito	
69.11	<input type="checkbox"/> Outros	69.12 <input type="checkbox"/> Sem parceria	69.13 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
70 - O governo estadual desenvolve ações de acesso a crédito por meio do Banco do Povo ou outras organizações congêneres?			
1	<input type="checkbox"/> Sim	2 <input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 73)	3 <input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 73)

BLOCO 11	INCLUSÃO PRODUTIVA		(Continua)
38 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de qualificação profissional de mão-de-obra: (admite múltipla marcação)			
38.1	<input type="checkbox"/> Governo federal (PRONATEC)	38.2 <input type="checkbox"/> Governo municipal	38.3 <input type="checkbox"/> ONGs e entidades do terceiro setor
38.4	<input type="checkbox"/> Sistema S	38.5 <input type="checkbox"/> Universidades, Institutos de ensino técnico e profissional	38.6 <input type="checkbox"/> Entidades de classe de trabalhadores
38.7	<input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais	38.8 <input type="checkbox"/> Outros	
38.9	<input type="checkbox"/> Sem parceria	38.10 <input type="checkbox"/> Não sabe informar	
39 - O governo estadual desenvolve ações de intermediação de mão-de-obra?			
1	<input type="checkbox"/> Sim	2 <input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 42)	3 <input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 42)
40 - Grupos para os quais as ações intermediação de mão-de-obra estão direcionadas: (admite múltipla marcação)			
40.1	<input type="checkbox"/> Desempregados	40.2 <input type="checkbox"/> Inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais	
40.3	<input type="checkbox"/> Beneficiários do Programa Bolsa Família	40.4 <input type="checkbox"/> Egressos de cursos de capacitação do PRONATEC	
40.5	<input type="checkbox"/> Outros	→ 40.5.1 - Quais?	<input type="text"/>
40.6	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico		40.7 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
41 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de intermediação de mão-de-obra: (admite múltipla marcação)			
41.1	<input type="checkbox"/> Governo federal (Sistema Nacional de Emprego - SINE)	41.2 <input type="checkbox"/> Governo municipal	41.3 <input type="checkbox"/> ONGs, Entidades do terceiro setor
41.4	<input type="checkbox"/> Entidades de classe patronais	41.5 <input type="checkbox"/> Outros	41.6 <input type="checkbox"/> Sem parceria
41.7	<input type="checkbox"/> Não sabe informar		
42 - O governo estadual desenvolve ações de mobilização e sensibilização para cursos de qualificação profissional?			
1	<input type="checkbox"/> Sim	2 <input type="checkbox"/> Não (passe para o quesito 45)	3 <input type="checkbox"/> Não sabe informar (passe para o quesito 45)
43 - Grupos para os quais as ações de mobilização e sensibilização para cursos de qualificação profissional estão direcionadas: (admite múltipla marcação)			
43.1	<input type="checkbox"/> Desempregados	43.2 <input type="checkbox"/> Inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais	
43.3	<input type="checkbox"/> Beneficiários do Programa Bolsa Família	43.4 <input type="checkbox"/> População em situação de rua	
43.5	<input type="checkbox"/> Outros	→ 43.5.1 - Quais?	<input type="text"/>
43.6	<input type="checkbox"/> Não é direcionado para grupo específico		43.7 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
44 - Parceiros responsáveis pela implementação das ações de mobilização e sensibilização para cursos de qualificação profissional: (admite múltipla marcação)			
44.1	<input type="checkbox"/> Governo federal	44.2 <input type="checkbox"/> Governo municipal	44.3 <input type="checkbox"/> Sistema S
44.4	<input type="checkbox"/> ONGs, Entidades do terceiro setor	44.5 <input type="checkbox"/> Entidades de Classe, Sindicatos Patronais e de Trabalhadores	44.6 <input type="checkbox"/> Outros
44.7	<input type="checkbox"/> Sem parceria	44.8 <input type="checkbox"/> Não sabe informar	
45 - Indique a(s) área(s) temática(s) dos cursos de qualificação ou capacitação profissional oferecidos pelo município em 2014.			
45.1	<input type="checkbox"/> Administração	45.2 <input type="checkbox"/> Agricultura	45.3 <input type="checkbox"/> Agroextrativismo
45.4	<input type="checkbox"/> Alimentação	45.5 <input type="checkbox"/> Arte e Cultura	45.6 <input type="checkbox"/> Artesanato
45.7	<input type="checkbox"/> Atividades do comércio e serviços	45.8 <input type="checkbox"/> Construção e reformas	45.9 <input type="checkbox"/> Esporte e lazer
45.10	<input type="checkbox"/> Gestão e empreendimentos	45.11 <input type="checkbox"/> Gráfica	45.12 <input type="checkbox"/> Joalheria
45.13	<input type="checkbox"/> Madeira e móveis	45.14 <input type="checkbox"/> Mecânica de veículos terrestres e aquáticos	45.15 <input type="checkbox"/> Mecânica e manutenção
45.16	<input type="checkbox"/> Metalmeccânica	45.17 <input type="checkbox"/> Pecuária	45.18 <input type="checkbox"/> Pesca
45.19	<input type="checkbox"/> Química e plásticos	45.20 <input type="checkbox"/> Saúde	45.21 <input type="checkbox"/> Serviços domésticos
45.22	<input type="checkbox"/> Serviços pessoais	45.23 <input type="checkbox"/> Telemática	45.24 <input type="checkbox"/> Têxtil
45.25	<input type="checkbox"/> Transporte	45.26 <input type="checkbox"/> Turismo e hospitalidade	45.27 <input type="checkbox"/> Serviço de alimentação
45.28	<input type="checkbox"/> Vestuários	45.29 <input type="checkbox"/> Reciclagem (resíduos sólidos e óleos/gorduras residuais)	45.30 <input type="checkbox"/> Outros
45.31	<input type="checkbox"/> Não sabe informar	45.32 <input type="checkbox"/> Não ofereceu curso	

OBSERVAÇÕES

BLOCO 12

VIGILÂNCIA SANITÁRIA

(continua)

20 - Com relação ao orçamento da Vigilância Sanitária, informe:

20.1 - Valor total do orçamento executado em 2013: 1 R\$, 2 Não sabe informar20.2 - Valor no orçamento da vigilância sanitária de recurso exclusivo do estado em 2013: 1 R\$, 2 Não sabe informar20.3 - Valor total do orçamento previsto para 2014: 1 R\$, 2 Não sabe informar20.4 - Valor no orçamento da vigilância sanitária de recurso exclusivo do estado para 2014: 1 R\$, 2 Não sabe informar

21 - A Vigilância Sanitária estadual repassa valores do seu orçamento para as Vigilâncias Sanitárias municipais?

1 Sim → 21.1 - Qual a porcentagem em relação ao valor total do orçamento da vigilância sanitária foi repassada aos municípios em 2013? , 2 Não sabe informar
2 Não

22 - O coordenador de Vigilância Sanitária tem conhecimento do montante de recursos financeiros repassados pela União para a execução das ações de vigilância sanitária?

1 Sim → 22.1 - O valor repassado pela União foi executado no ano de 2013 exclusivamente para ações de vigilância sanitária?
2 Não 1 Sim 2 Não23 - O órgão responsável pela Vigilância Sanitária estadual é a unidade gestora do orçamento? 1 Sim
2 Não → 23.1 - É a Secretaria Estadual de Saúde? 1 Sim 2 Não

24 - A Vigilância Sanitária estadual possui página na internet?

1 Sim → 24.1 - Endereço da página:
2 Não 25 - A Vigilância Sanitária estadual possui sistema de Informação em vigilância sanitária? 1 Sim 2 Não (passe para o quesito 28)

Não devem ser considerados os aplicativos processadores de texto (como Word, StarOffice, Writer entre outros), planilhas eletrônicas (como Excel, Calc, entre outras) ou aplicativos para geração de apresentações (como o PowerPoint, Impress, entre outros). Devem ser considerados sistemas desenvolvidos ou adquiridos pelo estado como ferramenta de gestão pelo órgão gestor da vigilância sanitária, envolvendo a coordenação e a gestão dos serviços e ações da vigilância sanitária.

26 - O sistema pode ser acessado pela internet? 1 Sim 2 Não está disponível para acesso on line

27 - O sistema permite:

Funcionalidades	A inclusão e/ou atualização dos dados pode ser feita pelos municípios
27.1 <input type="checkbox"/> Cadastro de estabelecimentos	27.1.1 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não
27.2 <input type="checkbox"/> Registros de Peticionamentos (protocolo)	27.2.1 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não
27.3 <input type="checkbox"/> Registros de Procedimentos (inspeções realizadas)	27.3.1 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não
27.4 <input type="checkbox"/> Consulta de procedimentos realizados	27.4.1 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não
27.5 <input type="checkbox"/> Emissão de relatórios	27.5.1 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não
27.6 <input type="checkbox"/> Cadastro de equipes	27.6.1 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não
27.7 <input type="checkbox"/> Outras funcionalidades	27.7.1 1 <input type="checkbox"/> Sim 2 <input type="checkbox"/> Não

27.8 Não sabe informar

28 - A Vigilância Sanitária possui cadastro estadual de estabelecimentos sujeitos as suas ações atualizado?
 1 Sim 2 Sim, mas não está atualizado 3 Não **(passe para o quesito 30)**

29 - São os municípios os responsáveis pela inclusão de informações e/ou atualização dos dados? 1 Sim 2 Não

30 - A Vigilância Sanitária estadual dispõe de área específica para coordenação das pactuações, monitoramento e avaliação da descentralização para os municípios das ações de vigilância sanitária?
 1 Sim 2 Não 3 Não possui nenhuma ação descentralizada **(passe para o quesito 35)**

31 - A Vigilância Sanitária estadual dispõe de instrumentos de incentivo à descentralização das suas ações para os municípios?
 1 Sim **➔** 31.1 - Quais? **(admite múltipla marcação)**
 2 Não 31.1 Capacitação de equipe 31.2 Repasse financeiro 31.3 Estruturação de serviços 31.4 Outros

32 - O processo de descentralização das ações do estado para os municípios passa por debate na Comissão Intergestores Bipartite?
 1 Sim 2 Não

33 - Houve descentralização para municípios de ações de: **(admite múltipla marcação)**
Farmácia - estabelecimento de manipulação de fórmulas magistrais e oficinais, de comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, compreendendo o de dispensação e o de atendimento privativo de unidade hospitalar ou de qualquer outra equivalente de assistência médica.
Drogaria - estabelecimento de dispensação e comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos em suas embalagens originais.
Indústria de saneantes - indústria de produtos usados na limpeza, desinfecção, desinfestação e conservação de ambientes, utilizados diariamente em nossas residências, escritórios, estabelecimentos comerciais, hospitais, entre outros.

Ações	Quantidade de municípios com ação descentralizada
33.1 <input type="checkbox"/> Comércio varejista de alimentos	33.1.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.2 <input type="checkbox"/> Consultórios e serviços odontológicos e médicos	33.2.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.3 <input type="checkbox"/> Serviços de radiodiagnóstico	33.3.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.4 <input type="checkbox"/> Policlínicas/Centros de especialidades médicas	33.4.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.5 <input type="checkbox"/> Hospital	33.5.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.6 <input type="checkbox"/> Drogaria	33.6.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.7 <input type="checkbox"/> Farmácia	33.7.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.8 <input type="checkbox"/> Laboratório de análises clínicas	33.8.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.9 <input type="checkbox"/> Indústria de alimentos	33.9.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.10 <input type="checkbox"/> Indústria de saneantes	33.10.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.11 <input type="checkbox"/> Indústria de cosméticos	33.11.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.12 <input type="checkbox"/> Indústria de medicamentos	33.12.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.13 <input type="checkbox"/> Indústria de produtos para saúde	33.13.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.14 <input type="checkbox"/> Serviço de terapia renal substitutiva	33.14.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.15 <input type="checkbox"/> Serviço de hemoterapia	33.15.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.16 <input type="checkbox"/> Investigação de surtos de doenças transmitidas por alimentos	33.16.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.17 <input type="checkbox"/> Investigação de surtos de infecção em serviços de saúde	33.17.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.18 <input type="checkbox"/> Investigação de eventos adversos e/ou queixas técnicas	33.18.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar
33.19 <input type="checkbox"/> Banco de tecidos e células	33.19.1 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 <input type="checkbox"/> Não sabe informar

34 - Nos anos de 2013 e 2014 fez descentralização das ações de vigilância sanitária? 1 Sim 2 Não

35 - O governo estadual realizou nos últimos dois anos cursos de capacitação em vigilância sanitária para integrantes dos serviços municipais de vigilância sanitária? 1 Sim 2 Não **(passe para o quesito 37)**

36 - Em quais grupos de temas? **(admite múltipla marcação)**
Boas práticas de fabricação - abrangem um conjunto de medidas que devem ser adotadas pelas indústrias de alimentos a fim de garantir a qualidade sanitária e a conformidade dos produtos alimentícios com os regulamentos técnicos. A legislação sanitária federal regulamenta essas medidas em caráter geral, aplicável a todo o tipo de indústria de alimentos e específico, voltadas às indústrias que processam determinadas categorias de alimentos.
VIGIPÓS - É um Sistema Nacional de Notificação e Investigação em Vigilância Sanitária para monitoramento, análise e investigação dos eventos adversos e queixas técnicas de produtos sob vigilância sanitária liberados para o comércio e daqueles de origem humana disponibilizados para uso com fins diagnósticos e terapêuticos.
 36.1 Curso básico de vigilância sanitária 36.2 Processo administrativo sanitário 36.3 Inspeção em serviços de alimentação 36.4 Inspeção em serviços de saúde
 36.5 Educação sanitária 36.6 VIGIPÓS 36.7 Vigilância epidemiológica e epidemiologia 36.8 Controle de zoonoses
 36.9 Boas práticas de fabricação 36.10 Outras

37 - A Vigilância Sanitária acessa rotineiramente o sistema NOTIVISA?
NOTIVISA - É um sistema informatizado em plataforma web para receber as notificações de eventos adversos (EA) e queixas técnicas (QT) relacionados com produtos sob vigilância sanitária (medicamentos, equipamentos, cosméticos, saneantes, alimentos, agrotóxico etc).
 1 Diariamente 2 Semanalmente 3 Mensalmente 4 Somente quando necessário 5 Não

38 - A Vigilância Sanitária desenvolve ações de Vigipós?
VIGIPÓS - É um Sistema Nacional de Notificação e Investigação em Vigilância Sanitária para monitoramento, análise e investigação dos eventos adversos e queixas técnicas de produtos sob vigilância sanitária liberados para o comércio e daqueles de origem humana disponibilizados para uso com fins diagnósticos e terapêuticos.
 1 Sim **➔** 38.1 - Em que processo? **(admite múltipla marcação)**
 2 Não 38.1.1 Hemovigilância 38.1.2 Farmacovigilância 38.1.3 Tecnovigilância
 38.1.4 Cosméticos 38.1.5 Saneantes 38.1.6 Outros

39 - A Vigilância Sanitária participa de ações, programas ou projetos de inclusão produtiva para a geração de trabalho e renda na área de regulação em vigilância sanitária?
 1 Sim **➔** 39.1 - De que forma? **(admite dupla marcação)**
 2 Não 39.1.1 Projeto próprio do serviço 39.1.2 Atua em parceria com outras secretarias ou serviços do governo estadual

40 - A Vigilância Sanitária possui canal próprio para recebimento e tratamento de denúncias? **(admite múltipla marcação)**
 40.1 Ouvidoria SUS 40.2 Sistema de atendimento central do estado
 40.3 Telefone próprio da Vigilância Sanitária 40.4 Outros 40.5 Não possui **(passe para o quesito 42)**

41 - Com relação às reclamações recebidas: **(admite múltipla marcação)**
 41.1 Existe controle sobre a quantidade de reclamações recebidas 41.2 São registradas em livros/formulários próprios (registro manual)
 41.3 São registradas em banco de dados (registro eletrônico) 41.4 São respondidas aos reclamantes
 41.5 O reclamante consegue identificar sua denúncia ou obter maiores informações através de número de protocolo
 41.6 Repassa a denúncia à vigilância sanitária municipal 41.7 Nenhuma das alternativas

42 - Responsável pela informação:
 42.1 - Nome do responsável pela informação:
 42.2 - Cargo:
 42.3 - Telefone: - Assinatura: